

**3.知老·护老·孝老：适老化背景下  
中职护理专业复合型技能人才  
培养创新实践  
其他支撑材料**

# 目 录

一.学校及专业荣誉.....	1
1.第三批全国学校急救教育试点.....	3
2.武汉市工人先锋号.....	4
3.武汉市中小学生职业体验中心.....	5
4.湖北省康养产教融合共同体.....	7
5.职业院校服务全民终身学习项目优秀单位.....	8
6.全国职业院校技能大赛突出贡献奖.....	9
7.武汉市国际理解教育示范学校.....	10
8.2023年武汉市中等职业技术学校办学质量绩效评价.....	11
9.校社最佳合作单位.....	12
10.湖北省职业院校技能大赛“优秀组织奖”.....	13
11.老年照护职业技能等级证书试点项目优秀试点院校.....	13
12.湖北省优质专业建设计划立项建设单位.....	15
13.红十字应急救护培训基地.....	16
14.护理专业获武汉市教育系统建功立业女职工标兵岗.....	17
15.首批老年照护职业技能等级证书试点项目培训基地.....	17
16.武汉市《养老护理、1+X 老年照护》资源基地建设牵头单位.....	18
17.首批全国职业院校养老服务类示范专业点.....	19
18.国家中等职业教育改革发展示范学校.....	19
19.校企合作-武汉临空港养老有限公司.....	20
20.校企合作-武汉市东西湖区中医院.....	21
二、学生成果.....	22
(一) 学生获奖.....	22
1.2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖.....	23
2.2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖.....	24
3.2023年全国职业院校技能大赛中职组养老照护比赛二等奖.....	24
4.2023年中华人民共和国第一届学生(青年)运动会校园组中学女子双人赛获奖.....	25
5.国家奖学金.....	26
6.2026年湖北省职业院校技能大赛中职-康复治疗与护理赛项一等奖.....	27
7.2025年湖北省职业院校技能大赛康复治疗与护理赛项一等奖.....	27
8.2024年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项一等奖.....	28
9.2022年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项一等奖.....	30
10.2024年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理基本技能”赛项一等奖.....	32
11.2023-2024学年度市级优秀学生.....	34
12.2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理”赛项一等奖.....	34
13.2022年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理”赛项一等奖.....	36
14.2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“中职生书法比赛”赛项二等奖.....	37
15.2020-2022学年度市级优秀学生.....	38
16.2021年武汉市中等职业学校学生技能大赛护理技能赛项一等奖.....	39
(二) 学生成长.....	40
1.技能高考成绩.....	40
2.参加执业资格考试.....	41
3.老年照护职业技能等级考试通过情况.....	41

4.红十字救护员考试通过情况 .....	43
5.2021 年-2025 年学生毕业就业统计 .....	46
6.毕业生发展 .....	46
<b>三. 教师成果 .....</b>	<b>49</b>
<b>(一) 教师荣誉 .....</b>	<b>49</b>
1.全国创新名校长 .....	50
2.中国农工民主党“先进个人” .....	50
3.全国抗击新冠肺炎疫情先进个人 .....	51
4.农工党湖北省委员会参政议政工作先进个人 .....	51
5.湖北省教学研究中心组“先进工作者” .....	52
6.2025 年武汉市优秀青年教师 .....	53
7.武汉市教务工作先进个人 .....	53
8.2023 年武汉市教育系统女职工建功立业标兵 .....	54
9.武汉市 1+X 证书制度实施优秀证书负责人 .....	54
10.武汉市职业教育与成人教育教学研究先进个人 .....	55
11.2023 年武汉市优秀青年教师 .....	55
12.武汉市中等职业学校 1+X 证书制度实施先进个人 .....	56
13.武汉市教育系统优秀书记 .....	57
14.武汉市五一劳动奖章 .....	57
<b>(二) 师资能力提升 .....</b>	<b>58</b>
1.中等职业学校医药卫生类与现代服务类专业教师教学设计与展示活动点评专家 .....	62
2.教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作优秀考评员 .....	62
3.中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动点评专家 .....	63
4.中等职业学校教师教学设计与展示活动典型案例展示者 .....	63
5.中等职业学校教师教学设计与展示活动优质案例展示者 .....	64
6.全国职业院校技能大赛优秀指导教师 .....	64
7.老年照护考评员证书 .....	65
8.教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀考评员 .....	66
9.教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀师资 .....	66
10.教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀组织管理者 .....	67
11.教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀考务员 .....	67
12.湖北省医学职业技术教育研究室教学管理委员会副主任委员 .....	68
13.湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（教师队）三等奖 .....	68
14.湖北省医学职业技术教育研究室护理委员会副主任委员 .....	69
15.湖北省中等职业学校第六届医药卫生大类教学研究组副组长、成员 .....	70
16.第三届湖北省中等职业学校校长论坛讲座专家 .....	70
17.湖北省中等职业院校教学能力大赛二等奖 .....	71
18.湖北省中等职业学校班主任能力比赛一等奖 .....	71
19.湖北省职业院校技能大赛“优秀工作者” .....	72
20.湖北省职教高考研究联合体会议主题报告好评 .....	72
21.湖北省中等职业院校教学能力大赛三等奖 .....	73
22.湖北省职业院校教学能力大赛一等奖 .....	73
23.武汉市中等职业学校专业技能考核标准制定负责人 .....	74
24.武汉市中等职业学校“专业大类”建设答辩工作组专家 .....	75
25.武汉市中等职业学校专业课教师“好课堂”教学竞赛活动一等奖 .....	75

26.武汉市中小学总体国家安全观融入课程教学微课比赛活动一等奖 .....	76
27.武汉市中等职业学校学生技能大赛教师组一等奖 .....	76
28.武汉市中等职业学校学生技能大赛教师组二等奖 .....	77
29.武汉市第二十三届职业技能大赛暨第十八届教师五项技能竞赛二等奖 .....	77
30.武汉市中等职业学校学生技能大赛“国学经典诵读”赛项 优秀指导教师 .....	78
31.武汉市中等职业学校“好课堂”教学竞赛市级专家评委 .....	78
32.职业院校教师素养提高计划——教研员团队培训（中职）讲座 .....	79
33.武汉市教学创新团队 .....	79
34.武汉市中等职业学校第四届医药卫生类教学研究中心组长 .....	80
35.武汉市中等职业学校第四届医药卫生类教学研究中心组核心成员兼秘书 .....	80
36.2022-2023、2023-2024 学年度市级先进班集体 .....	81
37.武汉市中等职业学校技能大赛优秀工作者 .....	81
38.武汉市中等职业学校教师教学能力比赛三等奖 .....	82
39.武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理”赛项优秀指导教师 .....	82
40.武汉市中职班主任能力比赛一等奖 .....	83
41.武汉市中等职业学校教师教学能力比赛三等奖 .....	84
42.武汉市职业教育与成人教育协会“第十六届职业教育与成人教育优秀科研成果评选” 优秀奖 .....	84
43.武汉市中等职业学校实施 1+X 证书制度实施指导咨询委员会副主任委员 .....	85
44.武汉市中职学校教师教学能力大赛教学设计赛项二等奖 .....	85
45 武汉市中职学校教师教学能力大赛教学设计三等奖 .....	86
46.《武汉市中等职业学校实施 1+X 证书制度评价指标体系》研制专家 .....	86
47.2019-2020 学年度市级先进班集体 .....	87
48.武汉市中高职一体化人才培养教学指导专家委员会委员 .....	87
49.武汉市中等职业教育教学资源建设专家指导委员会委员 .....	88
<b>四、教科研成果 .....</b>	<b>88</b>
1.课题 .....	88
2.论文 .....	94
3.教学成果奖 .....	98
4.教材 .....	103
5.市级平台在线课程 .....	113
6.教学标准的制定 .....	115

## 一、学校及专业荣誉

序号	年份	名称	颁发单位
1	2025.06	获批第三批全国学校急救教育试点	教育部
2	2025.05	荣获武汉市工人先锋号	武汉市总工会
3	2024.11	获批武汉市中小学生职业体验中心	武汉市教育局
4	2024.11	湖北省康养产教融合共同体副理事长单位	湖北省教育厅
5	2024.05	获批职业院校服务全民终身学习项目优秀单位	中国成人教育协会
6	2024.03	承办全国职业院校技能大赛荣获突出贡献奖	湖北省教育厅
7	2023.12	获批武汉市国际理解教育示范学校	武汉市教育局
8	2023.12	获批年度考核 A 档优胜单位	武汉市教育局
		获批优秀中职学校五星单位	
		获批护理专业为中等职业学校“五星”专业	
		荣获校风标杆学校，护理专业为教风标杆团队， 护理 22 级 1 班为学风标杆班级	
9	2023.12	荣获校社最佳合作单位	合兴里社区居委会
10	2023.06	荣获湖北省职业院校技能大赛“优秀组织奖”	湖北省教育厅
11	2022-2023	主持 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目优秀试点院校	北京中福长者文化科技有限公司
12	2022.09	获批湖北省优质专业	湖北省教育厅
13	2021.05	获批红十字应急救护培训基地	武汉市红十字会
14	2021.03	荣获武汉市教育系统建功立业女职工标兵岗	武汉市教育工会
15	2020.05	获批首批老年照护职业技能等级证书试点项目培训基地	北京中福长者文化科技有限公司
16	22019.08	武汉市《养老护理、1+X 老年照护》资源基地建设牵头单位	武汉市教育局

序号	年份	名称	颁发单位
17	2016.07	获批首批全国职业院校养老服务类示范专业点	教育部
18	2014.02	获批国家中等职业教育改革发展示范学校	教育部
19	2023.06	校企合作-武汉临空港养老有限公司	合作代表企业
20	2024.06	校企合作-武汉市东西湖区中医院	合作代表企业

# 1. 第三批全国学校急救教育试点

中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公示

信息名称: 教育部办公厅关于做好第三批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知  
 信息索引: 302411-08-2025-0006-1 生成日期: 2025-05-27 发文机构: 教育部办公厅  
 案文字号: 教体艺厅函〔2025〕19号 信息类别: 体育卫生与艺术教育  
 内容概述: 教育部办公厅关于做好第三批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知

### 教育部办公厅关于做好第三批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知

教体艺厅函〔2025〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属高等学校、部属合建高等学校：

为深入实施《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》（教体艺厅函〔2021〕7号），根据《教育部办公厅关于开展第三批全国学校急救教育试点工作的通知》（教体艺厅函〔2024〕46号）部署，经学校申报、省级教育行政部门推荐、专家复核、公示等程序，确定中国人民大学等2926所学校为第三批全国学校急救教育试点学校（见附件1）。

第三批试点周期为两年，自2025年6月起至2027年6月止。各省级教育行政部门和各试点学校按照《第三批全国学校急救教育试点工作指南》（见附件2）做好试点工作。第三批各试点学校根据《第三批全国学校急救教育试点工作指南》，制定学校急救教育试点周期内的实施方案和具体工作计划。

请各省级教育行政部门统筹推进本省内第二批、第三批学校急救教育试点建设和管理工作，及时将试点工作典型经验做法和有关意见建议报教育部。

附件：1.第三批全国学校急救教育试点学校名单  
 2.第三批全国学校急救教育试点工作指南  
 3.学校急救教育课程教学大纲（2024版）

教育部办公厅  
2025年5月28日

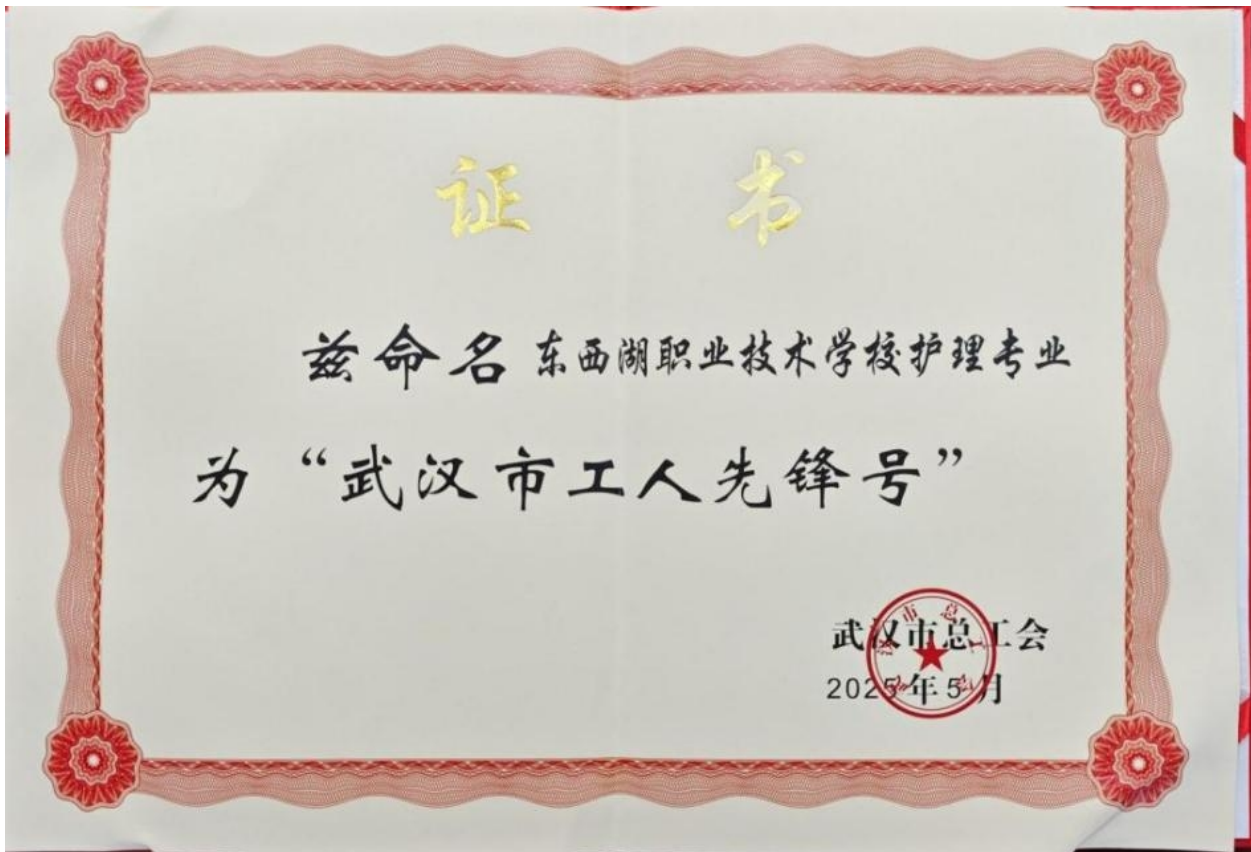
扫一扫分享本页

发布日期: 2025-07-04 来源: 教育部 下载 收藏 责任编辑: 曹沂桐

相关阅读  
 • 教育部公布第二批2926所全国急救教育试点学校名单

1707	湖北省	武汉市旅游学校
1708	湖北省	武汉市东西湖职业技术学校
1709	湖北省	武汉市第三职业教育中心

2. 武汉市工人先锋号



### 3. 武汉市中小学生职业体验中心

2025年09月25日 星期四 [长春关东专区](#) [微博](#) [手机版](#) [简体版](#) | [繁体版](#) [登录](#) [注册](#)



# 武汉市教育局

Wuhan Municipal Education Bureau

闻津求真 追求卓越 立德树人

[首页](#) [政府信息公开](#) [政务动态](#) [政务服务](#) [互动交流](#) [专题专栏](#) [无障碍阅读](#)

当前位置: [首页](#) > [政务动态](#) > [通知公告](#)

## 市教育局关于公布武汉市第二批中小学生职业体验中心认定结果的通知

2024-12-19 11:10 来源: 武汉市教育局

各区教育局, 市属各中等职业学校:

根据《关于开展2024年武汉市中小学生职业体验中心认定工作的通知》要求, 经单位自评申报、区级审核推荐, 市教育局组织专家评审复核, 并在局政务网站公示无异议, 认定武汉市第二轻工业学校“智汇未来职业体验中心”等13个职业体验中心为武汉市第二批中小学生职业体验中心。现将认定结果予以公布(详见附件)。

市级中小学生职业体验中心要对照建设标准进一步提升内涵建设, 突出信息化、模块化、系统化, 增强职业倾向测试、职业场景体验、职业规划指导、职业技能体验、职业拓展培训等功能; 遵循中小学生身心发展和兴趣爱好要求, 与中小学校合作开发系列职业体验课程, 增强中小学生职业体验的实践性和实效性; 压实安全管理责任, 严格规范操作流程, 确保中小学生职业体验活动安全有序开展。

各区教育局要加强职业体验工作组织领导, 结合劳动教育有关要求, 建立健全职业体验中心建设与管理的长效工作机制; 统筹职业体验中心优质资源, 规划区域内中小学生职业体验教育活动, 提升职业体验教育质量; 支持中小学生职业体验中心建设, 落实经费、师资、场地、设施、课程等要求, 提升中小学生职业体验中心保障水平。

附件: 武汉市第二批中小学生职业体验中心认定名单

武汉市教育局  
2024年12月17日

附件

### 武汉市第二批中小学生职业体验中心认定名单

序号	申报单位	体验中心名称
1	武汉市第二轻工业学校	“智汇未来”职业体验中心
2	武汉市供销商业学校	数智商贸职业体验中心
3	武汉市供销商业学校	生活艺术职业体验中心
4	武汉市财政学校	数字创意职业体验中心
5	武汉市建设学校	“鲁班工坊”智能建造职业体验中心
6	武汉市艺术学校	艺创未来职业体验中心
7	武汉市电子信息职业技术学校	“万物互联”智能制造职业体验中心
8	武汉市第三职业教育中心学校	非遗传承·品味生活职业体验中心
9	武汉市工业科技学校	产品数字化设计与制造职业体验中心
10	武汉市第二职业教育中心学校	文旅文创融合职业体验中心
11	武汉市黄陂区职业技术学校	木兰“智汇”电子与信息技术职业体验中心
12	武汉市东西湖区职业技术学校	呵护生命职业体验中心
13	武汉体育舞蹈艺术学校	舞蹈表演职业体验中心

【打印本页】 【关闭窗口】



主办单位: 武汉市教育局  
地址: 武汉市江岸区工农兵路125号  
联系电话: 65608435、65608407 (夜间、节假日)

政府网站标识码: 4201000014  
网站CP备案号: 鄂ICP备20001766号-1  
鄂公网安备 42011202000524号

本市政府网站 [网站地图](#)

## 呵护生命见真情，关爱未来赢赞誉// 东西湖职校高质量迎接市中小 学生职业体验中心现场复核工作

武汉市东西湖职校 2024年11月22日 08:58 湖北

[听全文](#)

2024年11月20日，武汉市中小学生职业体验中心评审工作组到校对我校申报的“呵护生命职业体验中心”进行现场复核工作，由武汉市教育局职成处王小东副处长、工作武汉市教科院王辉主任等一行四人负责。学校校长朱邵清、副校长张杨、系统负责人唐志姣、黄利丽、体验中心负责人金静等参加了复核工作会。



汇报结束后，张杨副校长、唐志姣主任的陪同评审组到第二教学区察看现场，在护理专业实训室二楼，金静主任向评审组介绍了体验中心的四大功能区：人体器官功能认知功能室、认识人体结构功能室、心脏骤停急救功能室、急救包扎功能室，张钿钿、杨茜茜等专业老师进行了现场实操展示，期间，评审专家们与老师们进行了访谈交流，对于专家们提出的疑问，老师们一一给予了详细而专业的解答。



复核工作由王辉主任主持，他简单介绍评审程序，对我校申报材料给予了肯定。并对现场复核工作流程作出了具体说明，提出了要求。现场复核按照听取汇报、察看现场、访谈教师、合议评价和填写意见有序进行。朱校长首先就学校“呵护生命职业体验中心”建设背景、建设理念、建设规划等作了简要介绍，就业培训处主任徐忠连按照复核要求作了专题汇报，张杨副校长就“呵护生命职业体验中心”作了补充说明，评审组对我校职业体验中心的建设理念、整体规划及已取得初步成效表示高度认可，同时就课程设置、课程共建等方面提出了很好的建议和意见。

汇报结束后，张杨副校长、唐志姣主任的陪同评审组到第二教学区察看现场，在护理专业实训室二楼，金静主任向评审组介绍了体验中心的四大功能区：人体器官功能认知功能室、认识人体结构功能室、心脏骤停急救功能室、急救包扎功能室，张钿钿、杨茜茜等专业老师进行了现场实操展示，期间，评审专家们与老师们进行了访谈交流，对于专家们提出的疑问，老师们一一给予了详细而专业的解答。



## 4. 湖北省康养产教融合共同体

09月29日星期一 EN | FR 登录 注册 长者专区

  
**湖北省人民政府**  
WWW.HUBEI.GOV.CN

搜索你想要的政策、服务  搜索 Q

首页 政务公开 政务服务 政民互动 知音湖北

当前位置：热点关注

### 湖北省康养产教融合共同体正式成立

发布时间：2024-12-04 11:04  
来源：湖北省人民政府门户网站

【字体大小：大 中 小】 

11月30日，湖北省康养产教融合共同体成立大会在武汉民政职业学院举行。省内外153家省康养领域的上下游企业、本科院校、职业院校、行业协会、科研机构嘉宾200余人参加成立大会。

湖北省康养产教融合共同体由湖北省教育厅和湖北省民政厅指导和监督，由润地康养（深圳）产业发展有限公司、中南财经政法大学、武汉民政职业学院共同发起，联合全省康养领域的上下游企业、行业协会、科研机构、本科高校和职业院校153家单位共同组建。

成立湖北省康养产教融合共同体是深入贯彻实施积极应对人口老龄化国家战略，落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇的重要举措。共同体的成立将进一步加强政校企的深度合作，有利于提升康养技术技能人才培养质量，更好服务康养产业转型升级和可持续发展，推动形成同市场需求相适应、同行业结构相匹配的现代职业教育发展格局。

会上，全体成员单位审议通过了《湖北省康养产教融合共同体章程》《湖北省康养产教融合共同体2024-2025年工作计划》和第一届理事长、副理事长、理事单位名单。

会议为理事长单位、副理事长单位、理事单位进行了授牌。中南财经政法大学教授李波，民政职业学院老年福祉学院院长屠其雷，深圳作为科技有限公司联合创始人、总裁刘文权等专家学者和企业代表分别进行了讲座和经验交流分享。下午，与会代表90余人实地参观悦年华颐养中心。（喻敏、刘明辉）

编辑：喻 敏  
责编：刘 曲  
审核：何习文



5. 职业院校服务全民终身学习项目优秀单位



## 6. 2023 年全国职业院校技能大赛突出贡献奖

网上办公 学习空间 招生专栏 在线报名

 **武汉市东西湖职业技术学校**  
WUHAN DONGXU VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

学校概况 校务公开 党建工作 教育教学 实习与培训 招生宣传 互动专区

**校务公开** | **学校动态** | 首页/学校动态

学校动态
政策文件
学校制度
规划总结
通知公告

### 东西湖职校荣膺2023年全国职业院校技能大赛突出贡献奖，全省交流显实力

时间：2024-03-11 访问统计：1016

3月7日上午，盛大的2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛启动仪式在武汉城市职业学院隆重举行，东西湖职校党委书记张承胜、副校长高德胜受邀出席了这一激动人心的仪式。会上表彰了近10年在全国职业院校技能大赛中获得突出贡献的20所院校，东西湖职校荣获“2023年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”，成为备受瞩目的焦点。

在颁奖环节，东西湖职校党委书记张承胜代表学校登上领奖台，满怀喜悦与自豪地接受了这一殊荣。这一奖项不仅是对学校多年来辛勤付出的肯定，更是对东西湖职校在职业教育领域所取得卓越成就的认可。

作为全省受表彰的10所中职学校中的唯一代表，副校长高德胜上台分享了该校在技能大赛中的宝贵经验。他以“技能大赛为抓手，培养优秀技能人才”为主题，从“理念、大赛备考同频共振，坚持两手抓两手硬”“执行，构建运行‘2245’模式，固本强基，筑起‘赛’‘学’保障，构建三重保障体系，助推大赛持续发展”“推广，坚持三大推广策略，赋能大赛久久为功”四个层面介绍该校参赛经验，这些经验不仅体现了学校对技能大赛的深刻理解和独特见解，也为其他职业院校提供了宝贵的参考和借鉴。受到了省市领导和全省职业院校的同仁充分肯定与赞赏。

据悉，东西湖职校在2023年的全国职业院校技能大赛中取得了显著成绩，斩获1个一等奖、2个二等奖和3个三等奖。在湖北省职业院校技能大赛中，更是表现突出，获得了4个一等奖、3个二等奖和9个三等奖。此外，在武汉市中等职业学校技能大赛中，该校也取得了令人瞩目的成绩，荣获了20个一等奖、27个二等奖和36个三等奖。

此次荣获“2023年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”，对于东西湖职校来说，既是对该校在2014-2023年全国职业院校技能大赛对湖北省有突出贡献的奖励和肯定，更是一份责任和期待。该校将继续秉承“以技能大赛为抓手，培养优秀技能人才”的理念，不断创新教育教学模式，提高教育教学质量，为培养更多高素质的技能人才而不懈努力。同时，该校也将进一步加强与国内外职业院校的交流与合作，共同推动职业教育事业的发展，为国家的现代化建设贡献智慧和力量。



Copyright 武汉市东西湖职业技术学校 All Rights Reserved.  
电话：027-83892246（总办）83220451（招生）83895175（就业办）  
地址：武汉市东西湖区东西湖大道2658号（107国道七雄路口）  
鄂公网安备42011252000333号 鄂ICP备11003672号-1

