

2026 年职业教育国家教学成果奖

展示材料

成果名称：知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践

一、展示材料网址：<http://8.148.66.230>

二、展示材料目录：

材料一：知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践**成果简介**

材料二：知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践**申报书**

一、成果曾获奖励情况

二、成果起止时间

三、成果简介

四、成果解决教学问题的方法

五、成果创新点

六、成果的推广应用效果

七、主要完成人情况

(一) 成果第 1 完成人 (黄利丽)

(二) 成果第 2 完成人 (朱郅清)

(三) 成果第 3 完成人 (金静)

(四) 成果第 4 完成人 (马圆圆)

(五) 成果第 5 完成人 (刘文佩)

(六) 成果第 6 完成人 (吕京凤)

(七) 成果第7完成人(孙振刚)

八、主要完成单位情况

(一) 武汉市东西湖职业技术学校情况

(二) 武汉太康医院情况

九、推荐单位意见

(一) 湖北省教育厅推荐意见

(二) 湖北省教育厅审查意见

材料三：知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践总结报告

一、成果背景与问题

(一) 时代背景与战略需求

(二) 中职护理教育的问题

二、主要做法与经验成果

(一) 主要做法

1.构建“学前、学中、学后”全周期职业认知教育体系

2.创立“3433”育人模式

3.构建“师资提质、场景重塑、制度优化、文化赋能”联

动育人生态系统

(二) 经验成果

三、创新与特点

(一) 创新

1.模式创新：首创“3433”育人模式

2.路径创新：构建三线衔接“π型”课程体系架构

3.机制创新：构建制度与文化双引擎驱动机制

(二) 特点

1.育人模式：系统性与递进性相结合

2.课程体系：整合性与支撑性并重

3.驱动机制：制度与文化协同赋能

四、应用推广效果

(一) 应用效果

1.人才培养质量显著提升

2.人才培养能力全面提高

(二) 推广效果

1.同类院校认可度高

2.行业认可度高

3.社会评价度高

材料四：知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践教学成果应用和效果证明材料

一、第一部分：系统谋划，筑牢项目根基

二、第二部分：有序推进，提升人培质量

三、第三部分：全面梳理，凝炼特色成果

四、第四部分：多维辅射，彰显品牌价值

材料五：知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践获奖证明

材料六：知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践其他支撑材料