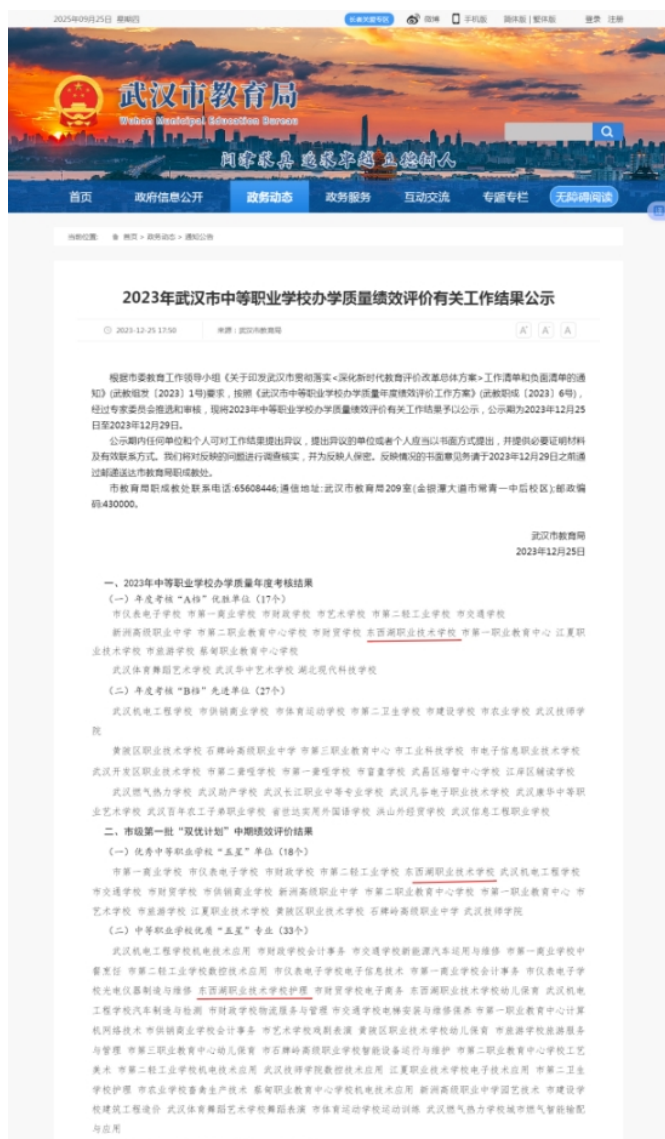
 

微信二维码 手机二维码

## 7. 武汉市国际理解教育示范学校



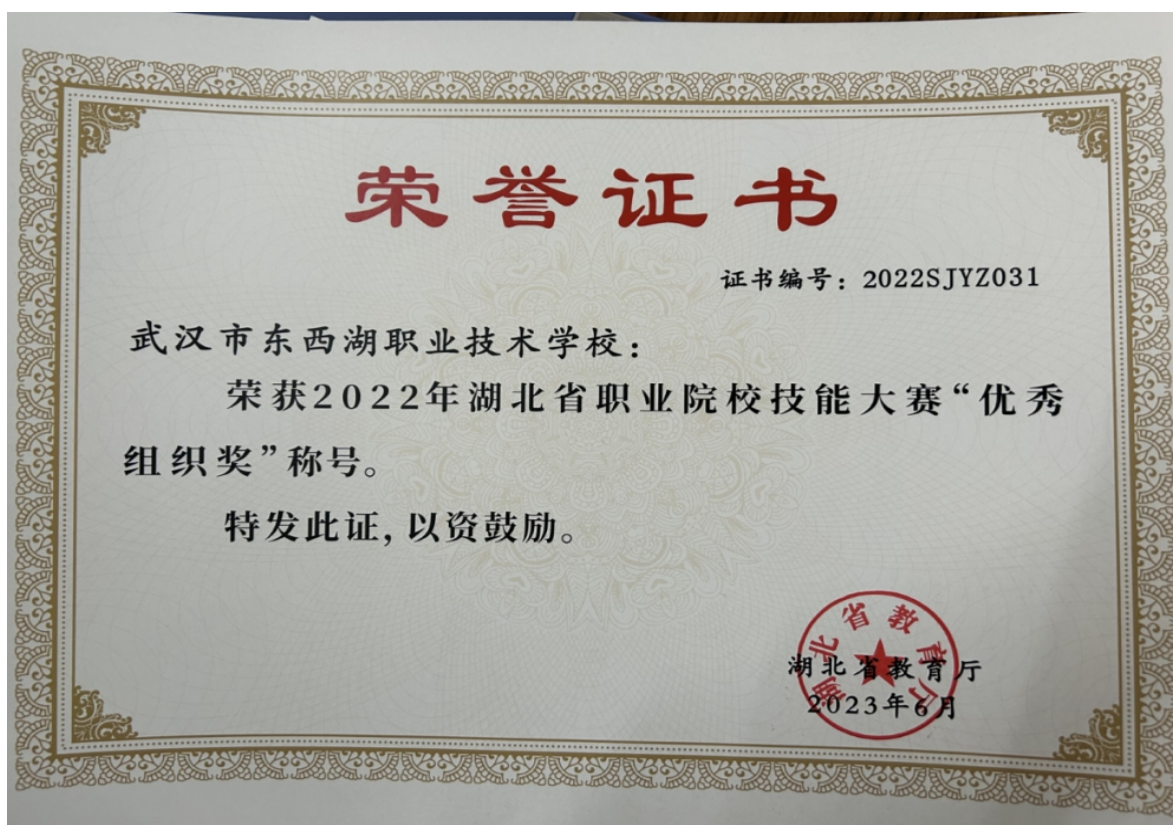
# 8. 2023 年武汉市中等职业技术学校办学质量绩效评价



## 9. 学校获校社最佳合作单位



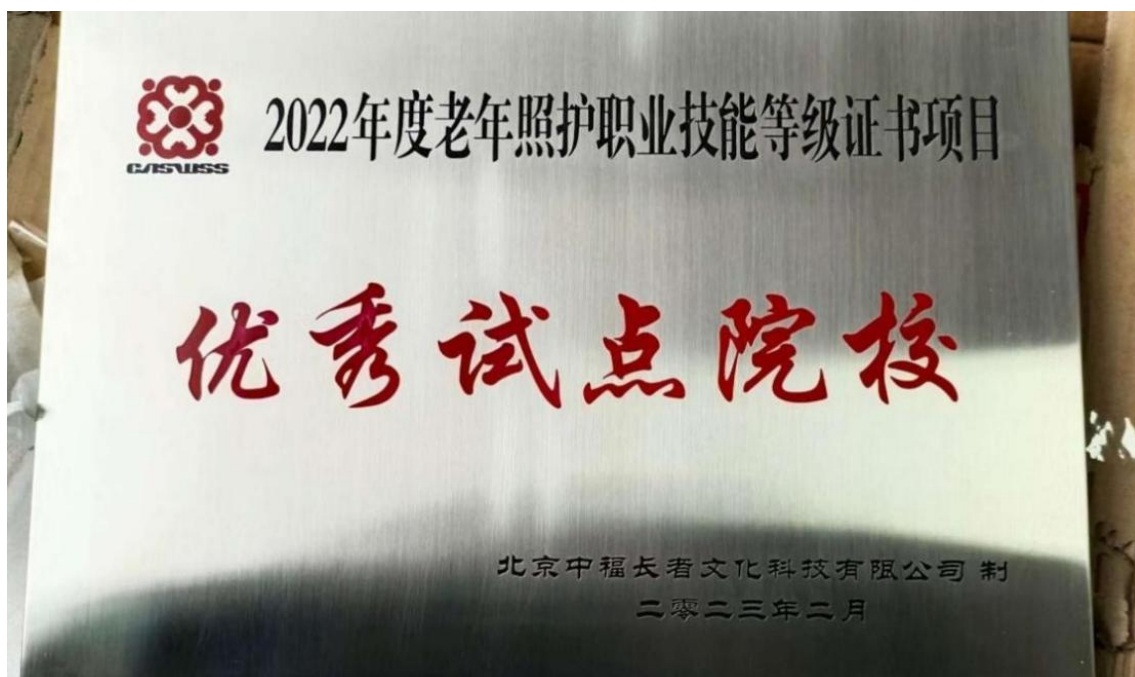
10. 2022 年湖北省职业院校技能大赛“优秀组织奖”



11.1 2020 年度老年照护职业技能等级证书试点项目优秀试点院校



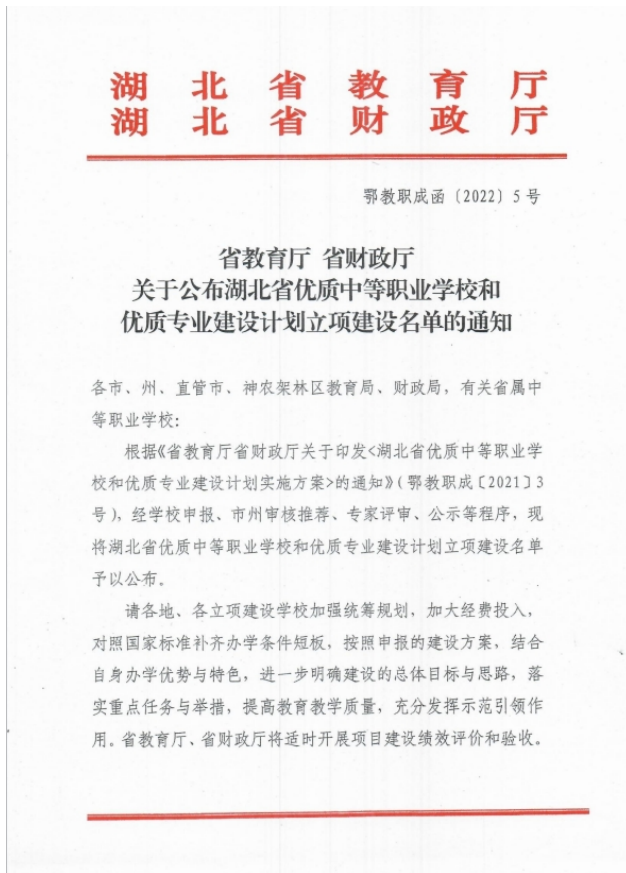
## 11.2 2022 年度老年照护职业技能等级证书试点项目优秀试点院校



## 11.3 2023 年度老年照护职业技能等级证书试点项目优秀试点院校



## 12. 湖北省优质专业建设计划立项建设单位



附件：湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划立项建设名单



附件

### 湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划 立项建设名单

#### 一、立项建设省级优质中等职业学校名单

序号	市州	学校名称
1	武汉市	武汉市交通学校
2	武汉市	武汉市财政学校
3	武汉市	武汉市仪表电子学校
4	武汉市	武汉市东西湖职业技术学院
5	武汉市	武汉机电工程学校
6	宜昌市	宜昌市机电工程学校
7	武汉市	武汉市第一商业学校
8	武汉市	武汉市第二轻工业学校
9	荆门市	湖北信息工程学校
10	宜昌市	长阳土家族自治县职业教育中心
11	宜昌市	宜昌市三峡中等专业学校
12	十堰市	十堰高级职业学校
13	黄冈市	黄梅理工中等专业学校
14	黄冈市	罗田理工中等专业学校
15	黄冈市	黄冈市中等职业学校（集团）
16	武汉市	武汉市财贸学校
17	宜昌市	秭归县职业教育中心
18	孝感市	孝感市工业学校
19	十堰市	湖北十堰职业技术（集团）学校
20	黄石市	湖北城市职业学校
21	荆州市	荆州市机械电子工业学校
22	武汉市	武汉市供销商业学校
23	武汉市	武汉市第一职业教育中心
24	宜昌市	枝江市职业教育中心
25	黄冈市	武穴市职业技术教育中心
26	宜昌市	当阳市职业技术教育中心

- 3 -

#### 二、立项建设省级优质专业名单

序号	市州	学校	专业名称
1	武汉市	武汉机电工程学校	机电技术应用
2	宜昌市	宜昌市机电工程学校	机电技术应用
3	武汉市	武汉市财政学校	会计事务
4	武汉市	武汉市交通学校	新能源汽车运用与维修
5	武汉市	武汉市第一商业学校	中餐烹饪
6	武汉市	武汉市仪表电子学校	电子信息技术
7	武汉市	武汉市第一商业学校	会计事务
8	武汉市	武汉市仪表电子学校	光电仪器制造与维修
9	武汉市	武汉市第二轻工业学校	数控技术应用
10	宜昌市	宜昌市机电工程学校	汽车运用与维修
11	武汉市	武汉市财贸学校	电子商务
12	武汉市	武汉机电工程学校	汽车制造与检测
13	十堰市	湖北十堰职业技术（集团）学校	数控技术应用
14	武汉市	武汉市东西湖职业技术学院	幼儿教育
15	荆门市	湖北信息工程学校	数控技术应用
16	武汉市	武汉市东西湖职业技术学院	护理
17	宜昌市	宜昌市三峡中等专业学校	建筑工程施工
18	武汉市	武汉市财政学校	物流服务与管理
19	武汉市	武汉市交通学校	电梯安装与维修保养
20	宜昌市	秭归县职业教育中心	旅游服务与管理

### 13. 红十字应急救护培训基地



## 14. 护理专业获武汉市教育系统建功立业女职工标兵岗



## 15. 首批老年照护职业技能等级证书试点项目培训基地

**北京中福长者文化科技有限公司**

中福长者试点字【2020】10号

**关于确定首批老年照护职业技能等级证书试点项目（社会人员）培训基地的通知**

各培训基地、相关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，落实教育部1+X证书制度试点工作部署，根据教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅联合下发的《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕19号），为开展好1+X证书制度试点面向社会人员开展职业技能等级培训工作，经有关单位自主申报，北京中福长者文化科技有限公司审核评定，首批112家单位成为老年照护职业技能等级证书试点项目（社会人员）培训基地，参与老年照护职业技能等级证书试点项目社会人员具体培训实施工作。

**首批老年照护职业技能（社会人员）培训基地名单**

序号	行政区域	培训基地单位名称
1	北京市东城区	德安职业技能培训学校
2	北京市昌平区	北京冠华英才国际经济技术有限公司
3	北京市丰台区	北京中福长者文化科技有限公司
4	北京市昌平区	北京中福长者文化科技有限公司
5	北京市昌平区	北京中福长者文化科技有限公司

47	天津医学高等专科学校
48	山东省济宁卫生学校
49	枣庄科技职业学院
50	日照市卫生学校
51	聊城职业技术学院
52	青岛市养老行业协会
53	江苏省康颐职业技能培训学校
54	江苏德康康和科技发展有限公司
55	江苏德康康和科技发展有限公司
56	江苏德康康和科技发展有限公司
57	常州卫生高等职业技术学校
58	德州开放大学
59	南通市阳光养老产业集团有限公司
60	江阴市暨源职业培训学校
61	苏州市江干区福康社会福康职业技能培训学校
62	苏州金亨文化科技有限公司
63	浙江绿城康尔康产品发展股份有限公司
64	衢州职业技术学院
65	绍兴市上虞区人杰职业技能培训学校
66	江西省职业技能培训学校
67	河南康颐职业技能培训学校
68	河南省职业技能培训学校
69	河南省职业技能培训学校
70	河南省职业技能培训学校
71	武汉市康颐职业技能培训学校
72	武汉民政职业学院
73	武汉铁路职业技术学院
74	鄂州职业大学
75	湖北省荆门市福康职业技能培训学校
76	湖北职业技术学院
77	随州职业技术学院
78	咸宁职业技术学院
79	长沙民政职业技术学院
80	湖南商务职业技术学院
81	常德市白鹤镇康颐养老服务指导中心
82	湖南中医药高等专科学校
83	永州职业技术学院
84	衡阳职业技术学院
85	四川省老年学会护理专业委员会
86	成都铁路卫生学校
87	成都高新区草市社区服务发展中心
88	四川国际标榜职业学院

88	四川护理职业学院
89	川北幼儿师范高等专科学校
90	四川省南充卫生学校
91	四川幼儿师范高等专科学校
92	贵州护理职业学院
93	贵州省养老行业协会
94	黔东南民族职业技术学院
95	铜仁职业技术学院
96	遵义医药高等专科学校
97	广东机电职业技术学院
98	中山职业技术学院
99	深圳市民福社会福利职业技能培训中心
100	广东省养老服务行业协会
101	广西卫生职业技术学院
102	广西中医药大学附设中医学学校
103	南宁市和颐职业技能培训学校
104	云南泛亚专科学校
105	云南省老年护理协会
106	保山中医药高等专科学校
107	曲靖医学高等专科学校
108	云南省普洱卫生学校
109	云南省临沧卫生学校
110	海南健康管理职业技术学院
111	海南省托老院
112	新疆维吾尔自治区 新疆生产建设兵团独山子镇康颐养老服务指导中心

北京中福长者文化科技有限公司  
2020年5月29日

# 16. 武汉市《养老护理、1+X 老年照护》资源基地建设牵头单位

武汉市中等职业学校

教育品牌特色专业教学资源基地

武汉市东西湖职业技术学校

## 养老服务(1+X老年照护)教学资源基地: 校校合作、开启养老服务的专业之路

2019年8月,武汉市东西湖职业技术学校护理专业被遴选为武汉市养老服务(1+X老年照护)教学资源基地首批试点学校。2019年12月,武汉市养老服务(1+X老年照护)教学资源基地成为首批建成的全市十大品牌资源基地之一。

武汉市东西湖职业技术学校是首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批国家级重点学校、首批省级示范院校、首届武汉市群众满意学校。护理专业是省级重点专业,是首批“中等职业教育国家改革发展示范校”重点建设专业,是全国职业院校养老服务类示范专业点,是国家级首批“1+X”老年照护和“1+X”母婴照护职业技能证书考试点。为了保证基地资源建设的质量,武汉市东西湖职业技术学校与武汉市第二卫生学校、武汉市黄陂卫生学校的优秀骨干教师共同建设。建设团队深入调研、精心设计、加强研究、交互审核,与“1+X”老年照护职业技能证书考核内容有效对接,确保资源的实用、好用、优用。

武汉市养老服务(1+X老年照护)教学资源基地以养老服务(1+X老年照护)的专业核心课程及技能实训课程的建设为主,包含了教学ppt、视频、微课、习题、动画、思维导图等组成。教师运用该资源组织学生上课、实训,结合学生学习的结果,及时调整资源,并修改完善资源、组织学生利用资源平台进行测试,效果良好。

以护理专业实训室为依托,武汉市东西湖职业技术学校设置了养老服务(1+X老年照护)资源基地工作室。在满足临床护理的教学同时,添置了标准的老年照护理论及技能考核要求的硬件及软件设施设备,同时配置了全方位的监控设备。护理专业现有实训室能同时满足100人进行老年照护理论学习,满足60人同时进行老年照护技能实训学习。目前,现有设备场地满足学校学生进行“1+X”老年照护职业技能证书考核的教学、示教、实训、考核全方位需求。



### 加强养老服务人才培养 助力养老服务事业发展

——武汉市中等职业教育养老服务(“1+X”老年照护)资源基地

武汉市东西湖职业技术学校护理专业(原武汉市护理学校)办学历史悠久,办学经验丰富,社会口碑好,是国家级重点、首批“中等职业教育国家改革发展示范校”重点建设专业,全国职业院校养老服务类示范专业点,是国家级首批“1+X”老年照护和“1+X”母婴照护职业技能证书考试点。为适应武汉市养老服务(1+X老年照护)方向学生培养需要,武汉市教育局委派武汉市东西湖职业技术学校负责武汉市中等职业教育养老服务(1+X老年照护)资源基地建设的牵头工作。



▲ 高职院校召开养老服务(1+X老年照护)资源建设工作推进会



▲ 养老服务1+X老年照护实训考核基地

#### 高度重视 校校合作

我国目前正进入老龄化阶段,养老服务成为人们最关注的社会热点。作为牵头单位,武汉市东西湖职业技术学校高度重视养老服务(1+X老年照护)资源基地建设。接受任务后,立即成立了以校长为组长,相关科室负责人为组员的专班,紧密对接召开专题会议,研究布置相关工作,并制定了资源基地建设工作方案,明确了该项工作的时间节点,以及确保项目有序推进的具体措施。

为了保证资源基地建设的质量,武汉市东西湖职业技术学校邀请武汉市第二卫生学校、武汉市黄陂卫生学校选派优秀骨干教师共同参与建设。经过三所学校的遴选协商,最终确定了由三名护理行业优秀骨干教师组成的建设团队,大家分工合作,共同建设。

#### 精心设计 稳步推进

为了更好地服务养老服务(1+X老年照护)行业,在建设初期,武汉市东西湖职业技术学校派出专业教师走访了医养结合医院、福利院、敬老院,了解他们对从业人员工作职位、理论知识、操作技能的需求,重点对走马岭养老院、少卿红养老院进行跟踪调研,深入了解养老服务过程照护重点及要求,以及与临床护理区别。通过深入调研,明确了养老机构、社区服务机构、居家养老服务机构的重点理论和技能知识。最后,结合养老服务(1+X老年照护)行业的特点,经过团队多次研讨,明确了本次建设资源的框架知识及重点内容即《护理学基础》、《生理学基础》、《外科学护理学》、《急救技术》、《老年护理》、《人体解剖学基础》、《内科学护理学》三门核心课程,并明确了每门课程资源建设节点及呈现风格。

在此基础上,资源建设团队还对养老服务(1+X老年照护)资源基地建设的工作推进安排表及建设要求,结合《护理专业(养老服务方向)岗位工作任务》文本中岗位知识的具体特点进行建设,为了保证资源建设质量,建设团队构建了“边建设边学习、边建设边审核”的资源建设模式,团队成员相互沟通、相互分享、相互校验、相互审核,确保了建设思路,并遵循“做中学、学中做”的教学模式建设资源,确保整个资源建设任务的逐项落实。

#### 自主学习 完善基础

武汉市中等职业教育养老服务(1+X老年照护)资源类型丰富、形式多样,包含了养老服务(1+X老年照护)的专业核心课程及技能实训课程的教学所需资源。该资源主要由教学PPT、视频、微课、习题、动画、思维导图等组成,便于教师结合该课程的特点,合理运用资源组织学生上课、实训,并结合学生学完反馈,及时调整并修改完善资源。教师还可以利用该资源,组织学生在网上自主学习,自主测试,提高了学生的学习能动性。

为了适应武汉市中等职业教育养老服务(1+X老年照护)资源基地的开展,支持建设主持人工作室,武汉市东西湖职业技术学校护理专业实训基地建设了一间武汉市中等职业教育养老服务(1+X老年照护)资源基地工作室,工作室内部环境已经上线,人员结构清晰明确。该校在满足临床护理教学的同时,添置了标准的老年照护理论及技能考核要求的硬件及软件设施设备,

### 专题报道



▲ 校领导指导养老服务(1+X老年照护)资源基地

同时配置了全方位的监控设备。该校护理专业实训室现有实训室2000余个,实训上机工位3100个,现有实训室能同时满足100人进行老年照护理论学习,满足60人同时进行老年照护技能实训学习。

#### 着眼未来 精益求精

养老服务(1+X老年照护)的师资以东西湖职业技术学校护理专业教师为主体,资源团队由校内专任和校外兼职专家两部分组成,校内专任团队由专业带头人、高级讲师领衔,全国1+X证书制度试点——老年照护职业技能等级证书专家委员会校级成员、武汉市优秀青年教师领衔负责,成员由本校专业骨干教师张丽娟、王新娟、何娟以及武汉市第二卫生学校、黄陂卫生学校等学校的骨干教师组成,校外兼职专家团队主要由多名高级职称的行业专家及护理经验丰富的医院、养老机构护理人员组成,护理专业的理论知识培养养老服务(1+X老年照护)的教学培训工作,但教师的实践实训需进一步打磨、教育培养理念需转化。

武汉市东西湖职业技术学院通过校内、校外各种培训、交流形式,促进致力于养老服务工作的专业教师不断学习,进一步提升教师在养老服务(1+X老年照护)方面的综合能力。

## 17. 首批全国职业院校养老服务类示范专业点



序号	地区	项目学校名称	验收结果
25		宁波卫生职业技术学院	护理（老年护理）
26	安徽	安徽省淮北卫生学校	护理（老年护理）
27	福建	厦门医学高等专科学校	护理（老年护理）
28	江西	赣南医学院	护理（老年护理）
29		江西省民政学校	老年人服务与管理
30	山东	菏泽家政职业学院	老年服务与管理
31		曲阜中医药学校	中医护理（老年护理）
32		漯河医学高等专科学校	康复治疗技术（老年康复）
33	河南	河南医学高等专科学校	护理（老年护理）
34		驻马店市卫生学校	护理（老年护理）
35	湖北	湖北三峡职业技术学院	护理（老年护理）
36		武汉市东西湖职业技术学院 (武汉护理学校)	护理（老年护理）
37	湖南	长沙民政职业技术学院	护理（老年护理）
38		长沙民政职业技术学院	老年服务与管理
39		顺德职业技术学院	康复治疗技术（老年康复）
40	广东	广东理工职业学院	社会工作（社区养老服务）
41	广东	肇庆医学高等专科学校	护理
42		广东省民政职业技术学院	民政服务与管理(老年社会工作)
43		佛山市南海区卫生职业技术学院	护理（养老护理）
44	广西	广西中医药学校 (广西壮医药高等专科学校)	护理（老年护理）

## 18. 国家中等职业教育改革展示范学校



序号	地区	项目学校名称	验收结果
137		河南省南阳工业学校	通过
138		项城市中等专业学校	通过
139		开封市卫生学校	通过
140		河南省工业科技学校	通过
141		许昌技术经济学校	通过
142		长垣县职业中等专业学校	通过
143		鹤壁市理工学校	通过
144		濮阳市职业中等专业学校	通过
145		河南省驻马店农业学校	通过
146		河南省新密市职教中心	通过
147		武汉市仪表电子学校	通过
148		湖北信息工程学校	通过
149		邵阳科技学校	通过
150		湖北省创业技工学校	通过
151		孝感市工业学校	通过
152		罗田理工中等专业学校	通过
153	湖北	秭归县职业教育中心	通过
154		武汉市第三轻工业学校	通过
155		武汉市新洲高级职业中学	通过
156		湖北省机械工业学校	通过
157		东风汽车公司高级技工学校	通过
158		湖北黄冈高级技工学校	通过
159		武汉市东西湖职业技术学院	通过
160		利川市民族中等职业技术学校	通过
161		长沙市财经职业中等专业学校	通过
162		湖南省郴州高级技工学校	不通过
163		澧县职业中专学校	通过
164	湖南	永州市工商职业中等专业学校	通过
165		株洲市工业中等专业学校	通过
166		株洲市中级技工学校	通过
167		岳阳县职业中等专业学校	暂缓通过
168		中南工业学校	通过
169		郴州综合职业中专学校	通过
170		桃源县职业中等专业学校	通过

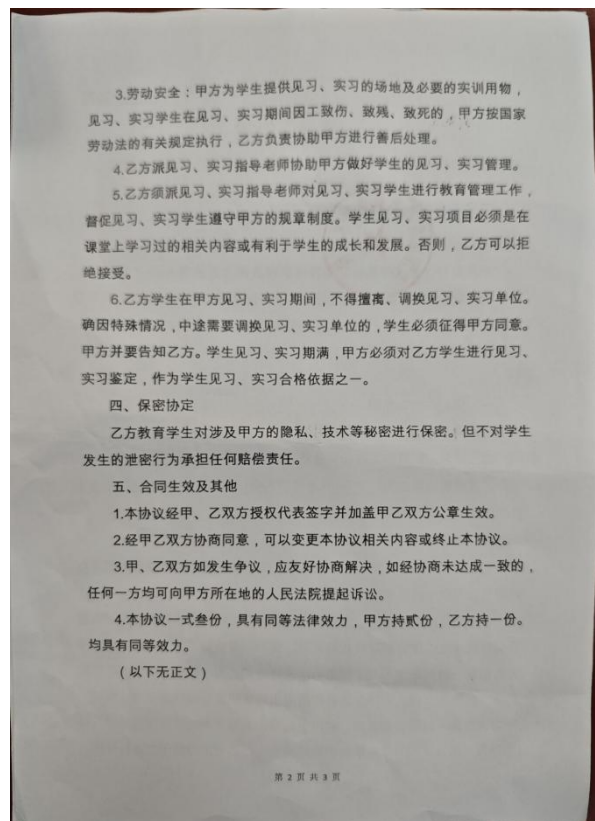
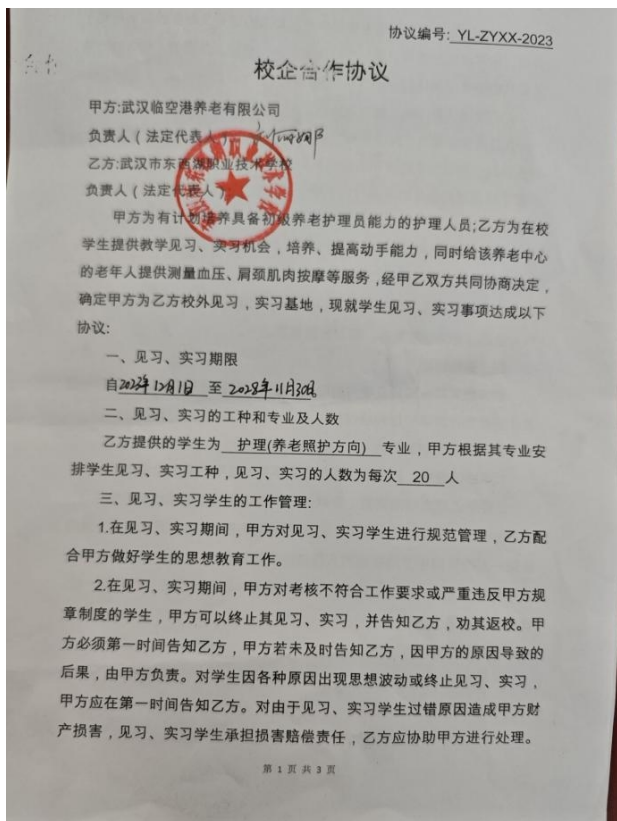
国家中等职业教育改革展

# 示范学校

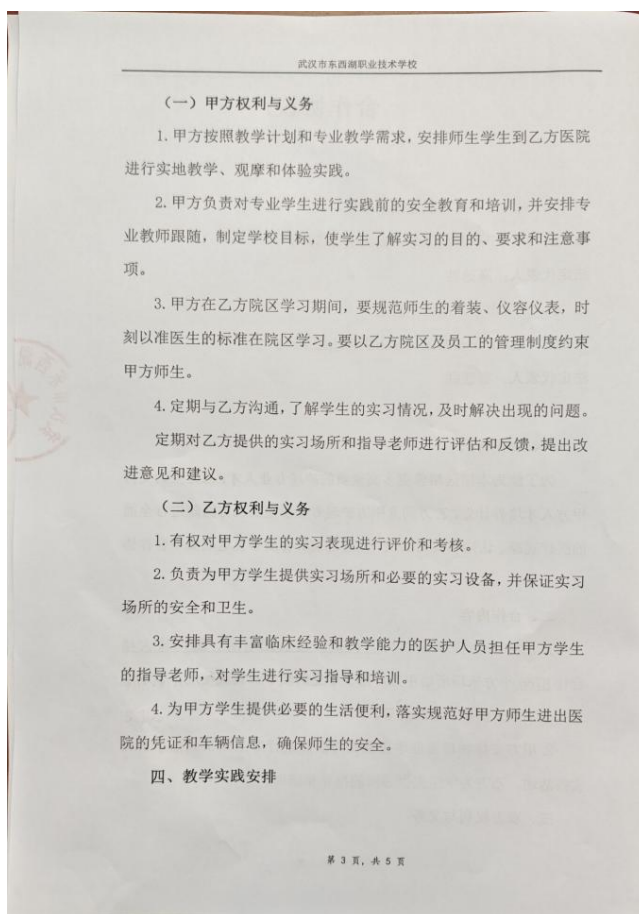
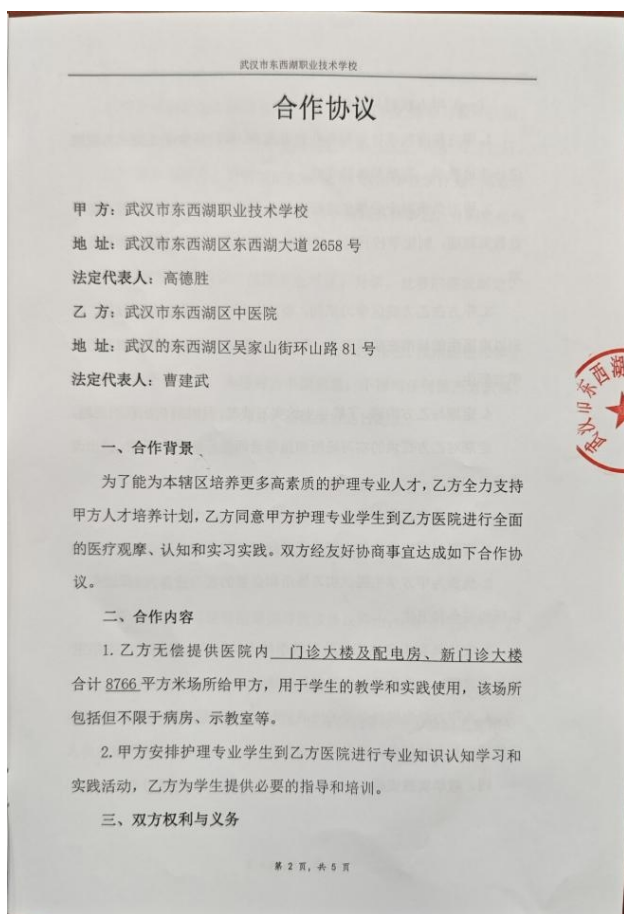
教育部  
中华人民共和国 人力资源和社会保障部  
财政部

二〇一四年二月

## 19. 校企合作-武汉临空港养老有限公司



## 20. 校企合作-武汉市东西湖区中医院



## 二、学生成果

### (一) 学生获奖

序号	年份	名称	颁发单位	级别
1	2024 年	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛 金奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会	国家级
2	2024 年	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛 铜奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会	国家级
3	2023 年	全国职业院校技能大赛中职组养老照 护比赛二等奖	全国职业院校技能大赛 组织委员会	国家级
4	2023 年	中华人民共和国第一届学生（青年） 运动会校园组中学女子双人赛第三 名、三人赛第五名	中华人民共和国第一届 学生（青年）运动会组织 委员会	国家级
5	2022. 2024	5 名学生获国家奖学金	教育部	国家级
6	2025 年	湖北省职业院校技能大赛康复治疗与 护理赛项一等奖	湖北省教育厅	省级
7	2026 年	湖北省职业院校技能大赛中职-康复 治疗与护理赛项一等奖	湖北省教育厅	省级
8	2024 年	湖北省职业院校技能大赛中职组护理 技能赛项（推荐队）一等奖 2 项、（抽 测队）二等奖 2 项	湖北省教育厅	省级
9	2023 年	湖北省职业院校技能大赛中职组护理 技能赛项（抽测组）一等奖 1 项、二 等奖 2 项，（推荐组）二等奖 1 项、 三等奖 1 项	湖北省职业院校技能大 赛组织委员会	省级
10	2024 年	武汉市中等职业学校学生技能大赛赛 项学生组一等奖 3 项	武汉市中等职业学校技 能大赛组织委员会	市级
11	2024 年	市级优秀学生	武汉市教育局	市级
12	2023 年	武汉市中等职业学校学生技能大赛 “护理”赛项一等奖 4 项	武汉市中等职业学校技 能大赛组织委员会	市级

序号	年份	名称	颁发单位	级别
13	2023 年	武汉市中等职业学校学生技能大赛 “护理”赛项一等奖 2 项	武汉市教育科学研究院	市级
14	2023 年	武汉市中等职业学校学生技能大赛 “中职生书法比赛”赛项“硬笔书法” 分赛项二等奖 1 项、三等奖 1 项	武汉市中等职业学校技 能大赛组织委员会	市级
15	2021、2022 年	市级优秀学生	武汉市教育局	市级
16	2021 年	武汉市中等职业学校学生技能大赛护 理技能赛项一等奖	武汉市教育科学研究院	市级

### 1. 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖



## 2. 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖



## 3. 2023 年全国职业院校技能大赛中职组养老照护比赛二等奖



4. 中华人民共和国第一届学生（青年）运动会校园组中学女子双人赛第三名



中华人民共和国第一届学生（青年）运动会校园组中学女子三人赛第五名



## 5. 国家奖学金



## 6. 2025 年湖北省职业院校技能大赛中职组康复治疗与护理赛项一等奖



## 7. 2026 年湖北省职业院校技能大赛中职组康复治疗与护理赛项一等奖



8. 2024 年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（推荐队）一等奖



2024 年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（推荐队）一等奖



2024年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（抽测队）二等奖



2024年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（抽测队）二等奖



9. 2022 年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（抽测组）一等奖



2022 年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（推荐组）二等奖



2022年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（抽测组）二等奖



2022年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（抽测组）二等奖



2022 年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（推荐组）三等奖



10. 2024 年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理基本技能”赛项学生组一等奖



2024年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理基本技能”赛项学生组一等奖



2024年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理技能”赛项学生组一等奖



11. 2023-2024 学年度市级优秀学生



12. 2023 年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理”赛项“老年照护技能”项目一等奖



2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理”赛项“临床护理”分赛项一等奖



2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理”赛项“临床护理”分赛项一等奖



2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理”赛项“临床护理”分赛项一等奖



13. 2022年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理”赛项“临床护理技能”项目一等奖



2022年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理”赛项“老年照护技能”项目一等奖



14. 2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“中职生书法比赛”赛项“硬笔书法”分赛项二等奖



2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“中职生书法比赛”赛项“硬笔书法”分赛项三等奖



15. 2020-2022 学年度市级优秀学生





16. 2021年武汉市中等职业学校学生技能大赛护理技能赛项一等奖



## (二) 学生成长

### 1. 技能高考成绩

2025年高考各大类全省前20名学生							
序号	班级	姓名	类别	技能总分	文化综合	总分	省排名
1	22护1	王瑾	护理专业	490	164	654	1
2	22护1	李培	护理专业	490	164	654	2
3	22护1	彭世杰	护理专业	490	161	651	3
4	22护3	李海乐	护理专业	490	153	643	4
5	22护4	沈紫涵	护理专业	490	140	630	8
6	22护4	李秋悦	护理专业	490	139	629	9
7	22护1	陈安琪	护理专业	458	166	624	11
8	22护5	江梓欣	护理专业	449	172	621	14
9	22护1	刘紫芸	护理专业	447	171	618	17

## 2025年技能高考 过本科线部分学校 护理专业

学校名称	过线人数
汉川市中等职业技术学校	89
当阳市职教中心	66
武汉东西湖职业技术学校	53
武穴市职业技术教育中心	52
襄阳市护士学校	49
十堰市医药卫生学校	26
黄梅理工中等专业学校	21
公安县职业技术教育中心学校	21
鄢西县职业技术学校	20
阳新县职业教育中心	17

## 2. 参加护士执业资格考试

护士执业资格考试			
年份	参加人数	通过人数	通过率
2022	132	86	65.1%
2023	85	57	67.1%
2024	105	69	65.7%
2025	204	136	66.7%
2026	219	160	73.10%

## 3. 老年照护职业技能等级考试通过情况

老年照护等级考试			
年份	参加人数	通过人数	通过率
2020	124	124	100%
2021	176	175	99.4%
2022	114	114	100%
2023	30	30	100%
2024	20	20	100%

### 东西湖职校入选全国首批1+X证书制度试点学校

时间：2019-06-28 访问统计：518

继今年6月入选全国首批1+X证书制度试点学校后，近日，再次传来好消息，东西湖职校两专业证书制度试点院校，该校作为全国第二批1+X证书制度试点院校开展“母婴护理”职业技能等级证书试点工作，武汉市中职学校同时获准开展第一批、第二批证书制度试点资格的中职校仅有4家，东西湖职校就是其中之一。

东西湖职校作为首批试点学校后，发挥学校专业优势和护理专业的优势，联合申报第二批试点项目并获得通过。据了解，两个专业均为国家首批职业教育改革示范市学校重点建设项目、省级重点专业、武汉市教育实训基地。学校教育专业是武汉市学前教育中心组成员单位，护理专业是武汉市学前教育中心成员单位，拥有教育类指定专业专家，和一批具有丰富幼儿教育经验、临床经验丰富的骨干教师。该校还积极参与了“老年照护”证书制度“标准制定”，是标准制定团队的主要成员之一。目前该校试点工作已全面启动，100名教师参加国赛“证书师考”，“母婴护理”试点工作，也在学校护理两个专业同时展开。

该校高度重视人才培养，把提升学生职业能力、获取职业技能等级证书，作为提升学生就业能力和促进学生发展的重要任务，注重学生的职业训练，积极创造条件鼓励获取证书或双证。“1+X”证书制度试点是教育改革创新的发展方向，学校将紧跟新一轮职业教育改革发展的步伐，以证书制度试点工作为契机，促进专业转型升级，引领教师专业成长，提升专业核心竞争力。”他介绍说，护理专业主任金静表示，以“母婴护理”证书制度试点工作为契机，积极探索人才培养新模式，实践出了历史性的新一步。

据了解，教育部职业技术教育中心发布了《关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告》，共确定了10个职业技能等级证书下共3278个试点，其中“母婴护理职业技能等级证书”院校24所，湖北1所，武汉仅1所。

东西湖职校  
2019年10月29日



### 湖北中职1+X老年照护职业技能等级证书考试在东西湖职校举行

时间：2020-11-24 访问统计：543

11月22日，湖北省首批中职1+X老年照护职业技能等级证书（初级）项目考试，在东西湖职校顺利举行。此次考试，也是湖北省首批中职1+X老年照护职业技能等级证书（初级）项目考试，在东西湖职校顺利举行。此次考试，也是湖北省首批中职1+X老年照护职业技能等级证书（初级）项目考试，在东西湖职校顺利举行。

11月14日、15日、11月21日、22日，1+X老年照护职业技能等级证书考试项目试点学校（武汉市洪山区洪山职校）在东西湖职校顺利举行了两轮理论考试。1+X老年照护职业技能等级证书（初级）考试，来自东西湖职校护理专业12名考生参加了本次考试。中国社会工作联合会副秘书长、1+X老年照护职业技能等级证书项目首席专家陈超主持，北京中德职业教育集团副总裁、东西湖职校客座教授、武汉市职业技能鉴定中心副主任刘国栋主持了理论考试。

该证书考试分为理论考试和技能考核两部分。理论考试采用线上考试的方式，考后由东西湖职校统一阅卷。技能考核采取现场考核的方式进行。考生需在考核现场完成《初级》考核试卷。此次理论考试由东西湖职校统一阅卷。技能考核采取现场考核的方式进行。考生需在考核现场完成《初级》考核试卷。此次理论考试由东西湖职校统一阅卷。技能考核采取现场考核的方式进行。考生需在考核现场完成《初级》考核试卷。

此次考试工作由东西湖职校校长主持，副校长主持考务工作。东西湖职校校长主持考务工作。副校长主持考务工作。东西湖职校校长主持考务工作。副校长主持考务工作。东西湖职校校长主持考务工作。副校长主持考务工作。

据了解，东西湖职校护理专业是首批获得教育部1+X老年照护职业技能等级证书试点项目的专业。该专业带头人李利娟、专业主任金静参加了1+X老年照护职业技能等级证书项目标准制定及“1+X”职业技能等级证书项目标准制定工作。

东西湖职校  
2020年11月23日





#### 4. 红十字救护员考试通过情况

红十字救护员考试			
年级	参加人数	通过人数	通过率
2019 级	182	182	100%
2020 级	212	212	100%
2021 级	270	270	100%
2022 级	300	300	100%
2023 级	303	303	100%

X

### 市红十字应急救护培训基地在东西湖职校挂牌成立

武汉市东西湖职校 2021年05月07日 17:11 湖北  
[听全文](#)



5月7日，在第74个“世界红十字日”即将到来之际，由市红十字会和武汉市东西湖职校合作共建的红十字应急救护培训基地在该校挂牌成立，市红十字会、区卫健局、区红十字会等相关领导出席。



挂牌仪式上，东西湖职校校长高德胜致欢迎词。他表示，学校将在市、区红十字会以及区卫健局的指导下，发挥护理专业的优势，开展应急救护培训，彰显职业教育功能。东西湖区卫健委卫健局党委书记、局长周军干在讲话中表示将支持学校工作。市红十字会专职副会长陈耘、高德胜校长分别代表市红十字会、东西湖职校签约，并进行了揭牌仪式。随后为20名学生代表颁发“初级急救员证书”。



该校还举行了应急救护实操演练，内容包括核心项目徒手心肺复苏术、各种创伤止血包扎法，以及拓展项目婴儿抚触、高血压操、测量血压等。



市红十字会二级调研员刘彤介绍，东西湖职校的师资和实训条件满足基地建设要求，因此市红十字会选择并授牌该校作为武汉市第二家应急救护培训基地。基地将按照《中国红十字会红十字关于加强红十字应急救护培训基地建设的指导意见》，逐步建设成为应急救护培训的有效平台，承担传播红十字运动理念、普及防灾减灾和应急救护知识、传授自救互救技能等职能。



据该校吴春华副校长介绍，前期在市红十字会的指导培训下，2名教师获得“高级救护员证书”，182名学生获得“初级救护员证书”。该基地除有效提升本校师生自救互救技能，保障师生生命安全外，还将面向社会开展应急救护培训，为建设平安和谐武汉发挥重要作用。

东西湖职校  
2021.05.07

X

### 东西湖职校开展徒手心肺复苏培训

武汉市东西湖职校 2022年03月30日 14:40 湖北  
[听全文](#)

为落实教育部等五部门《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》中加强学校急救设施建设和师生急救教育培训的要求，推进学校三全育人典型校创建工作，提升应急救护知识的传播普及和师生防灾减灾意识和自救互救技能水平，2022年3月29日，东西湖职校启动全校师生徒手心肺复苏培训活动。



来自护理专业的蔡玲老师向参加培训的学生讲述了急救知识的重要性。就人们在生活中常遇到的突发状况、人工徒手心肺复苏等内容，结合实际救护技巧进行了详细讲解，并现场向学生进行操作展示。活动中，参加培训的学生们表现出强烈的求知欲，在老师的指导下纷纷参与人工徒手心肺复苏现场的实操演练，力求掌握胸外心脏按压这一急救方法和注意事项。



据二区负责人陈小军介绍，根据活动安排，学校依托护理专业师生，面向全校师生，利用每周二和周四下午阳光课堂活动时间，分批次开展徒手心肺复苏（CPR）活动。本学期将对第二教学区汽修、会计专业20级和21级10个班400多名学生开展培训，让学生了解自救互救知识，掌握急救技能，增强安全意识。

学校党委副书记、德育副校长吴春华介绍，为推动应急救护知识的传播普及，进一步提高防灾减灾意识和自救互救技能水平，自2021年5月，武汉市红十字会与武汉市东西湖职业技术学校签订建立“武汉市东西湖职业技术学校红十字应急救护培训基地”协议并授牌以来，学校高度重视在师生中普及开展心肺复苏应急救护培训活动，为解决培训师资的问题，学校利用校内护理专业优势，前期先在护理专业师生中普及开展相关培训，不少学生还通过考试，拿到了武汉市红十字会颁发的急救员资格证书。通过这些师生，再向全校师生推广普及，力争所有学生在毕业前学会基本的急救技能。



“人人学急救，人人会急救”。除开展徒手心肺复苏培训外，东西湖职校每学期还定期开展消防安全知识培训、心理健康培训、健康知识培训等。旨在通过一系列培训活动多方面地为全校师生提供健康安全保障。

X

### 护理专业完成2022年第一批红十字救护员(初级)培训及注册工作

武汉市东西湖职校 2022年06月15日 10:30 湖北  
[听全文](#)

6月8日，东西湖职校圆满完成了该校2022年第一批救护员（初级）的考评及注册工作，212名学生顺利通过考评，完成注册，通过率100%，该批学生均来自该校护理专业2019级学生。



东西湖职校作为武汉市红十字会应急救护培训基地，近年来积极开展红十字会应急救护培训工作，增强学生的救护意识，提高学生的救护技能，该校护理专业自今年3月份始，分批次利用业余时间对护理专业2019级学生进行初级应急救护基本知识和方法的培训，到2022年5月，护理专业完成212名学生的初级应急救护基本知识和技能的培训，持续2个多月的培训，增强了学生自救互救技能，提高了同学们在遇到突发情况时的应急处理能力。



据悉，该证书考试分为理论考试和实操考核两部分，理论考试采用闭卷形式，实操考核包括创伤救护（外出血的止血与包扎）与成人心肺复苏操作（含AED使用）两个部分。救护员（初级）证书一方面是对学生急救能力的认可，另一方面可以拓宽学生今后的就业渠道。

护理专业主任金静表示，下一步将持续推进红十字会救护员的培训及考评工作，为我国应急救护工作贡献力量，同时不断提升学校教育教学质量，助力学校双优建设。



该校分管应急救护培训工作的吴春华副书记介绍，本次红十字救护员（初级）的培训及考评工作，是学校“三全育人”工作的重要组成部分，既提高了学生的自救互救的基本知识和技能，使学生多了一项社会认可的技能证书，又培养了学生关心他人、关注健康的意识，促进了该专业学生综合素养的提升。

武汉市东西湖职业技术学校  
WUHAN DONGXIHU VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

学校概况 信息公开 招生就业 教育教学 实训培训 校企合作 社会服务

信息公开 学校动态

新闻标题: 家门口学急救, 手底下救生命 社区心肺复苏培训干货满满, 居民社工齐“充电”

发布时间: 2023-05-26 09:08:01

正文: 为提升社区工作人员及居民的应急救护能力, 增强防灾减灾意识, 5月26日, 武汉市东西湖职业技术学校联合东西湖街道办事处, 举办了“家门口学急救, 手底下救生命”社区心肺复苏培训。此次培训由该校教师、志愿者和社区居民共同参与, 吸引了近50名居民参加。培训内容包括心肺复苏、止血包扎、包扎固定、气道异物梗阻等急救知识。培训过程中, 学员们认真学习, 积极参与实操, 现场气氛热烈。培训结束后, 学员们纷纷表示受益匪浅, 今后将把所学知识运用到日常生活中, 为社区安全贡献自己的一份力量。

武汉市东西湖职业技术学校  
WUHAN DONGXIHU VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

学校概况 信息公开 招生就业 教育教学 实训培训 校企合作 社会服务

信息公开 学校动态

新闻标题: 护理专业开展应急救护培训

发布时间: 2023-05-25 09:08:01

正文: 5月25日上午, 护理专业2023级210名同学参加了由该校护理系组织的“应急救护培训”。培训由护理系教师主讲, 内容涵盖了心肺复苏、止血包扎、包扎固定、气道异物梗阻等急救知识。培训过程中, 学员们认真学习, 积极参与实操, 现场气氛热烈。培训结束后, 学员们纷纷表示受益匪浅, 今后将把所学知识运用到日常生活中, 为社区安全贡献自己的一份力量。



Copyright © 2023 武汉市东西湖职业技术学校. All Rights Reserved.  
地址: 武汉市东西湖区金银湖街道金银湖大道100号  
电话: 027-83882266 (总机) 83226611 (招生) 83881173 (教务)  
网址: www.dongxihu.edu.cn  
QQ: 2251949668 微信公众号: 东西湖职校

Copyright © 2023 武汉市东西湖职业技术学校. All Rights Reserved.  
地址: 武汉市东西湖区金银湖街道金银湖大道100号  
电话: 027-83882266 (总机) 83226611 (招生) 83881173 (教务)  
网址: www.dongxihu.edu.cn  
QQ: 2251949668 微信公众号: 东西湖职校

红十字救护员 (初级)  
Red Cross First Aider Certificate (Junior First Aider)

姓名: 刘逸梓  
Name: LIU YIZI

性别: 女  
Gender: FEMALE

身份证号: 420116200608260822  
ID. Card No.

发证日期: 2023-12-04  
Issued on

中国红十字会  
Red Cross Society of China

编号: Serial Number  
420100232006231020790

红十字救护员 (初级)  
Red Cross First Aider Certificate (Junior First Aider)

姓名: 欧阳禹欣  
Name: OUYANG YUXIN

性别: 女  
Gender: FEMALE

身份证号: 420984200604106027  
ID. Card No.

发证日期: 2023-12-04  
Issued on

中国红十字会  
Red Cross Society of China

编号: Serial Number  
420100232006231020810

红十字救护员 (初级)  
Red Cross First Aider Certificate (Junior First Aider)

姓名: 胡芷璇  
Name: HU ZHIXUAN

性别: 女  
Gender: FEMALE

身份证号: 420902200602096828  
ID. Card No.

发证日期: 2023-12-04  
Issued on

中国红十字会  
Red Cross Society of China

编号: Serial Number  
420100232006231020822

红十字救护员 (初级)  
Red Cross First Aider Certificate (Junior First Aider)

姓名: 潘子怡  
Name: PAN ZIYI

性别: 女  
Gender: FEMALE

身份证号: 429004200606194064  
ID. Card No.

发证日期: 2023-12-04  
Issued on

中国红十字会  
Red Cross Society of China

编号: Serial Number  
420100232006231020783

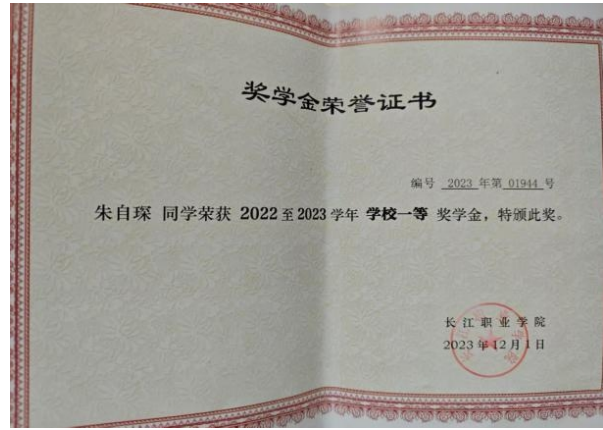
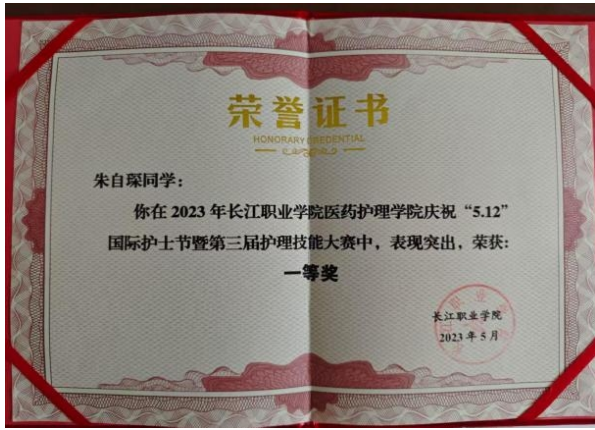
## 5. 2021 年-2025 年学生毕业就业统计

年份	毕业生人数	直接就业人数	升学人数	就业率	对口就业率
2021	213	8	205	100%	100%
2022	213	5	208	100%	100%
2023	279	6	273	100%	100%
2024	283	7	276	100%	100%
2025	305	6	299	100%	100%
2026	308				

## 6. 毕业生发展

时间	学生	类别
2025. 06	2025 届毕业生 段晨亮	江汉区养老护理员职业技能竞赛一等奖
2024. 12	2023 届毕业生 刘她她	校一等奖学金
2024. 12		校优秀学生
2025. 04		校优秀共青团员
2023. 09		校最美新生
2023. 03	2022 届毕业生 曾祎璐	2022 年湖北工匠杯技能大赛-全省大健康服务行业技能竞赛三等奖
2024. 06		一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--健康照护职业技能大赛选拔赛三等奖
2023. 04	2022 届毕业生 朱自琛	校文明学生
2023. 12		校一等奖学金
2023. 05		校技能大赛一等奖
2023. 05		校优秀共青团员
2022. 10		校军训优秀学员
2022. 04	2021 届毕业生 王雅琪	学校解剖绘图大赛一等奖
2022. 05		校青年大学习优秀个人
2022. 05		校抗疫之星





### 三、教师成果

#### (一) 教师荣誉

序号	年份	名称	颁发单位	级别
1	2020年	荣获全国创新名校长	全国创新名校大会组委会	国家级
2	2020年	荣获中国农工民主党“先进个人”	中国农工民主党中央委员会	国家级
3	2020年	荣获全国抗击新冠肺炎疫情先进个人	中国共产党中央委员会	国家级
4	2023年	荣获农工党湖北省委员会参政议政工作先进个人	中国农工民主党湖北省委员会	省级
5	2017年	荣获湖北省教学研究中心组“先进工作者”	湖北省教育科学研究院	省级
6	2025年	荣获武汉市优秀青年教师	武汉市教育局	市级
7	2024年	荣获武汉市教务工作先进个人	武汉开放大学	市级
8	2024年	荣获武汉市教育系统女职工建功立业标兵	武汉市教育工会	市级
9	2023年	荣获优秀证书负责人	武汉市中等职业学校1+X证书制度实施指导咨询委员会	市级
10	2023年	荣获先进个人	武汉市教育科学研究院	市级
11	2023年	荣获武汉市优秀青年教师	武汉市教育局	市级
12	2021年	荣获武汉市中等职业学校1+X证书制度实施先进个人	武汉市中等职业学校1+X证书制度实施指导咨询委员会	市级
13	2012年	荣获武汉市教育系统优秀书记	武汉市总工会	市级
14	2005年	荣获武汉市五一劳动奖章	武汉市教育局	市级

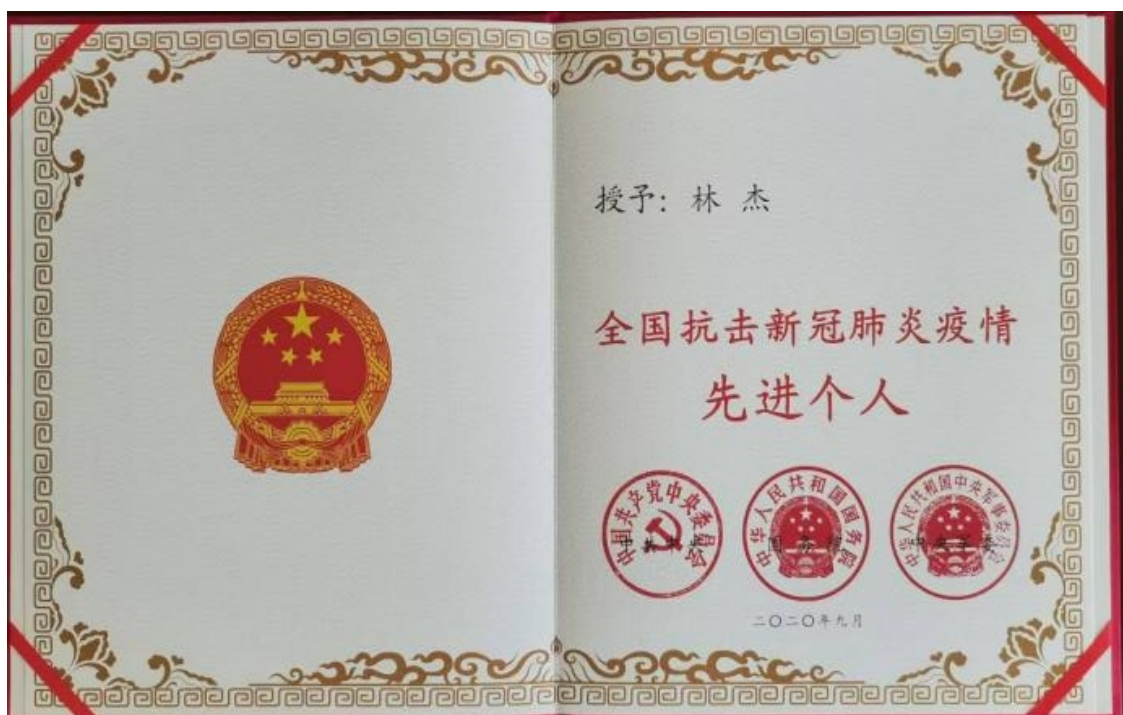
## 1. 全国创新名校长



## 2. 2020年获中国农工民主党“先进个人”



3. 2020 年获全国抗击新冠肺炎疫情先进个人

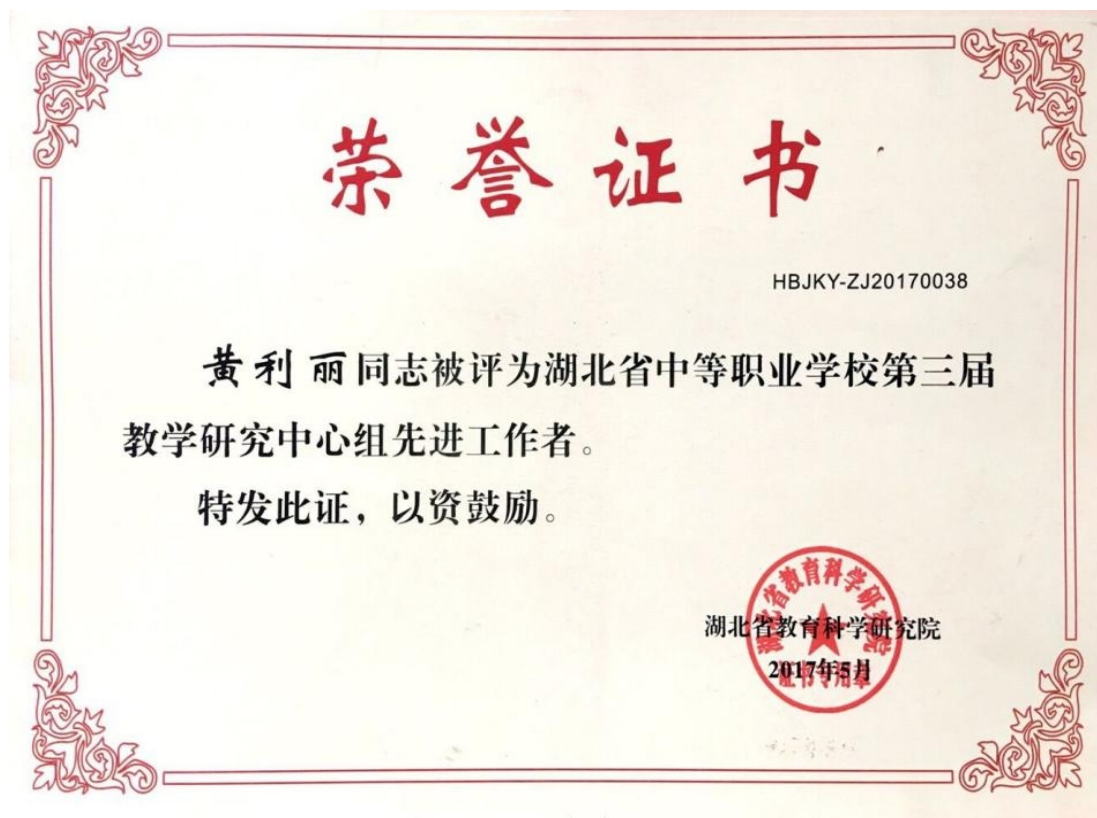


4. 2023 年、2024 年获农工党湖北省委员会参政议政工作先进个人





5. 湖北省教学研究中心组“先进工作者”

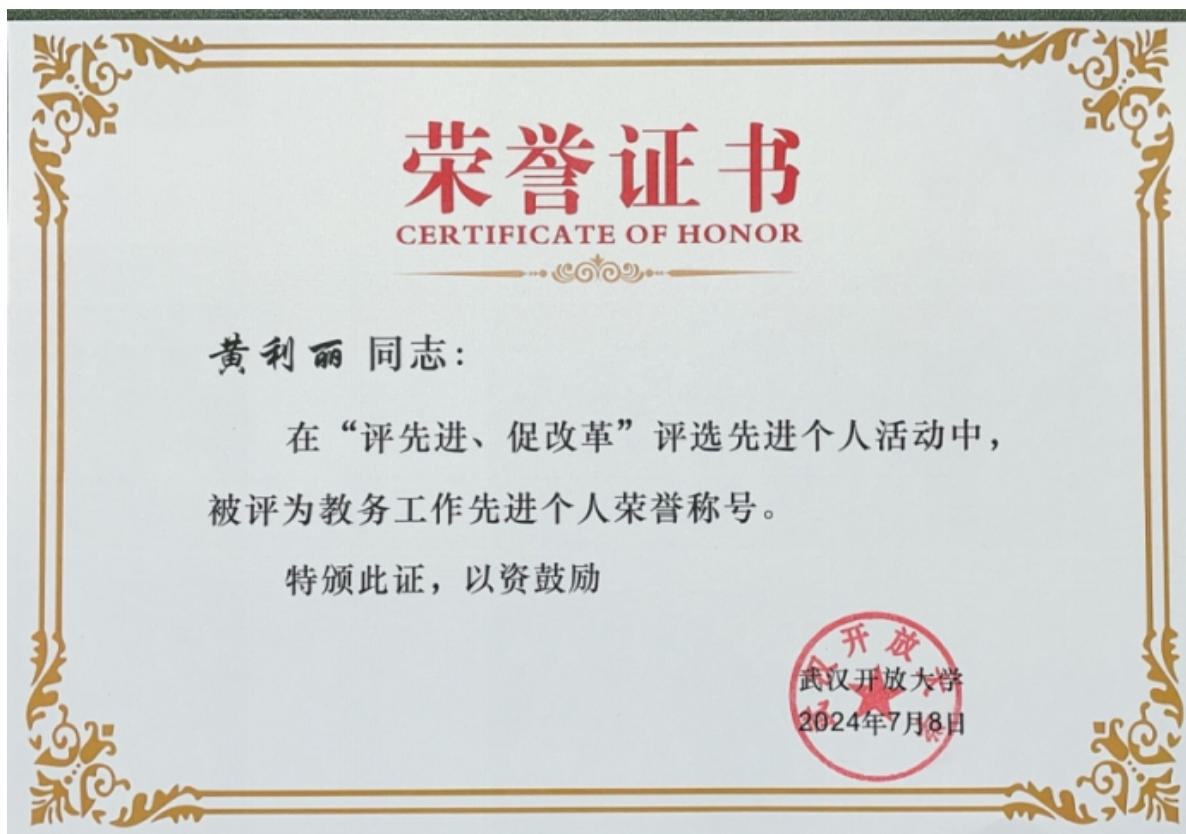


## 6. 2025 年武汉市优秀青年教师



冯梦琦	硚口区安嫩幼儿园
冯琼	江汉区红领中学校
宁雪	武汉经济开发区第一初级中学
匡莉	武汉市堤角中学
吕灿★	江夏区康宁路学校
吕明杰	武汉市工业科技学校
吕京凤	武汉市东西湖职业技术学校
朱金婉	硚口区崇仁路幼儿园
朱玲莉★	东西湖区吴家山第五小学
朱浩	武汉市第六十三中学
朱爽翎	武汉市第三十九中学
朱逸超	武汉市梅苑学校
朱雅乐	新洲区阳逻街道第四小学
朱睿琪	武昌区八铺街小学
华宇	武汉中学

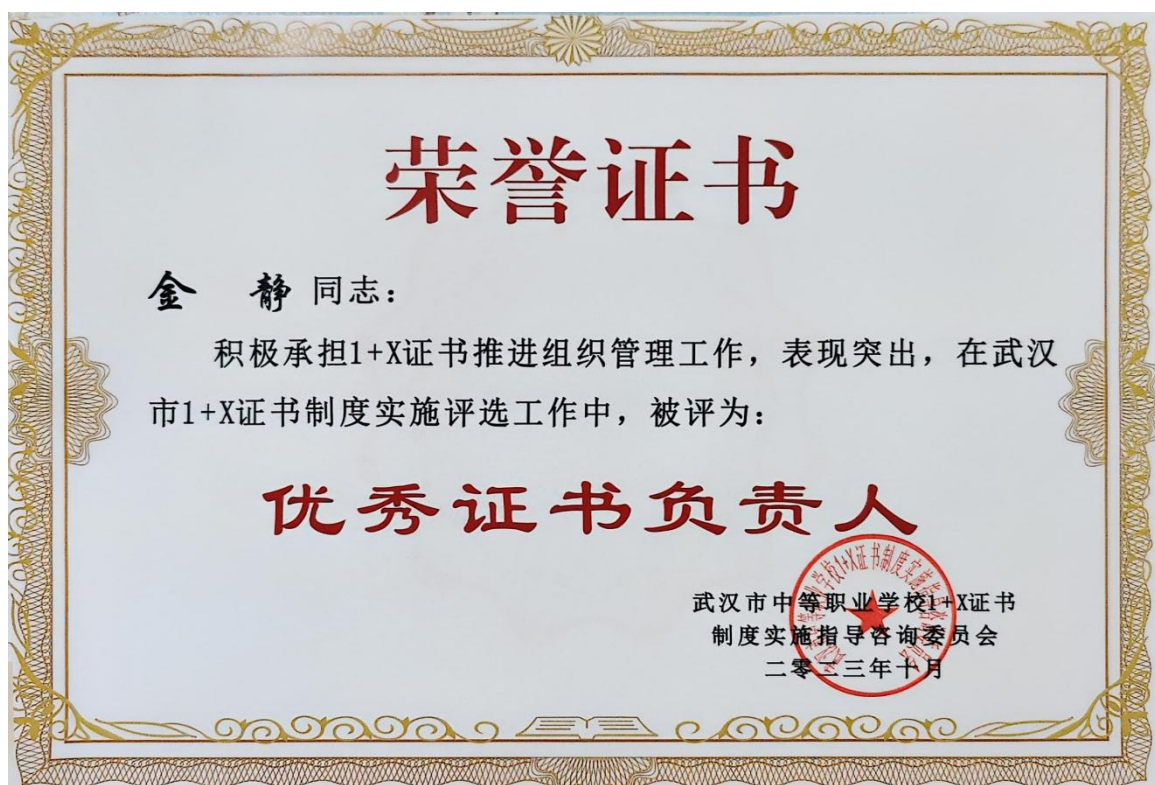
## 7. 武汉市教务工作先进个人



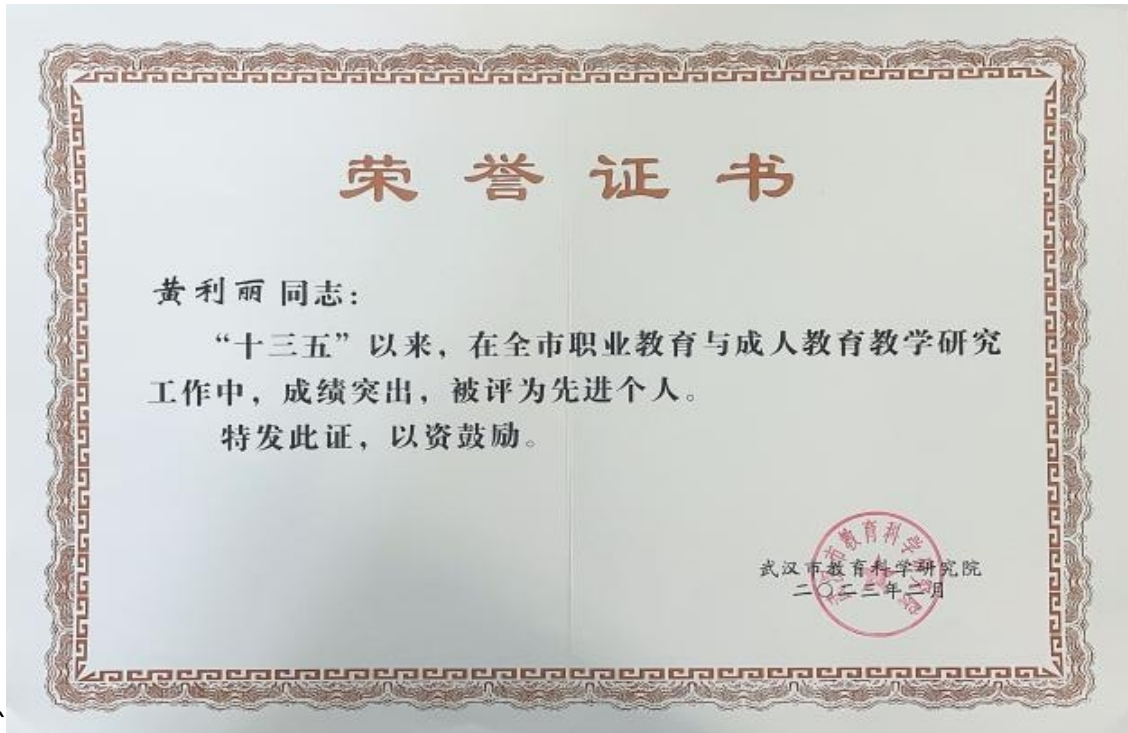
8. 2023 年武汉市教育系统女职工建功立业标兵



9. 武汉市 1+X 证书制度实施优秀证书负责人



## 10. 武汉市职业教育与成人教育教学研究先进个人



## 11. 2023 年武汉市优秀青年教师

当前位置: 首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 公示公告

### 第十三批市级学科带头人和优秀青年教师公示

2023-08-28 16:11 来源: 武汉市教育局

2023-08-28 16:11 来源: 武汉市教育局

根据《市教育局关于开展第十三批市级学科带头人和优秀青年教师评定工作的通知》，经个人申报、基层单位考核推荐、市教育局评定，拟授予丁杨等230名教师市学科带头人称号，授予丁嘉欣等460名教师市优秀青年教师称号（名单附后）。

公示时间为8月28日—9月1日，如果对公示对象有异议，请于公示期内以口头或书面形式向市教育局教师工作处反映。反映情况要坚持实事求是的原则，具体真实，以便调查核实。联系电话：65608487、65608496（传真）。

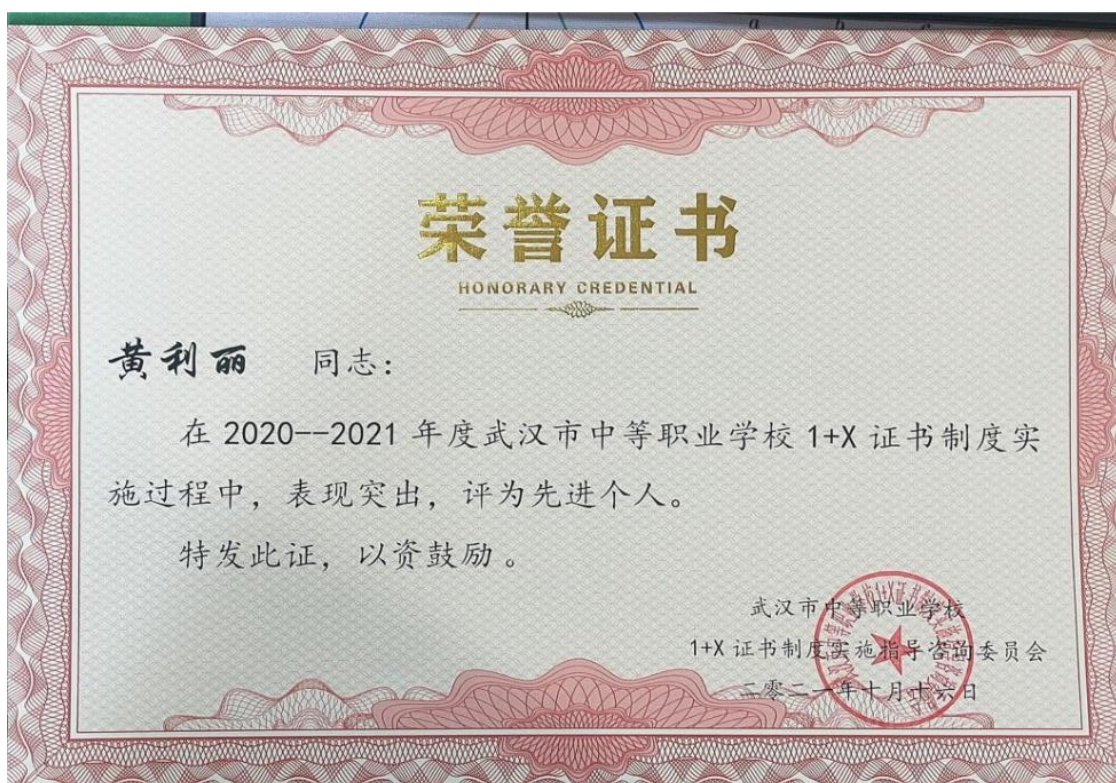
附件：第十三批市级学科带头人和优秀青年教师名单（按姓氏笔画排序）  
[第十三批市级学科带头人和优秀青年教师名单.xlsx](#)

【打印此页】 【下载文件】 【关闭窗口】

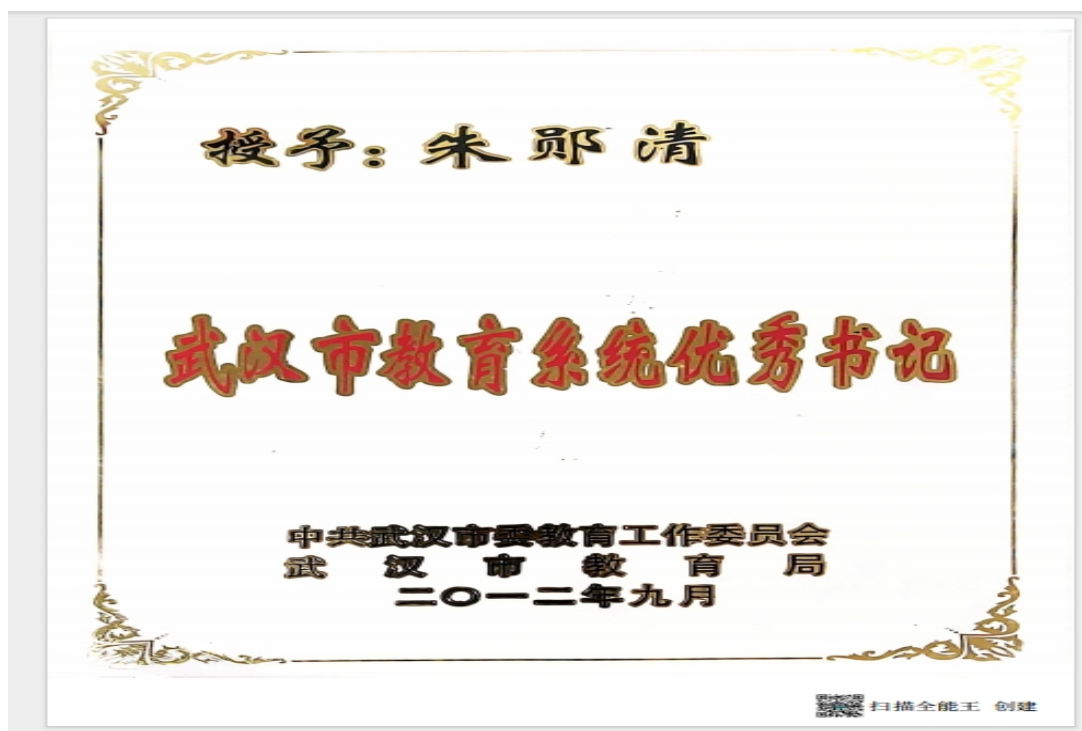
主办单位: 武汉市教育局 联系电话: 65608435、65608407 (夜间、节假日)  
地址: 东西湖区金银潭大道5号 (临时) 网站地图  
政府网站标识码: 4201000014

田冬梅	江夏区第一中学
田燕	江夏区大桥中学
史昌华	华科附属中学
付丝	市常青树实验学校
代莎	市直属机关曙光幼儿园
白书	盘龙城经济开发区第五小学
白帆	黄陂一中
白露	湖北省武昌实验中学
冯伶	硚口区崇仁汉滨小学
冯秋月	蔡甸区玉贤中心小学
冯婷婷	市建港中学
宁帅	江岸区黄陂路小学
边颖	光谷第二十一小学
匡仁政	武汉经开区新华小学
成政文	吴家山第五小学
朱丹	市卓刀泉中学
朱双一	市第二中学
朱言敏	硚口区双环小学
朱泽清	市七里中学
朱轶	市旅游学校
朱晓蝶	洪山区武珞路小学金地分校
朱婉吟	市财政学校
朱琳	市晴川初级中学
朱婷	武珞路实验初级中学
朱慧	武昌区四美塘小学
朱聪	湖北省水果湖高级中学
朱黛璇	市财贸学校
朱滕	汉阳区郭茨口小学
任晓莉	新洲三中
华滨	武汉软件工程职业学院
向阳	光谷实验小学
向苗	新洲一中(邾城校区)
向道	东湖风景区华侨城小学
向琦	蔡甸区城南幼儿园
向雅琴	市仪表电子学校
向晶	华科附属幼儿园
刘丹	新洲一中(邾城校区)
刘文佩	东西湖职业技术学校
刘华荣	武汉城市职业学院
刘麦琪	市第一商业学校

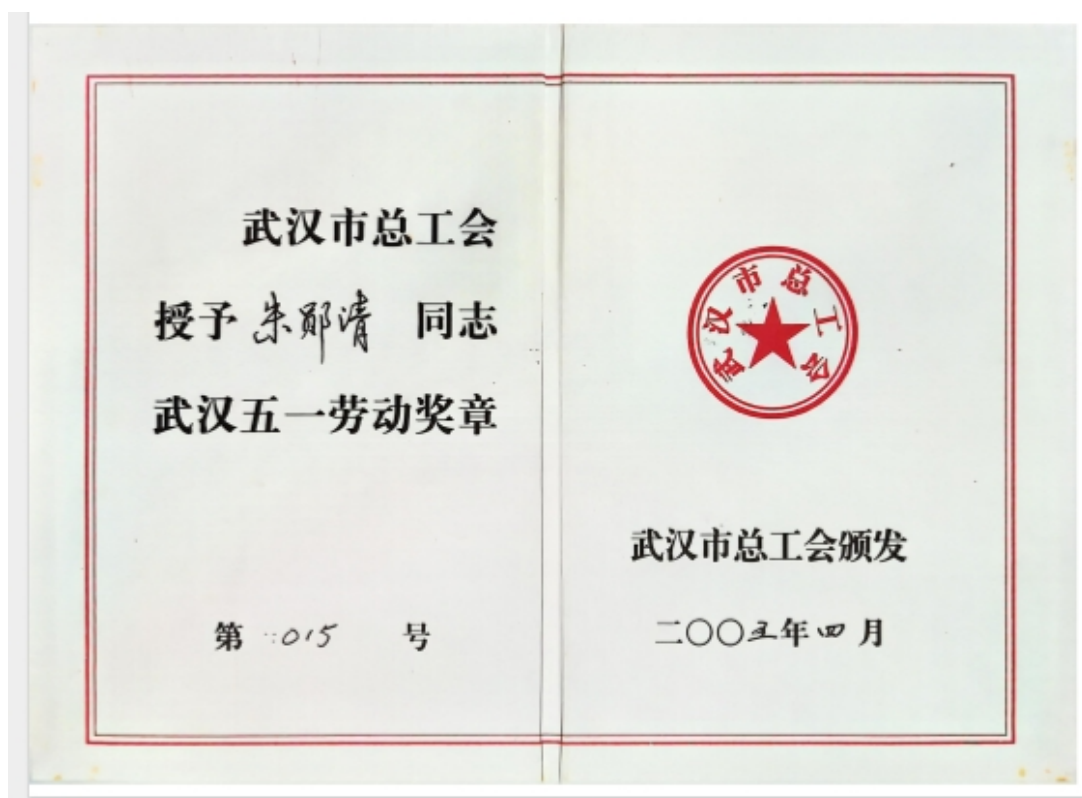
## 12. 武汉市中等职业学校 1+X 证书制度实施先进个人



13. 2012 年获武汉市教育系统优秀书记



14. 2005 年武汉市五一劳动奖章



## (二) 师资能力提升

序号	时间	名称	颁奖单位	级别
1	2024 年	2024 年中等职业学校医药卫生类与现代服务类专业教师教学设计与展示活动点评专家	教育部职业教育发展中心	国家级
2	2024 年	教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀考评员	北京中福长者文化科技有限公司	国家级
3	2024 年	2024 年中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动点评专家	教育部职业教育发展中心	国家级
4	2024 年	2024 年中等职业学校医药卫生类与现代服务类专业教师教学设计与展示活动 典型案例展示者	教育部职业教育发展中心	国家级
5	2024 年	2024 年中等职业学校医药卫生类与现代服务类专业教师教学设计与展示活动 优质案例展示者	教育部职业教育发展中心	国家级
6	2023 年	全国职业院校技能大赛优秀指导教师	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级
7	2022 年	老年照护职业技能等级证书 考评员证书	北京中福长者文化科技有限公司	国家级
8	2021 年	教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀考评员	教育部 1+X 老年照护职业技能证书试点项目湖北考评站	国家级
9	2021 年	教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀师资	教育部 1+X 老年照护职业技能证书试点项目湖北考评站	国家级
10	2021 年	教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀组织管理者	教育部 1+X 老年照护职业技能证书试点项目湖北考评站	国家级
11	2021 年	教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀考务员	教育部 1+X 老年照护职业技能证书试点项目湖北考评站	国家级
12	2024 年	湖北省医学职业技术教育研究室教学管理委员会副主任委员	湖北省医学职业技术教育研究室	省级
13	2024 年	2024 年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（教师队）三等奖	湖北省教育厅	省级

序号	时间	名称	颁奖单位	级别
14	2024 年	湖北省医学职业技术教育研究室护理委员会副主任委员	湖北省医学职业技术教育研究室	省级
15	2024 年	湖北省中等职业学校第六届医药卫生大类教学研究组副组长、成员	湖北省教育科学研究院	省级
16	2024 年	第三届湖北省中等职业学校校长论坛讲座专家	湖北职业教育发展研究院	省级
17	2023 年	2023 年湖北省中等职业院校教学能力大赛二等奖	湖北省教育厅	省级
18	2023 年	2023 年湖北省中等职业学校班主任能力比赛一等奖	湖北省教育厅	省级
19	2023 年	2022 年湖北省职业院校技能大赛“优秀工作者”	湖北省教育厅	省级
20	2023 年	2022-2023 学年湖北省职教高考研究联合体会议主题报告好评	湖北省职教高考研究联合体	省级
21	2022 年	2022 年湖北省中等职业院校教学能力大赛三等奖	湖北省教育厅	省级
22	2020 年	2020 年全省职业院校教学能力大赛一等奖	湖北省教育厅	省级
	2019 年	2019 年全省职业院校教学能力大赛一等奖	湖北省教育厅	省级
23	2025 年	武汉市中等职业学校专业技能考核标准制定负责人	武汉市教育科学研究院	市级
24	2025 年	2025 年武汉市中等职业学校“专业大类”建设答辩工作组专家	武汉市中等职业教育专业建设指导委员会	市级
25	2025 年	2024 年武汉市中等职业学校专业课教师“好课堂”教学竞赛活动一等奖	武汉市教育科学研究院	市级
26	2025 年	2025 年武汉市中小学总体国家安全观融入课程教学微课比赛活动一等奖	武汉市教育科学研究院	市级
27	2024 年	2024 年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理基本技能”赛项教师组一等奖	武汉市中等职业学校技能大赛组织委员会	市级

序号	时间	名称	颁奖单位	级别
28	2024 年	2024 年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理基本技能”赛项教师组二等奖	武汉市中等职业学校技能大赛组织委员会	市级
29	2024 年	武汉市第二十三届职业技能大赛暨第十八届教师五项技能竞赛二等奖	武汉市教育局	市级
30	2024 年	武汉市中等职业学校学生技能大赛“国学经典诵读”赛项 优秀指导教师	武汉市中等职业学校语文教研中心组	市级
31	2024 年	2024 年武汉市中等职业学校“好课堂”教学竞赛市级专家评委	武汉市教育科学研究院	市级
32	2024 年	2024 年职业院校教师素养提高计划——教研员团队培训（中职）讲座效果良好	武汉华大教师教育发展研究院	市级
33	2024 年	武汉市中等职业教育教师教学创新团队	武汉市教育局	市级
34	2023 年	武汉市中等职业学校第四届医药卫生类教学研究中心组组长	武汉市教育科学研究院	市级
35	2023 年	武汉市中等职业学校第四届医药卫生类教学研究中心组核心成员兼秘书	武汉市教育科学研究院	市级
36	2023 年	2022-2023、2023-2024 学年度市级先进班集体	武汉市教育局	市级
37	2023 年	2023 年武汉市中等职业学校技能大赛优秀工作者	武汉市中等职业学校技能大赛组织委员会	市级
38	2023 年	2023 年武汉市中等职业学校教师教学能力比赛三等奖	武汉市教育科学研究院	市级
39	2023 年	武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理”赛项“优秀指导教师	武汉市中等职业学校技能大赛组织委员会	市级
40	2023 年	2023 年武汉市中职班主任能力比赛一等奖	武汉市教育科学研究院	市级
41	2022 年	2022 年武汉市中等职业学校教师教学能力比赛三等奖	武汉市教育科学研究院	市级
42	2022 年	武汉市职业教育与成人教育协会“第十六届职业教育与成人教育优秀科研成果评选”优秀奖	武汉市职业教育与成人教育协会	市级

序号	时间	名称	颁奖单位	级别
43	2021 年	武汉市中等职业学校实施 1+X 证书制度实施指导咨询委员会副主任委员	武汉市教育局	市级
44	2020 年	2020 年武汉市中职学校教师教学能力大赛教学设计赛项二等奖	武汉市教育科学研究院	市级
45	2019 年	2019 年武汉市中职学校教师教学能力大赛教学设计三等奖	武汉市教育科学研究院	市级
46	2021 年	《武汉市中等职业学校实施 1+X 证书制度评价指标体系》研制专家	武汉市教育科学研究院	市级
47	2020 年	2019-2020 学年度市级先进班集体	武汉市教育局	市级
48	2019 年	武汉市中高职一体化人才培养教学指导专家委员会委员	武汉市教育局	市级
49	2019 年	武汉市中等职业教育教学资源建设专家指导委员会委员	武汉市教育局	市级

1. 2024 年中等职业学校医药卫生类与现代服务类专业教师教学设计与展示活动  
点评专家



2. 教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作优秀考评员



### 3. 2024 年中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动点评专家



### 4. 2024 年中等职业学校医药卫生类与现代服务类专业教师教学设计与展示活动典型案例展示者



5. 2024 年中等职业学校医药卫生类与现代服务类专业教师教学设计与展示活动  
优质案例展示者



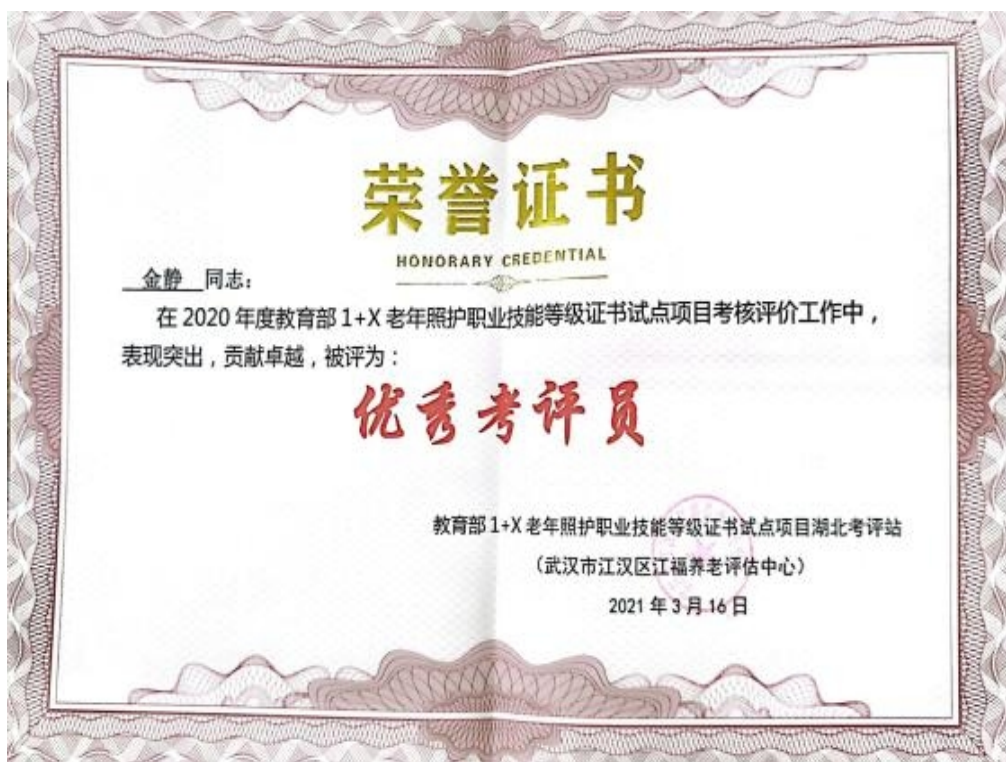
6 全国职业院校技能大赛优秀指导教师



## 7. 老年照护考评员证书



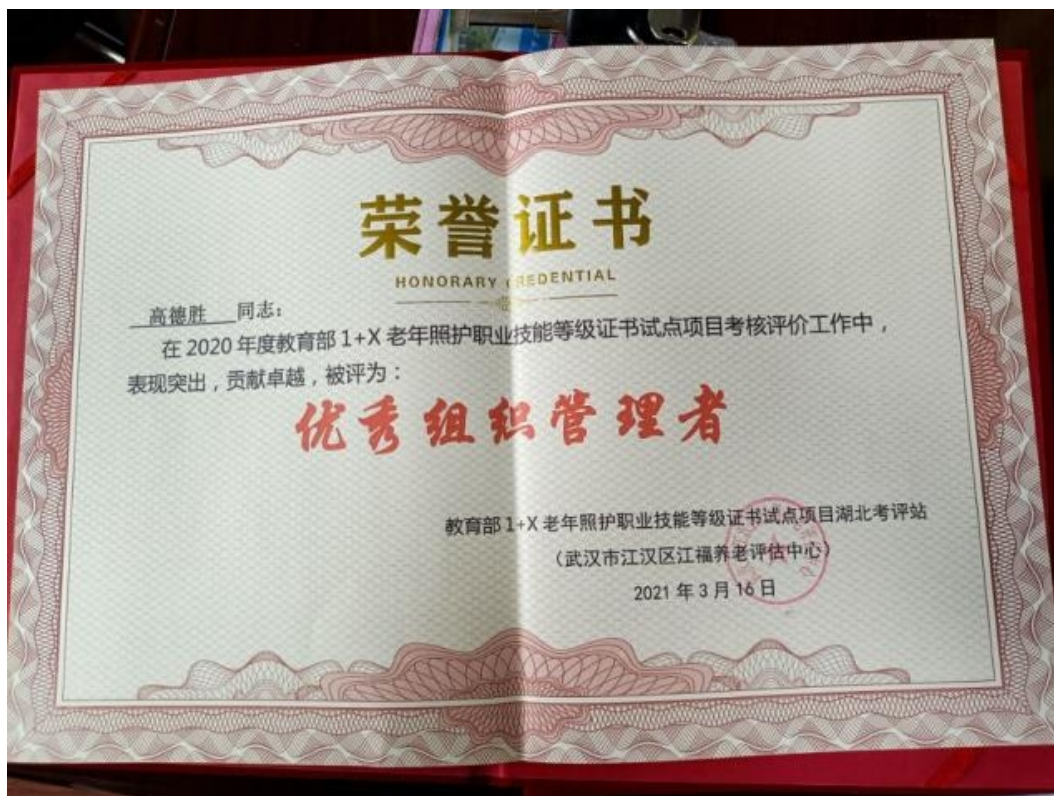
8. 教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀考评员



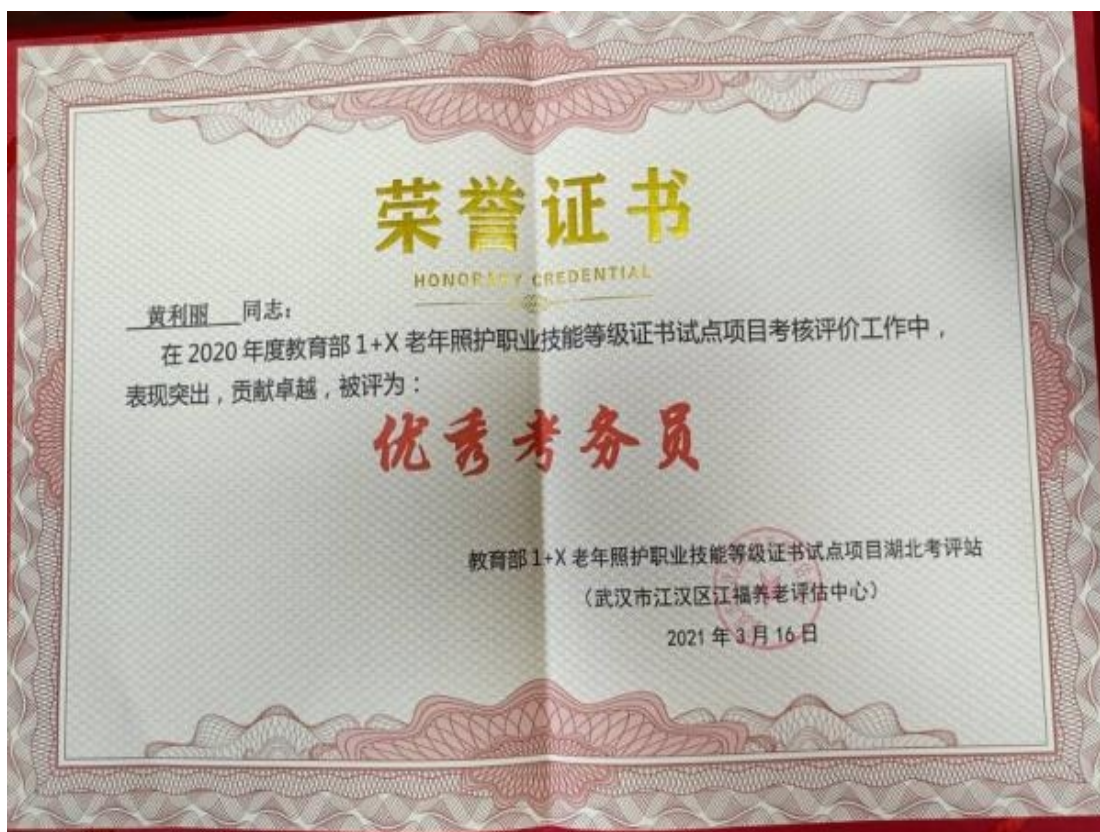
9. 教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀师资



10. 教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀组织管理者



11. 教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目考核评价工作 优秀考务员



12. 湖北省医学职业技术教育研究室教学管理委员会副主任委员



13.1 2024 年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（教师队）三等奖



13.2 2024 年湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项（教师队）三等奖



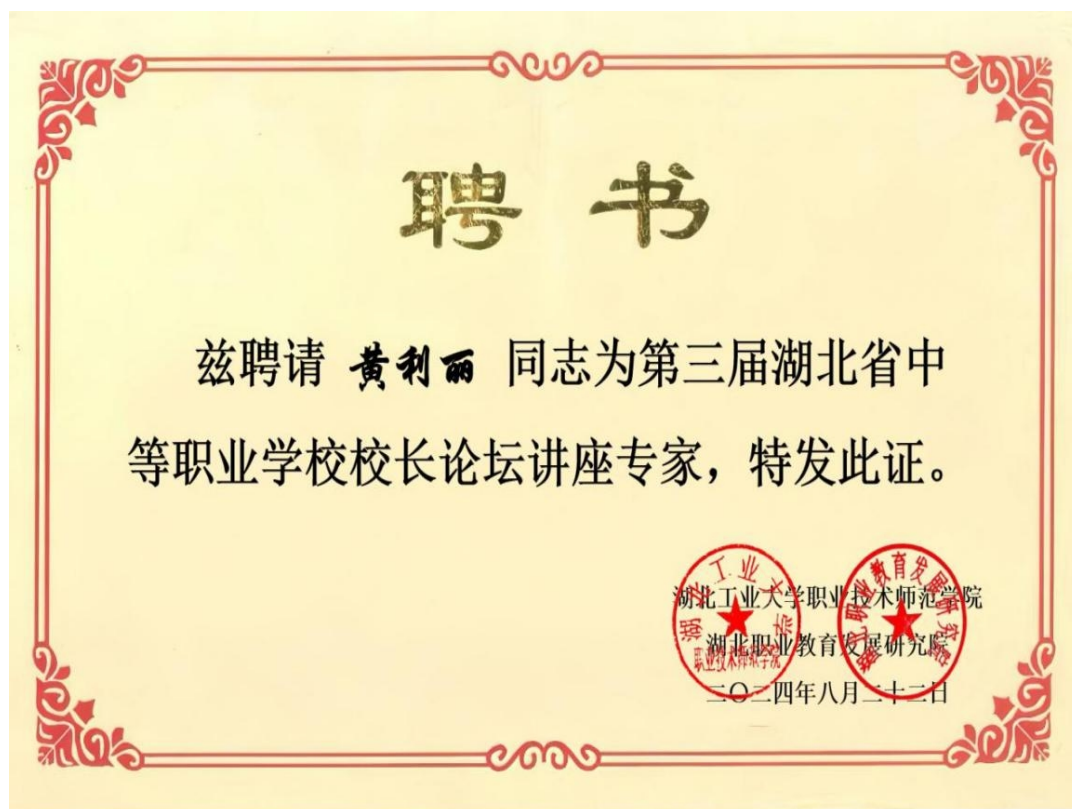
14. 湖北省医学职业技术教育研究室护理委员会副主任委员



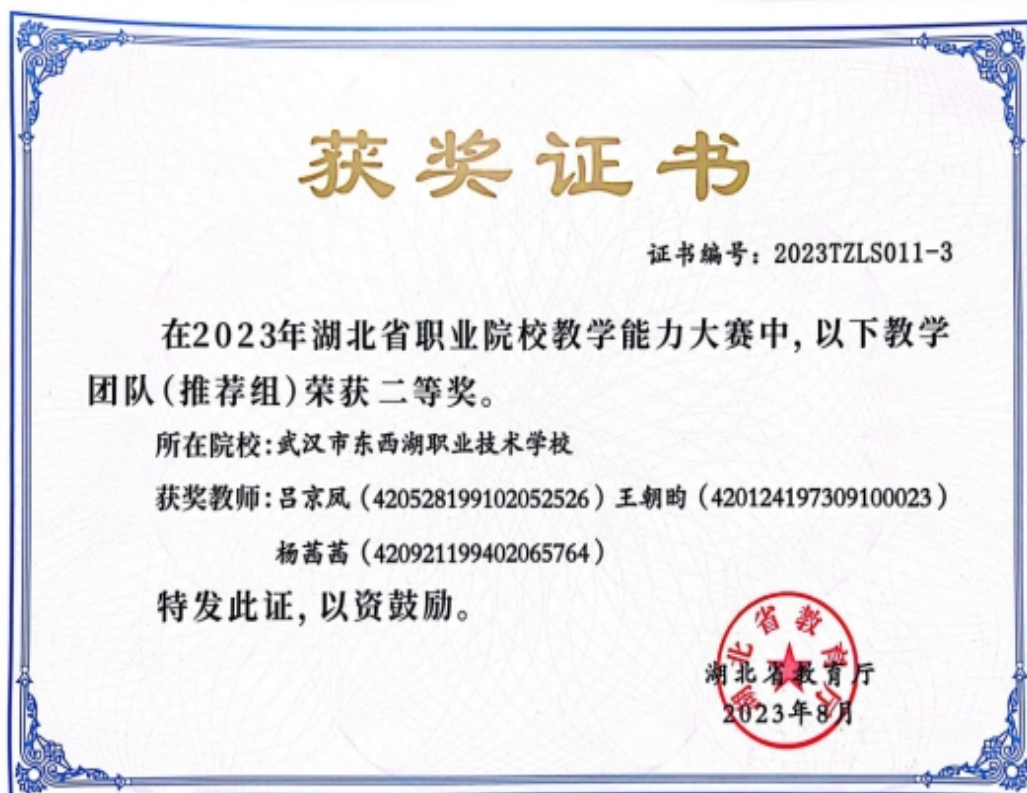
15. 湖北省中等职业学校第六届医药卫生大类教学研究组副组长、成员



16. 第三届湖北省中等职业学校校长论坛讲座专家



17. 2023 年湖北省中等职业院校教学能力大赛二等奖



18. 2023 年湖北省中等职业学校班主任能力比赛一等奖



19. 2022 年湖北省职业院校技能大赛“优秀工作者”



20. 2022-2023 学年湖北省职教高考研究联合体会议主题报告好评



## 21. 2022 年湖北省中等职业院校教学能力大赛三等奖



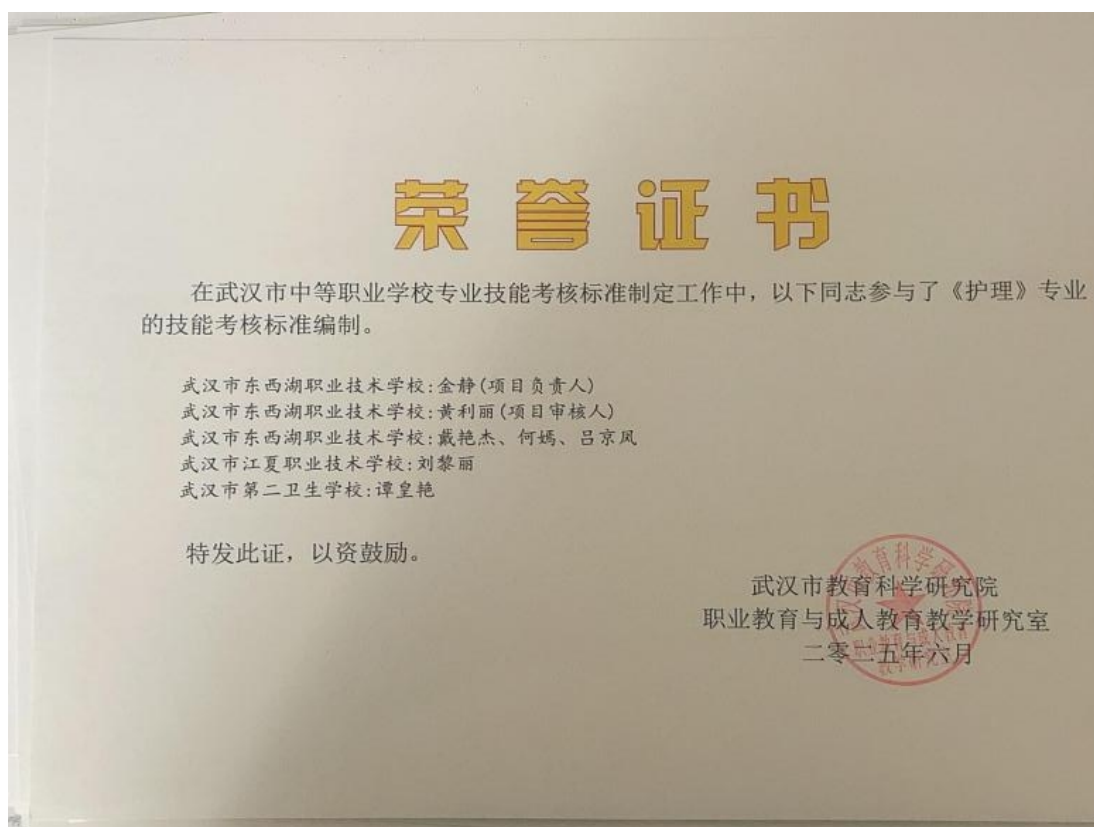
## 22.1 2020 年全省职业院校教学能力大赛一等奖



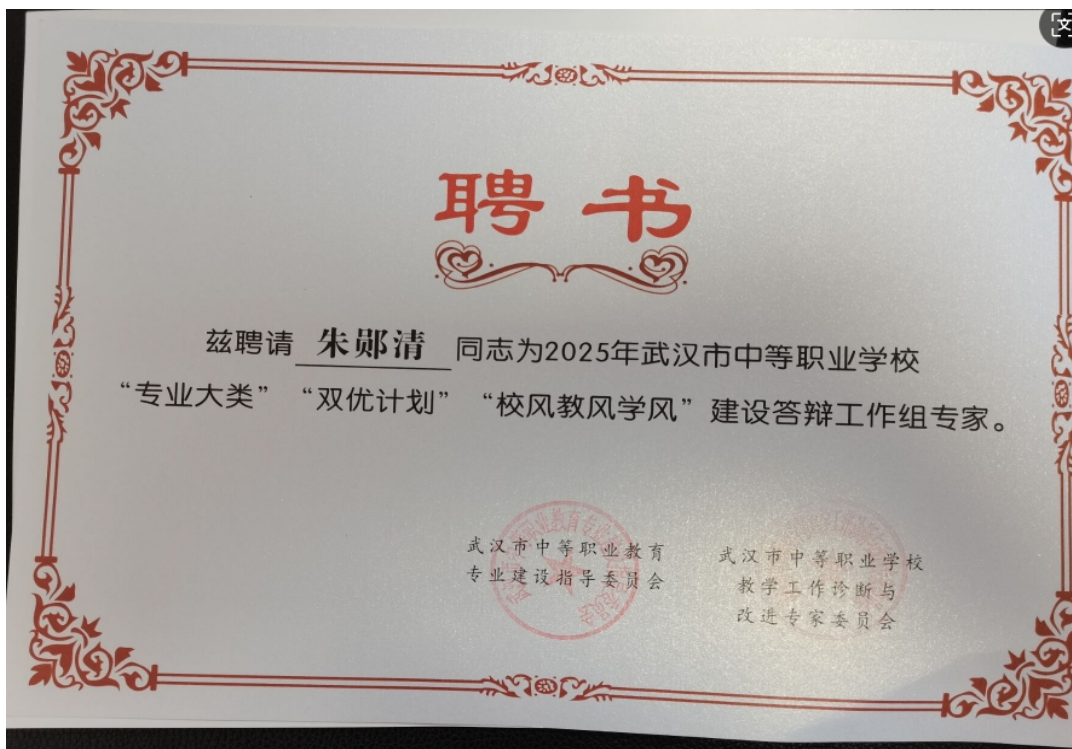
## 22.2 2019 年全省职业院校教学能力大赛一等奖



## 23. 武汉市中等职业学校专业技能考核标准制定负责人



24. 2025 年武汉市中等职业学校“专业大类”建设答辩工作组专家



25. 2024 年武汉市中等职业学校专业课教师“好课堂”教学竞赛活动一等奖



26. 2025 年武汉市中小学总体国家安全观融入课程教学微课比赛活动一等奖



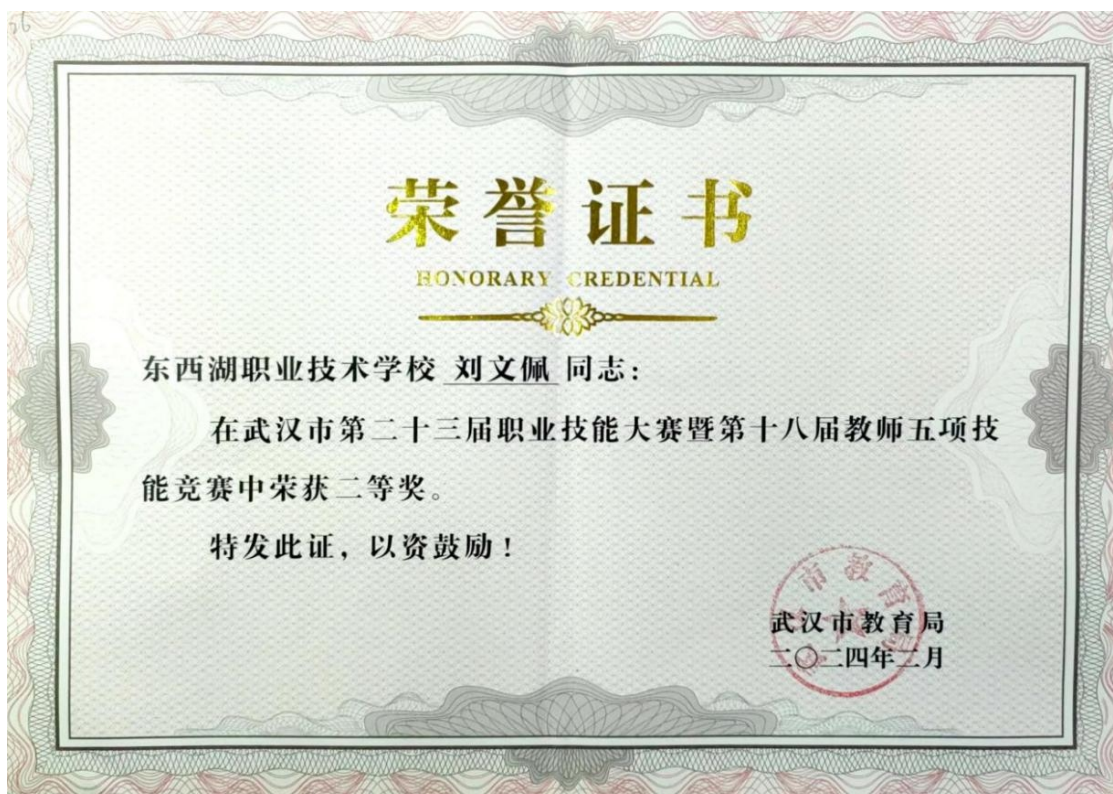
27. 2024 年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理基本技能”赛项教师组一等奖



28. 2024年武汉市中等职业学校学生技能大赛“护理基本技能”赛项教师组二等奖



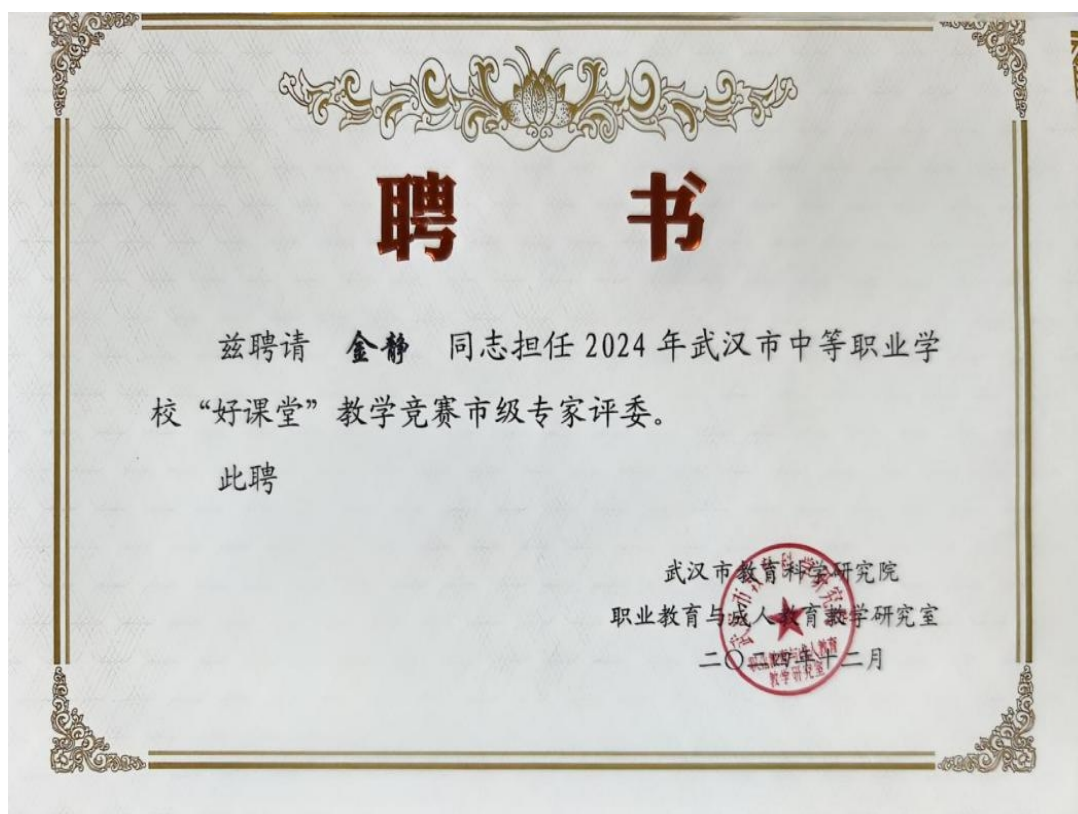
29. 武汉市第二十三届职业技能大赛暨第十八届教师五项技能竞赛二等奖



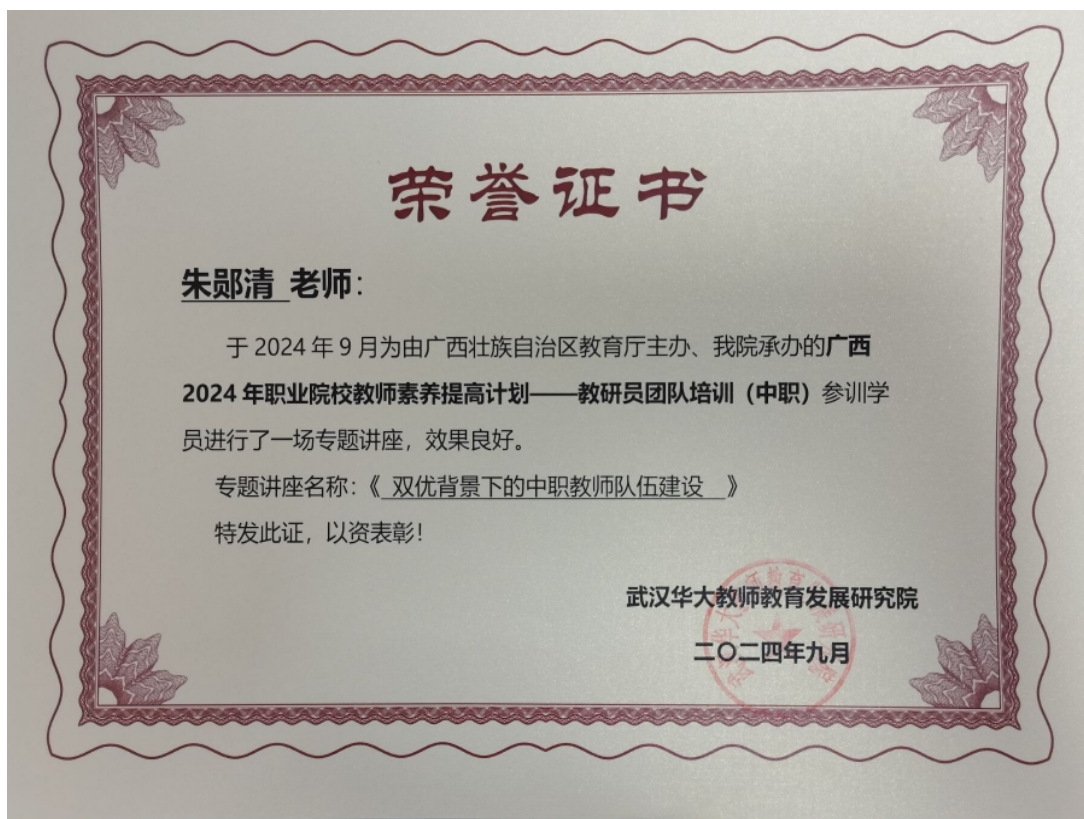
30. 武汉市中等职业学校学生技能大赛“国学经典诵读”赛项 优秀指导教师



31. 2024年武汉市中等职业学校“好课堂”教学竞赛市级专家评委



32. 2024 年职业院校教师素养提高计划——教研员团队培训（中职）讲座效果好



33. 武汉市教学创新团队

四、市级中等职业教育教师教学创新团队（第二批）

武汉市教育局文件

- 8 -

武教职成〔2024〕7号

市教育局关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务有关工作结果的通知

各区教育局，市属中等职业学校：

为深入贯彻《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，推进落实省教育厅等部门《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》，按照做好年度重点任务绩效采集工作的统一部署，经专家委员会推选和审核，现

	学校名称	专业	团队长	负责人
1	市仪表电子学校	光电仪器制造与维修	李川	韩卫宏
2	市第一商业学校、市工业科技学校	软件与信息服务	郭高星	艾翠林
3	武汉机电工程学校	数控技术应用	申绩	李巍
4	市旅游学校	电子商务	石磊	周凌
5	市艺术学校	舞蹈表演	刘涛	付贝
6	市财政学校	会计事务	姚胜	聂磊
7	东西湖职业技术学校	护理(老年照护方向)	郑鹏	曾钧
8	市财贸学校	计算机应用	黄利丽	高德胜
9	市第三职业教育中心	幼儿保育	徐军	朱大贵
			罗正丽	汪福林

34. 武汉市中等职业学校第四届医药卫生类教学研究中心组长



35. 武汉市中等职业学校第四届医药卫生类教学研究中心组核心成员兼秘书



36. 2022-2023、2023-2024 学年度市级先进班集体



37. 2023 年武汉市中等职业学校技能大赛优秀工作者



### 38. 2023 年武汉市中等职业学校教师教学能力比赛三等奖



### 39.1 “老年照护”分赛项优秀指导教师



## 39.2 “临床护理”分赛项优秀指导教师



## 40. 2023 年武汉市中职班主任能力比赛一等奖



41. 2022年武汉市中等职业学校教师教学能力比赛三等奖



42. 武汉市职业教育与成人教育协会“第十六届职业教育与成人教育优秀科研成果评选”优秀奖



43. 武汉市中等职业学校实施 1+X 证书制度实施指导咨询委员会副主任委员



44. 2020 年武汉市中职学校教师教学能力大赛教学设计赛项二等奖



45. 2019年武汉市中职学校教师教学能力大赛教学设计三等奖



46. 《武汉市中等职业学校实施1+X证书制度评价指标体系》研制专家



47. 2019-2020 学年度市级先进班集体



48. 武汉市中高职一体化人才培养教学指导专家委员会委员



#### 49. 武汉市中等职业教育教学资源建设专家指导委员会委员



### 四、教科研成果

#### 1. 课题

级别	课题名称	结题（结项）时间
国家级	老年教育赋能提质及社区应急救护知识普及项目	2025. 07
省级	中职学校探索老年教育模式的实践研究	2023. 06
	关于加强武汉市社会心理服务体系建设的建议	2023. 03
	中职学校“老年照护”1+X证书推进与实施策略研究	2022. 12
	中职学校创新老年护理教学内容的实践研究	2022. 12
	后疫情时代中职语文“课程思政”实施路径的研究	2022. 12
市级	基于关键能力培养的普通高中劳动教育校本课程实践研究	2025. 1
	专业语文中高职衔接研究——以卫生专业为例	2021. 11

## (1) 国家级课题



## (2) 省级课题

# 湖北省职业技术教育学会文件

鄂职教学会〔2023〕6号

### 关于公布2023年度湖北省职业技术教育学会 科学研究课题立项评审结果的通知

各职业院校：

根据《关于做好2023年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题申报工作的通知》（鄂职教学会〔2023〕3号）要求，各职业院校共申报科学研究课题439项。经专家评审，同意立项课题264项，其中重点课题84项，一般课题180项。（具体名单见附件）。

省职教学会科学研究课题最终成果应有公开发表的学术论文。论文、著作等研究成果，应在相应位置标注“湖北省职业技术教育学会科学研究课题”及编号，作为课题结题的依据。

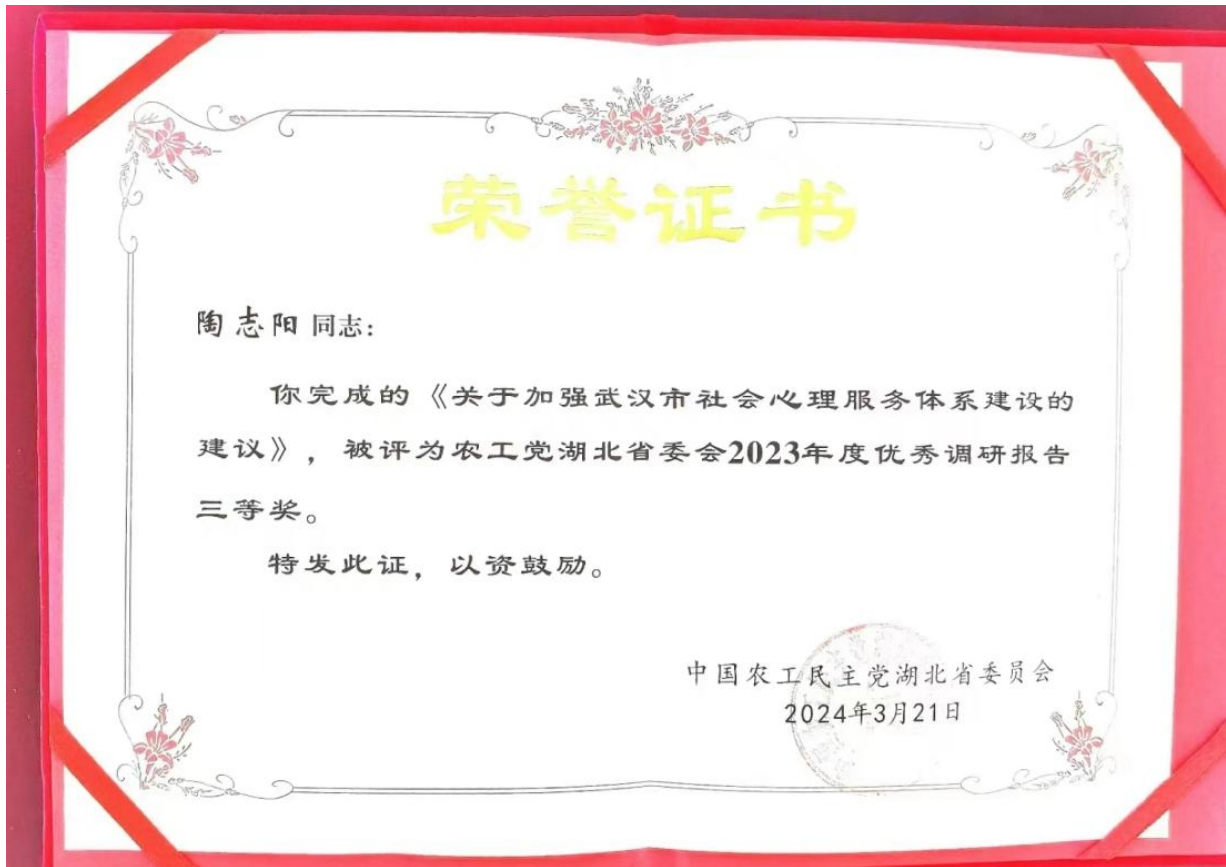
2023年度科学研究课题应于2025年10月底前结题。请各院校加强对研究课题的监督管理，负责实施校内的项目结题工作。项目负责人按照研究计划执行项目研究工作，确保课题按期完成。省职教学会学术委员负责最终结题评审。

联系人：陈丰丹 15926335019  
邮箱：szjxh@mail.wspc.edu.cn  
地址：湖北省职业技术教育学会学术委员会（武汉船舶职业技术学院职业教育研究院）

附件：2023年度科学研究课题立项名单

湖北省职业技术教育学会  
2023年6月46日

123	ZJGB2023123	“荆楚文化”在湖北职业教育中的多维传承与当代转换研究	襄阳汽车职业技术学院	向俊
124	ZJGB2023124	荆楚文化融入高职院校课程思政的研究与实践——以数字媒体艺术设计专业教学为例	湖北国土资源职业学院	钟康弘
125	ZJGB2023125	高职院校课堂教学质量保证机制的探索与实践	黄冈职业技术学院	万德年
126	ZJGB2023126	职业教育服务区域高质量发展路径研究	黄冈职业技术学院	兰子奇
127	ZJGB2023127	政行企校共建机制模式下增强职业教育适应性策略研究	荆州职业技术学院	萧志钰
128	ZJZB2023001	中职教育数字化探索与实践研究	十堰市郧阳科技学校	李相华
129	ZJZB2023002	同富裕背景下职业教育助力乡村振兴的新路径研究	武汉市农业学校	刘建霞
130	ZJZB2023003	农村中职学校服务乡村振兴的路径探索	麻城市职业技术教育集团	李兴旺
131	ZJZB2023004	以传承楚式漆器髹饰技艺探索职业教育服务乡村人才振兴路径	湖北省民间工艺技师学院	张晓黎
132	ZJZB2023005	中职学校探索老年教育模式的实践研究	武汉市东西湖职业技术学校	黄利丽
133	ZJZB2023006	新职教法背景下职业院校德育工作机制创新探究	湖北十堰职业技术(集团)学校	周松兵
134	ZJZB2023007	中职学校深化“三全育人”改革研究	湖北十堰职业技术(集团)学校	肖保燕
135	ZJZB2023008	职业院校党建引领下,书院制建设路径与思考	湖北省民间工艺技师学院	周大勇
136	ZJZB2023009	中职学校党建引领下党支部书记名师工作室“三全育人”改革实践研究	咸宁职业教育(集团)学校	李兵
137	ZJZB2023010	中职学校党建引领下深化“三全育人”改革实践研究	枝江市职业教育中心	鲍芳芳
138	ZJZB2023011	学校家庭社会协同育人机制研究	大悟县中等职业技术学校	余良洲
139	ZJZB2023012	新时代劳动观视角下职业院校劳动教育实践研究	武汉技师学院	李小华
140	ZJZB2023013	中职学校“五育并举”协同育人实践探究	湖北省鄂州中等专业学校	刘欢



# 结题证书

证书号：2022JKG334

武汉市东西湖职业技术学校：

你校金静同志主持完成的湖北省教育科学规划一般课题“中职学校创新老年护理教学内容的实践研究”（课题编号：2018JB241），经审核准予结题。

主要参加人：黄利丽、何嫣、李欢、张钰钿、刘文佩、戴燕杰、王朝昫、张细曼  
刘均、刘光发、马圆圆、吕京凤

湖北省教育科学规划领导小组办公室

2022年12月8日



湖北省职业技术教育学会科学研究课题

# 结题证书

证书编号：2022141

课题名称：后疫情时代中职语文“课程思政”实施路径的研究

课题类别：一般课题

立项编号：ZJZB202007

课题负责人：张恩红

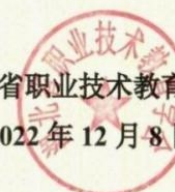
主要参加人：马圆圆 易嘉 李书健 郑奕 徐小卉 袁文煜 刘利红 李黎

申报学校：武汉市东西湖职业技术学校

本课题经审核同意结题，特发此证。

湖北省职业技术教育学会

2022年12月8日

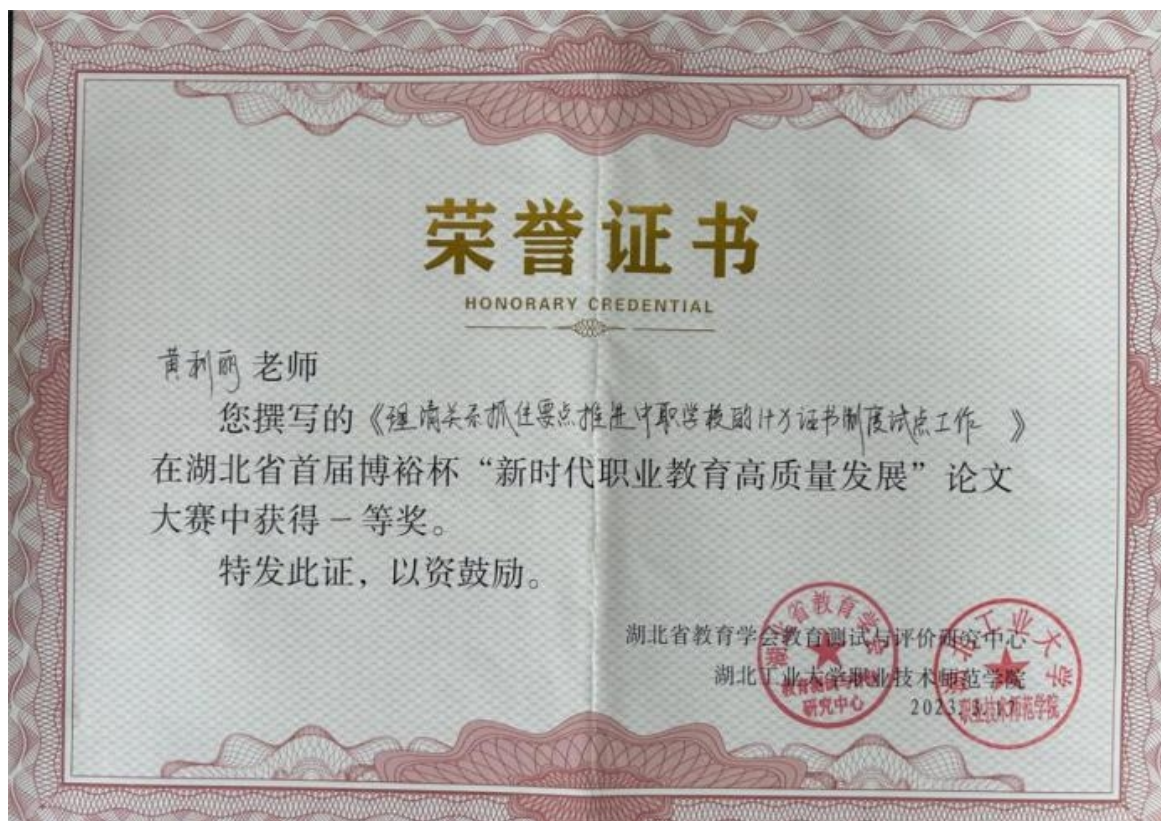




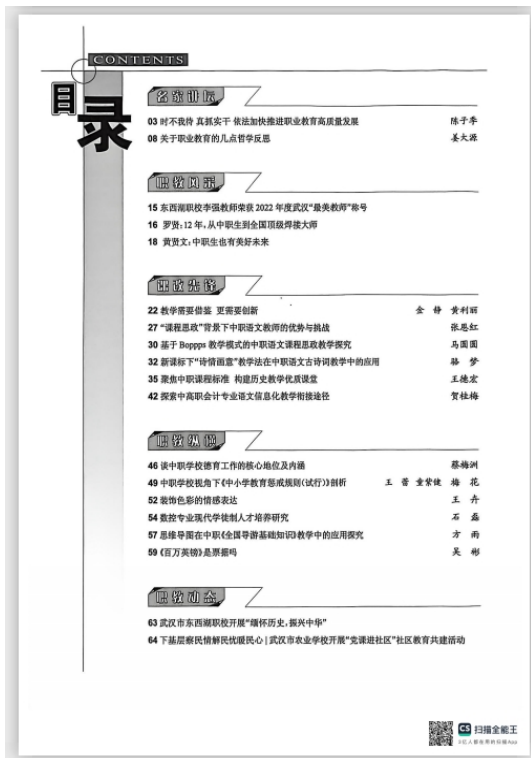
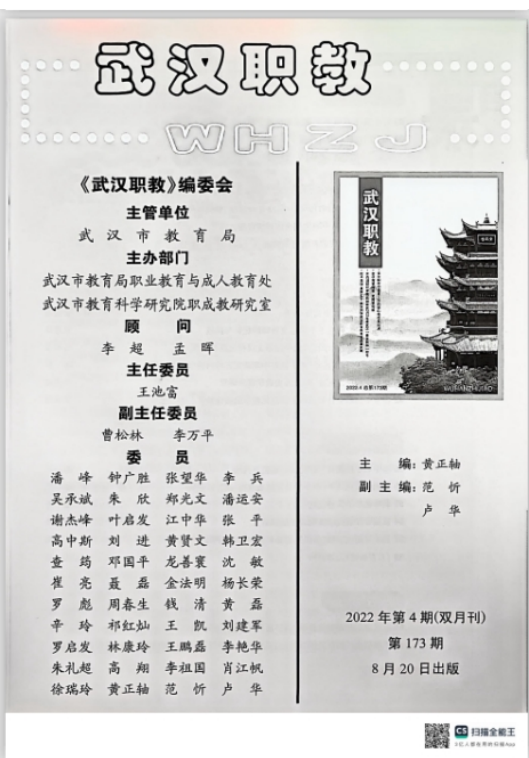
## 2. 论文

时间	名称	获奖等级	部门
2023.03	湖北省首届博裕杯“新时代职业教育高质量”论文大赛（黄利丽论文《理清关系抓住要点推进中职学校的1+X证书制度试点工作》）	一等奖	湖北省教育学会教育测试与评价研究中心
2022.08	论文《教学需要借鉴 更需要创新》（金静、黄利丽）2022年第4期	公开发表	《武汉职教》
2022.08	论文《基于Boppps教学模式的中职语文课程思政教学研究》（马圆圆）2022年第4期	公开发表	《武汉职教》
2019.06	论文《膳食纤维--肠道的清道夫》（黄利丽）2019年第6期	公开发表	《武汉职教》

### (1) 黄利丽论文《理清关系抓住要点推进中职学校的1+X证书制度试点工作》



(2) 金静、黄利丽撰写的作品《教学需要借鉴，更需要创新》发表在“武汉职教”2022.4总第173期





# (3) 马圆圆撰写的作品《基于Boppps教学模式的中职语文课程思政教学研究》发表在“武汉职教”2022.4总第173期

## 武汉职教

W H Z J

**《武汉职教》编委会**

**主管单位**  
武汉市教育局

**主办部门**  
武汉市教育局职业教育与成人教育处  
武汉市教育科学研究院职教教研室


**顾问**  
李超 孟晖

**主任委员**  
王池富

**副主任委员**  
曹松林 李万平

**委员**

潘峰	钟广胜	张望华	李兵
吴承斌	朱欣	郑光文	潘运安
谢杰峰	叶启发	江中华	张平
高中斯	刘进	黄贤文	韩卫宏
查筠	邓国平	龙善寰	沈敬
崔亮	聂磊	金法明	杨长荣
罗彪	周春生	钱清	黄磊
辛玲	祁红灿	王凯	刘建军
罗启发	林康玲	王鹏磊	李艳华
朱礼超	高翔	李祖国	肖江帆
徐瑞玲	黄正轴	范忻	卢华



主 编：黄正轴  
副 主 编：范忻  
                  卢华

2022年第4期(双月刊)  
第173期  
8月20日出版

CONTENTS	
<b>目录</b>	
<b>名家世界</b>	
03 时不我待 真抓实干 依法加快推进职业教育高质量发展	陈子季
08 关于职业教育的几点哲学反思	姜大源
<b>职教风采</b>	
15 东西湖职校李强教师荣获2022年度武汉“最美教师”称号	
16 罗贤：12年，从中职生到全国顶级劳模大师	
18 黄贤文：中职生也有美好未来	
<b>课改先锋</b>	
22 教学需要借鉴 更需要创新	金静 黄利雨
27 “课程思政”背景下中职语文教师的优势与挑战	张惠红
30 基于Boppps教学模式的中职语文课程思政教学研究	马圆圆
32 新课标下“诗情画意”教学法在中职语文古诗词教学中的应用	滕梦
35 聚焦中职课程思政 构建历史教学优质课堂	王德宏
42 探索中职会计专业语文教学衔接途径	贺桂梅
<b>职教观察</b>	
46 中职学校德育工作的核心地位及内涵	蔡梅洲
49 中职学校视角下《中小学教育惩戒规则(试行)》剖析	王 雷 董堂健 梅 花
52 装饰色彩的情感表达	王 卉
54 数控专业现代学徒制人才培养研究	石磊
57 思维导图在中职《全国导游基础知识》教学中的应用探究	方 雨
59 《百万英雄》是赛课吗	吴 彬
<b>职教动态</b>	
63 武汉市东西湖职校开展“缅怀历史 振兴中华”	
64 下基层察民情解民忧暖民心 武汉市农业学校开展“党建进社区”社区教育共建活动	

### ■ 基于Boppps教学模式的中职语文课程思政教学研究

## 基于Boppps教学模式的中职语文课程思政教学研究

### ——以老舍《我的母亲》为例

武汉市东西湖职业技术学校 马圆圆

后疫情时代，学校教学面临着巨大的挑战。如何在保证教学有效性的基础上，开展线上教学？如何将课程思政贯穿线上线下始终？基于这些问题，采用Boppps教学模式，游刃于线上线下两种教学模式，并打造融入课程思政的有效课堂。

根据《中等职业学校语文课程标准(2020)》，中职语文兼具基础性、工具性和人文性的特征。蕴含着丰富的思政教育资源，是对中职学生进行人文素质教育和思政教育的核心课程之一。因此，中职语文课程无论采取哪种教学模式，都应围绕“立德树人”的根本目标，把增强学生“四个意识”、坚定“四个自信”“四个自信”融入课程，提升人文素养和人文情怀的语文教育教学中，把学生的个人成长与国家、民族、时代的命运紧密联系在一起，同时，后疫情时代的到来，也要求教学模式更加灵活，尤其能适应开放、交互的互联网环境。综合以上特点，以有效教学设计著称的Boppps教学模式是一种适宜的课堂教学模式。

Boppps教学模式是一个强调以学生为中心，对课堂教学过程进行模块化分解的闭环教学过程模型。是北美各名校较为普遍的一种教学过程模型。这一教学模式，根据人的注意力只能持续维持15分钟的自然规律，将课堂教学内容切割为15分钟左右的多个单元教学小单元，并且各教学小单元之间又存在密切关联。其中，每个教学小单元分为6个阶段，并分别用六个英文缩写字母表示：B(Bridge-in 导入)、O(Objective 学习目标)、P(Pre-assessment 前测或评估)、P(Participatory Learning 参与式学习)、P(Post-assessment 课堂后测或评估)、S(Summary 总结)。Boppps教学模式的模块化分解教学，适宜的

教学时长以及良好的交互式学习效果等特点，既适合开展线下专题教学，又满足了要求更为灵活的线上教学。

具体以老舍《我的母亲》为例，探究Boppps教学模式中融入课程思政元素的教学实例。

在B(Bridge-in 导入)环节，主要在于激发学生学习的兴趣，可采用与课程主题相关的故事、音视频，或连接学生有过的经验，或引入社会现象，或与芝加哥学过的内容或即将学习的内容相衔接等方式。在《我的母亲》教学中，引入时事《郑州水灾中母亲遇难前将婴儿抛到安全地带》的热点新闻，向学生提问：在灾难中的母亲，是一位怎样的母亲？有着怎样的品质？由此引入对母亲这一角色的思考，在课程思政上，引导学生关注时事，关注社会热点。

在O(Objective 学习目标)环节，教师向学生阐明学习的目的和教学目标，特别是课程的重点知识和学习价值，通过明确告知学生通过这节课能够懂得什么或者将学习做什么，从而让学生把握学习的方向，具体结合文本内容，将学习目标设定为：①理解人物描写的语言，并概括出人物性格特点；②学生能根据不同的情境体悟人物同一动作神态的不同情感，并用恰当的词语表述；③学生能从作者对母亲的描述中，体会母亲的性格特点；④在分析鉴赏中传承孝亲敬老的美德(思政目标)。在课程思政上，明确的学习目标，能更好地培养学生自主学习的良好习惯。

在P1(Pre-assessment 前测或评估)环节，在建立学习目标之后，一般通过问卷、作业、提问、讨论等方式开展，准确掌握学生的知识基础以及对课堂

### ■ 基于Boppps教学模式的中职语文课程思政教学研究

讲授教学内容的了解情况，其反馈有助于教师调整授课内容的深度和速度，也有助于学生向教师准确传达其基础能力和学习愿望。就老舍《我的母亲》而言，计划采取提问的方式。①“题目‘我的母亲’中，指的是谁的母亲？”②“如果你是老舍，该如何向他人介绍你的母亲？”③“由此可见，母亲的命可真苦啊！”④“以上问题较为简单，但回答却需要基于全文，既是对学生课前预习的检测，其难度又能让学生快速地进入到课文的学习中。在课程思政上，注重对学生语言表达、概括等能力的培养。

在P2(Participatory Learning 参与式学习)环节，主要通过师生互动来实现课程核心内容的交互式学习。这一环节是课堂教学的核心环节，需要充分借助教学媒体和资源，实现师生的充分互动，增强学生参与式学习的课堂氛围。基于此，对于《我的母亲》课堂教学，大致分为以下三个环节：(1)学生围绕问题“母亲的命这么苦，她会向人诉苦吗？她是如何待人的呢？”通过跳读法，将体现母亲性格的词语圈出来；(2)学生围绕问题“母亲四次落泪，都是为谁？每次落泪的背后都隐含着什么内容？如果是她，请将这些隐晦的话说出来”展开讨论；(3)文章第13段写得最为精彩，以小组为单位用一张合适的图片来呈现母亲在“将母亲的神态和动作展现出来。在课程思政上，增强学生的阅读能力、文本理解力、表达能力，并在参与中提升学生的自信心和团队协作力。

在P3(Post-assessment 后测或评估)环节，通过有针对性的测评方式检验学生的学习状况，了解学生本次课的学习效果是否达成上课时既定的教学目标。根据教学目标，学生通过分析文本，掌握人物形象分析的方法。因此，拟定“为老舍母亲撰写悼辞，评价母亲伟大人格”的任务。在课程思政上，注重对学生听说读写等各个方面的能力的提升。

在S(Summary 总结)环节，通过用简练的总结课堂教学的知识点或技能要点，整理并回顾授课内容进一步巩固学习目标。根据课文，对于老舍母亲的人物形象，文章有直接交代，如“不假修饰”“爱整洁”“守秩序”等，但显然这还不足以让母亲这一形象深入人心。但五次落泪却让人印象深刻，由

此看出母亲作为不同的角色，她的形象特点。面对母亲的哭与不哭，五次为何而哭恰恰体现出她更生动丰满的形象特点。作为母亲，她满怀对子女的爱、担忧与期盼，含着泪哭；作为儿媳，她多隐忍退让，站得住才敢大声哭；作为寡妇，她坚强无畏，即使面对血光凶劫，也不能不忙，将所有的责任一肩担起。我们正是从她的哭与不哭中读出了她的爱与刚毅，这也正是中国传统妇女的典型形象。在课程思政上，也在总结中培养学生发现与概括的能力。

在整个Boppps教学模式中，由于课堂时间有限，且学生参与式学习的形式将占用课堂的大量时间，为了使课堂更加高效，重点突出，需要将初阶学习难度前移到课前，而线上学习就是一个非常有效的形式，从而为课堂学习的深度和知识内化水平提供强有力的保障。如老舍《我的母亲》，将对作家老舍的了解、写作背景、段落划分与主题理解等较为简单的学习任务放在课前，教师可以在网络上发布相应的学习任务，布置后学生先进行自学，上交交流问题，再围绕问题进行小组合作学习，教师检查学习时长并开线上答疑；最后学生完成学习心得。在课程思政角度，不仅有助于培养学生自主学习的能力，而且可以增强学生的团队合作意识。同理，在课程思政角度，及时的复习有助于知识的内化，也有助于良好的学习习惯的养成。

后疫情时代，基于Boppps教学模式中职语文课堂不仅要注重对学生语言习得的培养，更要围绕“立德树人”的根本目标，将课程思政贯穿到学生学习的全过程。Boppps模式相较传统模式以学生为主体，并且其15分钟左右的授课时长，更符合人的注意力，从而提高学生学习的效率，实现课堂授课的充分有效。同时，其形式灵活，闭环的教学模式既能适应面对教学，又能助力于网络媒体，但需要注意的是，无论采用何种教学模式，都不能脱离教材本身，要认清模式与现实教学内容的内在理念和框架，不能完全替代内容的传授。因此，中职语文应在充分借鉴先进的教学模式基础上，将课程思政充分渗透到教学的各个环节。

(责任编辑：严华)

(4) 黄利丽撰写的作品《膳食纤维——肠道的清道夫》发表在“武汉职教”2019年第6期第157期



3. 教学成果奖

序号	时间	名称	等级	部门
1	2026.02	湖北省职业教育教学成果奖《知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践》	一等奖	湖北省教育厅
2	2025.11	武汉市中等职业教育教学成果奖《知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践》	一等奖	武汉市教育局
3	2024.07	中等职业教育教学成果奖《以学习地图技术应用为突破口推进中职教师队伍建设的东职模式》	一等奖	武汉市教育局
4	2024.12	武汉开放大学第六届教学成果奖《“产教社协同、赛证考融通、德技心共进”的开放大学高素质人才培养创新与实践》	二等奖	武汉开放大学

5	2021.05	武汉市中等职业教育教学成果奖(教学改革)“激发师生内生动力,构建中职高效课堂的策略”	特等奖	武汉市教育局
6	2021.05	武汉市中等职业教育教学成果奖(教学建设)“中职‘知行合一、工学结合’校本课程开发的实践与探索”	一等奖	武汉市教育局

(1) 湖北省职业教育教学成果奖《知老·护老·孝老:适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践》(黄利丽、朱郅清等)



当前位置: 首页 > 专题专栏 > 服务专栏 > 表彰奖励创建示范 > 公示公告

关于2025年湖北省教学成果奖拟授奖成果名单的公示

时间: 2026-02-27 11:40 来源: 厅表彰奖励工作处 字号: A<sup>+</sup> A A<sup>-</sup> 分享: 微信 微博

根据《省人力资源和社会保障厅 省教育厅关于开展2025年湖北省教学成果奖评奖工作的通知》(鄂人社奖〔2025〕50号)精神,经各单位推荐、资格审查、分类评审、评审委员会审议等环节,共确定2025年湖北省教学成果奖拟授奖成果698项,其中特等奖成果215项、一等奖成果215项、二等奖成果268项。现将拟授奖成果名单予以公示(详见附件),公示时间为2026年2月27日—3月28日(30个自然日)。

公示期内,任何单位或者个人如对拟授奖成果持有异议的,须以书面方式提出意见,并提供佐证材料及有效联系方式,以便调查核实。以单位名义提出异议的,须在异议材料上加盖单位公章,并写明联系人姓名、电话和通讯地址;以个人名义提出异议的,须在异议材料上签署真实姓名,并提供本人身份证号码、通讯地址和电话。

35	中高职一体化“五育·七力·十修”修身育人模式研究与实践	杜君捷、胡昌龙、王厚兵、廖继红、王哲、田运科、张玲、罗立明、周荣、吴杰	湖北十堰职业技术(集团)学校、湖北工业职业技术学院、湖北东风汽车技师学院
36	衷·心·育·美:中职学校特色文化育人体系的构建与实践	胡孝林、罗书俊、陈小贝、杨远红、张浩、熊家军、徐涛、李锐、文曼、夏欣怡	当阳市职业技术教育中心
37	知老·护老·孝老:适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践	黄利丽、朱郅清、金静、马圆圆、刘文佩、吕京凤、陶志阳、孙振刚、林杰	武汉市东西湖职业技术学校、武汉大康医院(医养融合中心)
38	思政铸魂、能力内生、四链衔接:中职“内生型”人才培养模式的构建与创新	黄兆双、鲍芳芳、李良华、李卫华、龚万能、赵圣亮、黄寅鸣、胡小舟	枝江市职业教育中心
39	多场域联动·全方位协同·数智化赋能:中职“大思政课”育人模式创新与实践	乔苇、严洁、张文旭、杨孝刘、王炎超、周幼丽、易晓春、王蕾、张媛、赵心怡	武汉市第一商业学校、武汉船舶职业技术学院、武汉市教育科学研究院
40	中职作物生产技术专业植根乡土季令协同 五阶递进人才培养模式改革与实践	乔长英、陈继海、韩晓艳、张琼、谈仁彬、覃鑫、马花、刘潇、罗前武、白芝兰	兴山县职业教育中心、兴山县特产服务中心、湖北四月青农业股份有限公司
41	校地协同,全域育人:中职学校心理健康教育的范式转型与探索实践	汪丽娟、官本文、荆玉梅、汪丽华、陈琦、董晓、付光槐、郑诗琪、李莹、郭瑞	黄石市教育科学研究院、湖北城市职业学校、湖北师范大学
42	产业牵引、德能递进、多元支撑——中高职贯通人才培养模式创新实践	王佳乐、王浩、郭彬、杜佐正、程芹、陈江浩、刘飞、罗永平、田虎、汤旺	仙桃市理工中等专业学校、仙桃职业学院

## (2) 武汉市中等职业教育教学成果奖《知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践》（黄利丽、朱郎清等）

### 2025年武汉市中等职业学校申报省级职业教育教学成果奖遴选推荐结果公示

2025-11-04 17:16

来源：武汉市教育局

A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> A

根据《省人社厅、省教育厅关于开展2025年湖北省教学成果奖评奖工作的通知》（鄂人社奖〔2025〕50号）要求，按照《2025年湖北省职业教育教学成果奖评审工作安排》，市中等职业学校教学工作诊断与改进专家委员会组织开展遴选推荐，经专家组资料查看、现场评议等环节，拟推荐22项教学成果申报湖北省职业教育教学成果奖，现将拟推荐结果予以公示（详见下表）。

公示期为2025年11月4日至10日。公示期间任何单位和个人可对拟推荐结果提出异议，提出异议的单位或个人应以书面方式提出，并提供必要的证明材料及有效的联系方式。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

反映情况请于2025年11月10日之前通过邮寄、传真或者电子邮件（扫描件）送达市教育局职教处，联系电话：027-65608446；通信地址：武汉市教育局职教处（江岸区工农兵路125号）；邮政编码：430000。

武汉市教育局

2025年11月4日

推荐序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名	第一完成人是否为一线教师	第一完成人是否为现任校领导	成果主要完成单位	推荐等级建议	成果所属类别	实践检验期（年）
9	知老·护老·孝老：适老化背景下中职护理专业复合型技能人才培养创新实践	黄利丽、朱郎清、金静、马圆圆、刘文佩、吕京凤、陶志阳、孙振刚、林杰	是	否	武汉市东西湖职业技术学校、武汉太康医院（医养融合中心）	一等奖	17203	6
10	润砾双驱、分段递进、协同共育：中职“润·砾”德育实践	汪丽梅、杨玉琴、蔡萌、罗耀明、张路、吴红霞、黄略、张凤梅、方祥豪、李迎亚	是	否	武汉市江夏职业技术学校、武汉青少年社会实践活动教育基地、武汉市海尔电器股份有限公司	一等奖	19901	4
11	学段贯通，体系重构，职普融通视域下职业体验教育育人模式实践	吕庆、戴景祥、曾钧、黄亚琴、柯珂、丁梦、王辉、骆婵、王冰清	是	否	武汉市财政学校、武汉市常青第一中学	一等奖	19902	10
12	模型促“知”·资源促“能”·场景促“行”——中职青年教师课程思政胜任力提升实践研究	程东齐、冯辉、江婷、欧阳俊梅、李燕、徐倩、姜睿波、孙星	是	否	武汉市教育科学研究院、武汉市第一职业教育中心	一等奖	19909	4
13	引领·递进·联动：中职学校教师实践能力提升体系的构建与实践	黄喜国、杜永清、彭险峰、陈标、吴德兵、蒋球峰、袁志龙、钱朝辉、喻梦芳、王必刚	否	是	武汉市黄陂区职业技术学校、周大福武汉珠宝文化产业园有限公司、武汉木兰草原旅游发展股份有限公司	一等奖	16103	9

(3) 中等职业教育教学成果奖《以学习地图技术应用为突破口推进中职教师队伍建设东职模式》（陈志军、黄利丽等）



(4) 武汉开放大学第六届教学成果奖《“产教社协同、赛证考融通、德技心共进”的开放大学高素质人才培养创新与实践》（朱焕芝、宋玲燕、黄利丽等）



## (5)黄利丽获 2021 年武汉市中等职业教育教学成果奖(教学改革)特等奖——“激发师生内生动力，构建中职高效课堂的策略”



图 17. 黄利丽获 2021 年武汉市中等职业教育教学成果奖(教学改革)特等奖

## (6)黄利丽获 2021 年武汉市中等职业教育教学成果奖(教学建设)一等奖—— 中职“知行合一、工学结合”校本课程开发的实践与探索



#### 4. 教材

序号	时间	名称	获奖等级	
1	2025	《护理学基础（上下册）》（金静、黄利丽、吕京凤）	展示作品	主编
2	2025	护理学基础样章（金静、黄利丽、吕京凤）	标杆作品	主编
3	2023	病理学基础（黄利丽）		主编
4	2022	美育教学与学校管理（朱郎清）		主编
5	2024	健康评估（金静）		主编
6	2023	婴幼儿照护（黄利丽）		主编
7	2017	病理学基础（金静）		副主编
8	2017	健康评估（金静）		副主编
9	2019	老年照护（黄利丽、金静）	十三五、十四五规划	参编
10	2021	《老年照护实训指导手册》和《老年照护实训操作评分手册》（自制校本教材）		自制校本教材

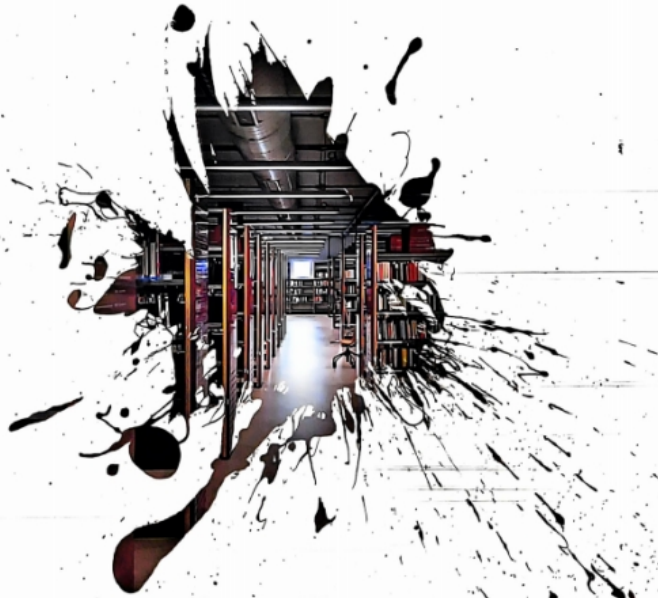
#### (1) 主编、副主编





# 美育教育与学校管理

朱郎清◎著



北京中电电子出版社

## 美育教育与学校管理

朱郎清◎著

副主编

朱天奇 武汉市柏泉学校

北京中电电子出版社

## 美育教育与学校管理

著者:朱郎清

责任编辑:董飞

北京中电电子出版社

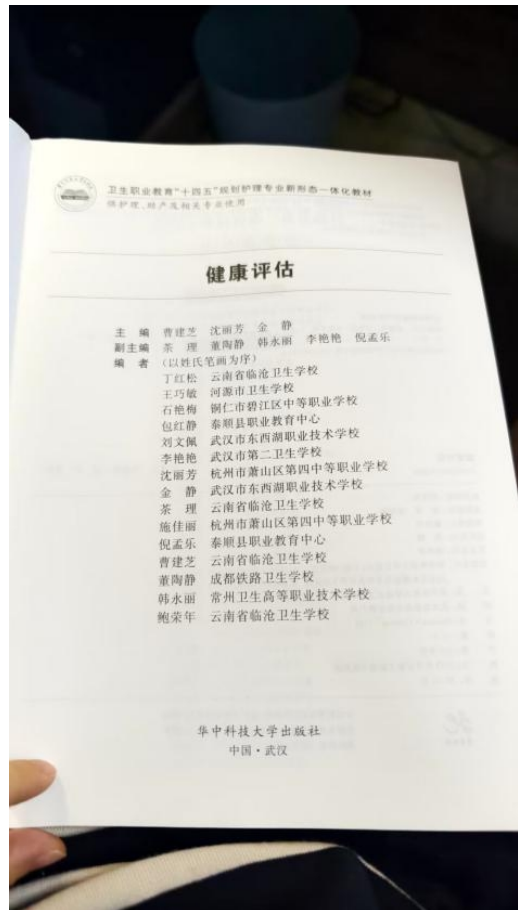
ISBN 978-7-89450-946-8

本配套读物随电子出版物发行

地址:北京市海淀区翠微东里甲2号

电话:010-68378890

 扫描全能王 创建



#### 内容简介

本书是卫生职业教育“十四五”规划护理专业新形态一体化教材。  
 本书除附录外共分为八章，包括绪论、健康史评估、常见症状评估、身体状况评估、心理社会状况评估、实验室检查、心电图评估、影像学检查。  
 本书适用于护理、助产及相关专业。

#### 图书在版编目(CIP)数据

健康评估 / 曹建芝, 沈丽芳, 金静主编. — 武汉: 华中科技大学出版社, 2024. 8. — ISBN 978-7-5772-1187-9  
 I. R471  
 中国版本图书馆CIP数据核字 2024TV3159号

#### 健康评估

Jiankang Pinggu

曹建芝 沈丽芳 金静 主编

策划编辑: 黄晓宇  
 责任编辑: 张 琴 李艳艳  
 封面设计: 廖亚萍  
 责任校对: 朱 霞  
 责任监印: 周旭超

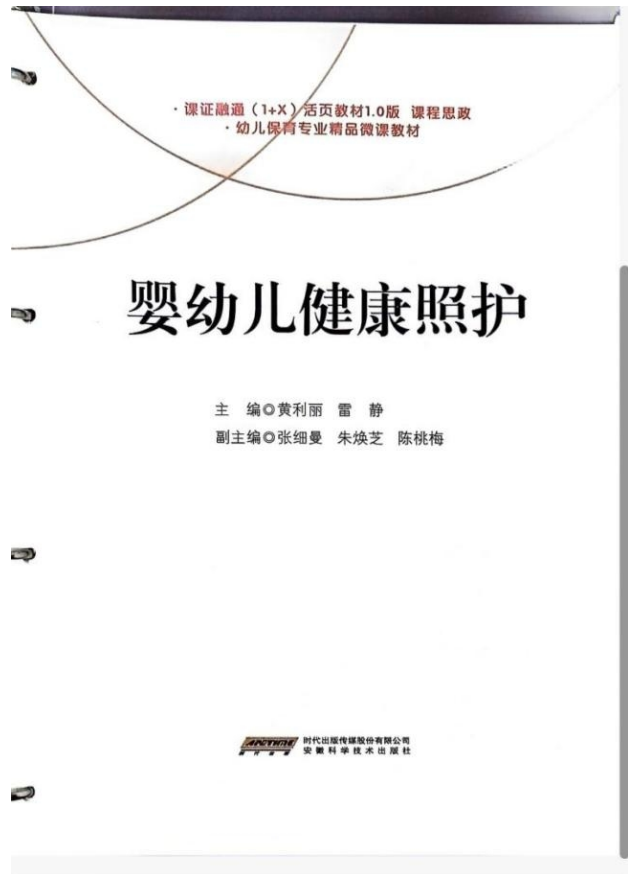
出版发行: 华中科技大学出版社(中国·武汉) 电话: (027)81321913  
 武汉市东湖新技术开发区华工科技园 邮编: 430223

录 排: 华中科技大学惠友文印中心  
 印 刷: 武汉市洪林印务有限公司  
 开 本: 889mm×1194mm 1/16  
 印 张: 11.5  
 字 数: 367千字  
 版 次: 2024年8月第1版第1次印刷  
 定 价: 39.00元



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换  
 全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务  
 版权所有 侵权必究

主编《健康评估》



图书在版编目(CIP)数据  
 婴幼儿健康照护 / 黄利丽、雷静主编. —合肥: 安徽科学技术出版社, 2022. 11  
 ISBN 978-7-5337-6132-5  
 I. ①婴… II. ①黄…②雷… III. ①婴幼儿-护理-教材 IV. ①R174  
 中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 180073 号

婴幼儿健康照护 黄利丽 雷静 主编

出版人: 丁凌云 选题策划: 李志成 责任编辑: 李志成  
 责任校对: 张枫 责任印制: 梁东兵 装帧设计: 陈爽  
 出版发行: 安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>  
 (合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场, 邮编: 230071)  
 电话: (0551) 6353330

印制: 北京恒祥印刷有限公司 电话: (010) 60422106  
 (如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换)

开本: 889×1194 1/16 印张: 14 字数: 262 千  
 版次: 2022 年 11 月第 1 版 2022 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5337-6132-5 定价: 52.80 元  
 版权所有, 侵权必究

主编《婴幼儿健康照护》



全国中等卫生职业教育护理专业“十三五”规划教材

供护理、助产等相关专业使用

# 病理学基础

肖少华 夏耀水 主编

华中科技大学出版社  
http://www.hustp.com



全国中等卫生职业教育护理专业“十三五”规划教材

供护理、助产等相关专业使用

# 病理学基础

主 编 肖少华 夏耀水  
副主编 吴惠兰 孙彦龙 金 静  
编 者 (以姓氏笔画排序)  
王 景 仙桃职业学院  
冯丽霞 阳泉市卫生学校  
孙彦龙 枣庄科技职业学院  
李 永 滕州市职教中心  
肖少华 仙桃职业学院  
吴 灏 咸宁职业教育(集团)学校  
吴惠兰 西双版纳职业技术学院  
金 静 武汉市东西湖职业技术学校  
夏耀水 秦皇岛水运卫生学校

华中科技大学出版社  
http://www.hustp.com  
中国·武汉

## 内 容 简 介

本书是全国中等卫生职业教育护理专业“十三五”规划教材。  
本书包括病理解剖学、病理生理学两方面内容,分总论、各论两大部分,第1~8章总论部分阐述的是各疾病共同的病变基础及发生、发展规律,揭示各类疾病的共性;第9章各论部分,在疾病共性特点的基础上,进一步揭示各类常见病、多发病的个性特点。  
本书供护理、助产等相关专业学生使用。

## 图书在版编目(CIP)数据

病理学基础/肖少华,夏耀水主编. —武汉:华中科技大学出版社, 2017.8  
全国中等卫生职业教育护理专业“十三五”规划教材  
ISBN 978-7-5680-3138-7

I. ①病… II. ①肖… ②夏… III. ①病理学—中等专业学校—教材 IV. ①R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 170969 号

病理学基础  
Binglixue Jichu

肖少华 夏耀水 主编

策划编辑:周 琳  
责任编辑:汪凤婷 余 璇  
封面设计:原色设计  
责任校对:张会军  
责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉) 电话:(027)81321913  
武汉市东湖新技术开发区华工科技园 邮编:430223

录 排:华中科技大学惠友文印中心  
印 刷:武汉市金港彩印有限公司  
开 本:787mm×1092mm 1/16  
印 张:12  
字 数:313千字  
版 次:2017年8月第1版第1次印刷  
定 价:49.00元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换  
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务  
版权所有 侵权必究

副主编《病理学基础》



全国中等卫生职业教育护理专业“十三五”规划教材

# 健康评估

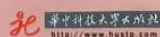
张洁 白丽娟 主编



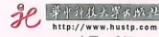
全国中等卫生职业教育护理专业“十三五”规划教材

# 健康评估

主 编 张洁 白丽娟  
 副主编 李文慧 金静 杨秀凤  
 编 者 (以姓氏笔画排序)  
 白丽娟 枣庄科技职业学院  
 孙相玉 黑龙江省林业卫生学校  
 李 桃 北京市昌平卫生学校  
 李文慧 黑龙江省林业卫生学校  
 杨秀凤 黑龙江省林业卫生学校  
 张 洁 咸宁职业教育(集团)学校  
 张志明 西双版纳职业技术学院  
 陆彩凤 江苏省宿迁卫生中等专业学校  
 金 静 武汉市东西湖职业技术学院



华中科技大学出版社  
http://www.hustp.com



华中科技大学出版社  
http://www.hustp.com

中国·武汉

## 内 容 简 介

本书是全国中等卫生职业教育护理专业“十三五”规划教材。  
 本书由长期在教学一线的教师和临床医护工作者共同编写,充分体现了教学和临床相结合的编写特色。  
 全书共设置有七个项目,包括绪论、健康史评估、心理-社会评估、身体状况评估、常用实验室检查、心电图评估和影像学检查评估。  
 本书适用于中等卫生职业院校护理、助产及相关专业。

## 图书在版编目(CIP)数据

健康评估/张洁,白丽娟主编. —武汉:华中科技大学出版社,2017.5(2021.8重印)  
 全国中等卫生职业教育护理专业“十三五”规划教材  
 ISBN 978-7-5680-2687-1

I. ①健… II. ①张… ②白… III. ①健康-评估-中等专业学校-教材 IV. ①R471

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第068099号

## 健康评估

张洁 白丽娟 主编

Jiankang Pinggu

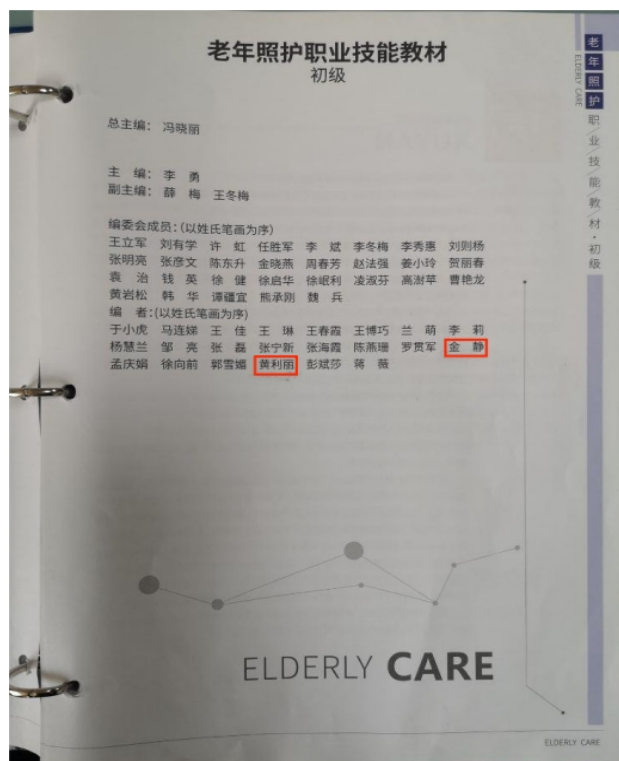
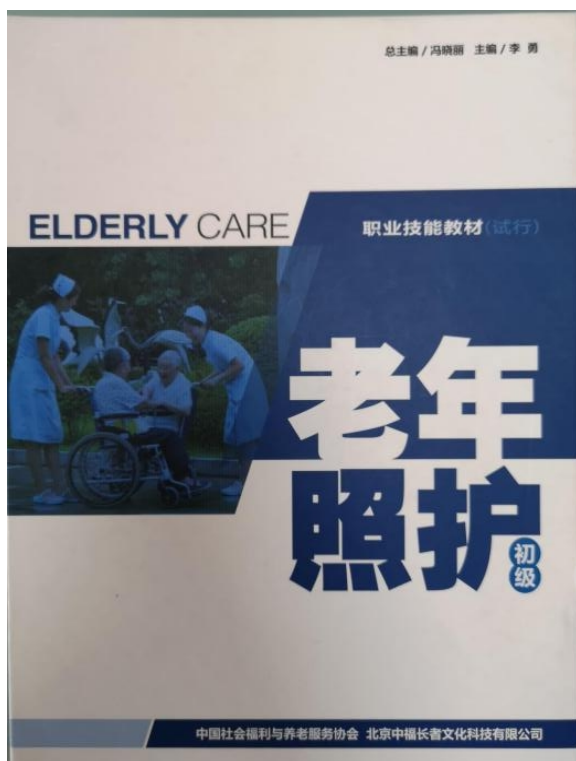
策划编辑:周琳  
 责任编辑:谢贵燕  
 封面设计:原色设计  
 责任校对:祝琴  
 责任监印:周裕超  
 出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉) 电话:(027)81321913  
 武汉市东新技术开发区华工科技园 邮编:430223  
 录排:华中科技大学惠友文印中心  
 印刷:武汉市鑫缘印刷厂  
 开本:787mm×1092mm 1/16  
 印张:11.75  
 字数:309千字  
 版次:2021年8月第1版第6次印刷  
 定价:38.00元



本书若有印刷质量问题,请向出版社营销中心调换  
 全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务  
 版权所有 侵权必究

副主编《健康评估》

## (2) 全国“1+X”养老照护教材编写



### (3) 《老年照护实训指导手册》和《老年照护实训操作评分手册》



**目 录**

任务 1 帮助老人进水	1
任务 2 帮助老人进食	7
任务 3 帮助特殊饮食老人喂食	13
任务 4 帮助加厕	19
任务 5 床上使用便器	25
任务 6 纸尿裤更换	31
任务 7 口腔清洁	37
任务 8 床上擦浴	43
任务 9 穿脱衣的训练	49
任务 10 压疮预防	55
任务 11 衣物更换	61
任务 12 手臂红肿进行热敷	67
任务 13 测量体温	73
任务 14 轮椅转运	79
任务 15 助行器训练	85
任务 16 气道异物的应对	91
任务 17 手掌烫伤的初步处理	97

2. 烫伤	未刷水 温	未刷水 未刷水 未刷水	未刷水 未刷水 未刷水	2	0.3-0.4
3. 跌倒、 坠床	保护措施 不当	1. 卧床时未将床栏打上 2. 做轮椅时未将轮椅轮子固定 好，未系好安全带 3. 老人坐在椅子上，照护员离开		1	0-0.2



#### 任务 2 帮助老人进食

**任务导入：**  
董爷爷，75岁，因为视力障碍，生活不能自理，进食需要护理人员协助。今天中午，护理人员帮助老人进食。

**用物：**  
水杯、吸管、毛巾、整套餐具、床旁餐桌、软枕、靠垫。

#### 操作流程

操作步骤	操作内容	口述内容/沟通用语（参考）
评估	评估环境	环境清洁，温湿度适宜，安静，光线适中。
	评估老年人	意识清醒，视力障碍，无吞咽困难，肢体活动正常，进餐前已协助排便。
	评估照护人员	服装整洁，指甲已修剪。洗手。
沟通	核对床号，手腕带。	董爷爷，您的午饭送来了，可以进餐了。等下您记得慢慢嚼，别着急，千万别忘了嚼边说话哦。
	解释操作目的，说明配合要求	
准备	摆放体位（可根据老人病情选择）	我先给您把床头抬高。
	① 坐位：下肢无力 ② 半卧位或侧卧位：此体位坐位（床头抬高，膝下抬高）	

**任务 1 帮助老人进水**

**任务导入：**  
王爷爷，77岁。1年前因高血压脑出血进行手术治疗，现意识清醒，语言和运动功能还未恢复，长期卧床，无法表达自己的意愿，生活不能自理，需要护理人员帮助进水。王爷爷由于担心进水后尿多，增加麻烦，常常不愿喝水。中午查房时，护理人员小罗发现王爷爷嘴唇干枯，有进水需求，小罗将通过吸管帮助王爷爷进水。

**用物：**  
治疗盘：盛开水 1/2-2/3 满的水杯、吸管、汤匙、小毛巾、笔、记录单。

**操作流程**

操作步骤	操作内容	口述内容/沟通用语（参考）
评估	评估环境	环境清洁，温湿度适宜，安静，安全，光线适中。
	评估老年人	意识清醒，语言及运动功能障碍，能正常吞咽。
	评估照护人员	服装整洁，指甲已修剪。洗手。
沟通	核对床号，手腕带，询问饮水要求	王爷爷，我是小罗呀，到时间喝水了。我去给您倒杯水来，您想喝热一点的吗？想喝凉一点的吗？
	协助老年人取坐位或半卧位	好的。我先给您把床头抬高一点。
准备	手腕试水温	温度适宜。已备好用物。
	沟通	走到床边

**【任务评价】**

**《进水帮助》任务学习自我检测单**

姓名：\_\_\_\_\_ 专业：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

任务分析	老年人进水分类：
	老年人进水观察：
	识别异常情况并报告：
任务实施	操作前：评估与准备

操作后	记录	餐具清洁消毒 洗手，记录：饮食种类、量
	整理与记录	

	床上就餐桌	小桌板已经放好了，您当心不要碰到。给您胸前铺一块毛巾。
协助进餐	摆好盛放食物的餐具	温度适宜，食物中无鱼刺、骨头等异物。
	端起汤碗，手腕试温	
根据老人情况选择协助方式	① 如为能自己进食的老人：叮嘱慢慢嚼	您上半身稍往前倾，慢慢吃，不要呛到哦。
	② 如果老人是肢体障碍：需喂食，每次汤匙舀 1/3 满，一口完全咽下再喂下一口	
	③ 如为视力障碍老人：帮助老人确认食物的位置	董爷爷，您今天的午餐是两菜一汤，您想先吃饭还是先喝汤？好的，您的手伸出来，您正前方是蘑菇汤，饭和菜盛在餐盘中，摆在您的左手边，大概九点钟方向。餐盘最右边放着筷子，离您最近的一格是米饭，米饭上面一格是芹菜炒肉，米饭左边一格是西红柿炒蛋。您先试着自己吃，我就在旁边，您有需要叫我一声。
协助漱口	撤餐具，拿水杯、吸管，试温度	董爷爷，您吃完了吧？温度适宜。来，喝口水，漱漱口，吐到盥盆里。给您擦一下嘴角。
	体位	董爷爷，刚吃完饭，还不能平躺，就这样坐半个小时，我再帮您把床摇平。
整理	戴毛巾，整理床单位，	

作后	记录	餐具清洁消毒 洗手，记录：饮食种类、量
----	----	------------------------

**《帮助老人进食》安全风险识别评定**

安全风险点	不当操作	具体表现（列举）	风险等级	α值运用建议
1. 噎食	喂食方法不当	1. 进食速度过快，未等老人完全咽下后再喂下一口 2. 进食量过多（一般每喂食一口，食物量为汤匙的 1/3 为宜） 3. 喂食顺序错误（一般先进水，湿润口腔再进固体食物）	1	0-0.2
2. 口腔或食道黏膜烫伤	未测食物温度	未以感觉温热、不烫手为宜	2	0.3-0.4
3. 食物反流	体位不当	1. 进食前未安置合适的体位，未根据情况取坐位、半坐位、侧卧位与床水平呈 30 度角 2. 进食后未保持原体位 30 分钟	3	0.5-0.6
4. 异物卡喉	未剔除食物中异物	如骨头、鱼刺等硬物	2	0.3-0.4
5. 跌倒、坠床	保护措施不当	1. 卧床时未将床栏打上 2. 做轮椅时未将轮椅轮子固定好，未系安全带 3. 老人坐在椅子上，照护人员	1	0-0.2

### 任务 3. 帮助特殊饮食老人喂食

#### 任务导入:

邓奶奶, 80岁, 高血压病史 15年, 失能老人, 卒中中肢体活动障碍, 长期卧床, 生活不能自理, 言语不清, 吞咽困难, 需经鼻饲管进行流质饮食。

#### 用物:

50ml 注射器、毛巾、鼻饲饮食温度 38-40℃ (治疗碗 1)、温水 (治疗碗 2)、别针、皮筋、纱布、胃管、胶布、胃管标签、记录单、笔。

#### 操作流程

操作步骤	操作内容	口述内容/沟通用语 (参考)
评估	评估环境	环境清洁, 温湿度适宜, 安静, 安全, 光线适中。
	评估老年人	意识清醒, 头能老人, 需经鼻饲管进食。饮食种类为混合奶。
	评估照护人员	服装整洁, 指甲已修剪。洗手。
沟通	核对床号、手腕带。	邓奶奶, 要给您喂混合奶了, 灌注过程中你有什么不舒服, 一定要马上告诉我。
	解释操作目的, 说明配合要求	
准备	摆好体位 (可根据老人病情选取) ① 坐位、半坐位: 上半身功能较好 ② 床头抬高 30° (床头抬高, 膝下抬高); 长期卧床老人	我先给您把床头抬高。

操作	整理	戴毛巾, 整理床单位, 整理用物, 碗及灌注器放置于床头柜上, 上盖纱布	再平卧, 避免食物反流。到时间我再给您把床摇平。您先好好休息。
	记录	洗手, 记录: 鼻饲时间、量, 老人有无腹胀、腹泻等异常情况	

5. 感染	使用未经消毒的工具或食物过期	2. 进食后未保持原体位 30 分钟 1. 灌注器无清洗消毒, (一般更换频率为 1 次/周) 2. 鼻饲饮食非现配先用, 或未用完未放在冰箱保存, 或超过 24 小时	3	0.5-0.6
-------	----------------	--	---	---------



#### 《帮助特殊饮食老人喂食》安全风险识别评定

安全风险点	不当操作	具体表现 (列举)	风险等级	α值运用建议
1. 误吸	未确认胃管在胃内	没有做到: 最准确判断有胃液或胃内容物被抽出, 表明胃管在胃内	1	0-0.2
2. 烫伤	食物未测温	未以感觉温热、不烫手为宜 (饮食温度一般在 38-40 度)	2	0.3-0.4
3. 呛咳	推送方法不当	1. 推送速度过快, (一般以 10-13 毫升/分钟) 2. 推送一次进食量过多, (一般每次 50 毫升/管, 每次鼻饲量不超过 200 毫升)	2	0.3-0.4
4. 食物反流	体位不当	1. 进食前未根据情况安置合适的体位、取坐位、半坐位、平卧位与床水平呈 30 度角	3	0.5-0.6

## 实操评分标准

"1+X" 老年照护职业技能等级证书 (初级)

### 老年照护

1. 帮助老人进水	1
2. 帮助老人进食	2
3. 帮助特殊饮食老人喂食	3
4. 帮助如厕	5
5. 床上使用便器	6
6. 纸尿裤更换	7
7. 口腔清洁	8
8. 床上擦浴	9
9. 穿脱衣的训练	10
10. 压疮预防	11
11. 衣物更换	12
12. 手脚红肿进行热敷	13
13. 测量体温	14
14. 轮椅转运	15
15. 助行器训练	17
16. 气道异物应对	18
17. 手泵吸痰的初步处理	19

帮助老人进食评分标准	
情境说明与工作任务准备	1.1 情境描述及任务说明: (2分) 1.2 照护人员准备: (1) 口述加操作: 着装整洁、仪表大方: (2分) (2) 口述加操作: 七步洗手法洗净并温暖双手: (2分) 1.3 环境准备: (1) 口述: 室内整洁, 空气清新无异味: (1分) (2) 口述: 关闭门窗, 室温适宜, 必要时用屏风遮挡: (1分) 1.4 物品准备: 物品齐全 (5分), 少 1 件 (4分), 少 2 件 (3分), 少 3 件以上 (1分) 口述: 物品准备完好。 护理车、治疗盘、餐碗、毛巾、垫餐垫、床桌套、弯盘、笔和护理记录单、免洗手液。 1.5 老人准备: 口述: 老人平卧于床上, 排空大小便, 做好床铺: (2分)
沟通与评估	2.1 与老人沟通, 评估: 口述加操作: 核对老人姓名、床号, 照护人员附在老人耳边向老人解释操作的目的及方法: (10分) 2.2 取适宜的温度: 口述加操作: 将食物放入治疗碗中, 取适宜温度, 将毛巾巾围在老人手肘下: (20分) 2.3 预防呛咳, 测试温度 口述加操作: 预防呛咳的食物, 给老人喂及, 吞咽: (15分)
进食过程	2.4 协助进食: 口述加操作: 如果老人需喂, 每次喂高 1/3 满, 一口完全咽下再喂下一口: (15分) 2.5 保持体位: 口述: 保持进食体位 30 分钟后再将床平, 避免误吸: (10分) <b>备注: 进食及半坐位时, 扣 10 分。</b>
整理记录	2.7 洗手、记录: (1) 口述加操作: 照护人员为老人擦嘴, 取下毛巾: (1分) (2) 口述加操作: 整理床单位: (1分) (3) 口述: 餐具清洗消毒: (1分) 2.8 洗手、记录: (1) 口述加操作: 照护人员洗手: (1分) (2) 口述加操作: 记录饮食种类、量: (1分)

帮助特殊饮食老人喂食评分标准	
情境说明与工作任务准备	1.1 情境描述及任务说明: (2分) 1.2 照护人员准备: (1) 口述加操作: 着装整洁、仪表大方: (2分) (2) 口述加操作: 七步洗手法洗净并温暖双手: (2分) 1.3 环境准备: (1) 口述: 室内整洁, 空气清新无异味: (1分) (2) 口述: 关闭门窗, 室温适宜, 必要时用屏风遮挡: (1分) 1.4 物品准备: 物品齐全 (5分), 少 1 件 (4分), 少 2 件 (3分), 少 3 件以上 (1分) 口述: 物品准备完好。 护理车、治疗盘、餐碗 (内盛 200 毫升鼻饲液)、水杯 (内盛温水)、过滤器 1 个、弯盘 2 个、毛巾和餐巾纸、无菌纱布 1 块、胶布 1 卷及别针一个、笔和护理记录单、免洗手液。 1.5 老人准备: 口述: 老人平卧于床上, 排空大小便, 做好床铺: (2分)
沟通与评估	2.1 与老人沟通, 评估: (1) 口述加操作: 核对老人姓名、床号, 照护人员附在老人耳边向老人解释操作的目的及方法: (2分) (2) 口述加操作: 评估胃管插入长度, 检查胃管周围皮肤的状况, 口腔内有无食物滞留: (2分) 2.2 预防呛咳, 测试温度 口述加操作: 核对特殊饮食的种类、量, 用指法抽取少量鼻饲液, 滴少许在手腕侧以测温度, 温度约为 38-40℃ (5分) 2.3 取适宜的进食体位: 口述加操作: 协助老人将床头抬高 30 度, 取半卧位: (2分)
进食过程	2.4 进食前准备: (1) 口述加操作: 照护人员再次洗手: (2分) (2) 操作: 物品准备完好: (2分) (3) 口述加操作: 在老人耳边下垂毛巾: (2分) (4) 操作: 松开别针, 打开胃管末端纱布, 将过滤的纱布放在治疗车上: (2分) (5) 操作: 鼻饲管末端放在下巴下: (2分) 2.5 开始进食: (1) 口述加操作: 用指法抽取鼻饲液 50 毫升: (2分) (2) 操作: 打开夹管, 缓慢喂食: (2分) (3) 口述: 将鼻饲液缓慢注入胃管, 速度 10-13 毫升/分: (2分) (4) 口述: 老人进食过程中, 若出现恶心、呕吐等情况, 应立即停止操作, 及时通知医护人员: (3分) 2.9 再次进食: (1) 操作: 鼻饲液注入完毕后, 将胃管末端反折, 断开连接, 盖好塞帽: (2分) (2) 操作: 持续观察方法正确: (2分) (3) 口述: 反复抽取、推送, 每次鼻饲量不超过 200ml: (2分)
整理记录	2.10 再次洗手: (1) 口述加操作: 用指法抽取 20ml 温水: (2分) (2) 口述加操作: 缓慢喂食: (2分) (3) 操作: 反折胃管末端, 断开连接, 将指法器械放在治疗车上的弯盘中: (2分) (4) 口述加操作: 提起胃管, 将胃管末端充分放入胃内: (2分) (5) 操作: 冲凉胃管末端, 盖好塞帽: (2分) 2.11 固定鼻饲管: (1) 口述加操作: 用新的无菌纱布包裹好胃管末端, 固定在老人胸前衣领处: (2分) (2) 操作: 物品准备完好: (2分) (3) 口述加操作: 保持进食体位 30 分钟后再将床平, 避免误吸: (2分) <b>备注: 进食及半坐位时, 扣 10 分。</b>

帮助老人进食评分标准	
情境说明与工作任务准备	1.1 情境描述及任务说明: (2分) 1.2 照护人员准备: (1) 口述加操作: 着装整洁、仪表大方: (2分) (2) 口述加操作: 七步洗手法洗净并温暖双手: (2分) 1.3 环境准备: (1) 口述: 室内整洁, 空气清新无异味: (1分) (2) 口述: 关闭门窗, 室温适宜, 必要时用屏风遮挡: (1分) 1.4 物品准备: 物品齐全 (5分), 少 1 件 (4分), 少 2 件 (3分), 少 3 件以上 (1分) 口述: 物品准备完好。 护理车、盛温开水 1/2-2/3 满的水杯、水杯、餐碗、小毛巾、笔和护理记录单、免洗手液。 1.5 老人准备: 口述: 老人平卧于床上, 排空大小便, 做好床铺: (2分)
沟通与评估	2.1 与老人沟通, 评估: 口述加操作: 核对老人姓名、床号, 照护人员附在老人耳边向老人解释操作的目的及方法: (10分) 2.2 测试温度 口述加操作: 手测试水温 (10分) 2.3 取适宜的体位: 口述加操作: 将床头抬高, 协助老人取进食体位, 将小毛巾围在老人手肘下: (10分)
进食过程	2.4 协助进食: (1) 口述加操作: 嘱老人先喝一小口水试温度, 观察有无呛咳: (15分) (2) 口述加操作: 将吸管放入老人口中, 嘱其慢慢吸, 避免呛咳 (15分) 2.5 保持体位: 口述: 保持进食体位 30 分钟后再将床平, 避免误吸: (20分) <b>备注: 进食及半坐位时, 扣 10 分。</b>
整理记录	2.6 整理用物: (1) 口述加操作: 照护人员为老人擦嘴, 取下毛巾: (1分) (2) 口述加操作: 整理床单位: (1分) 2.7 洗手、记录: (1) 口述加操作: 照护人员洗手: (1分) (2) 口述加操作: 记录饮食种类和量: (1分)

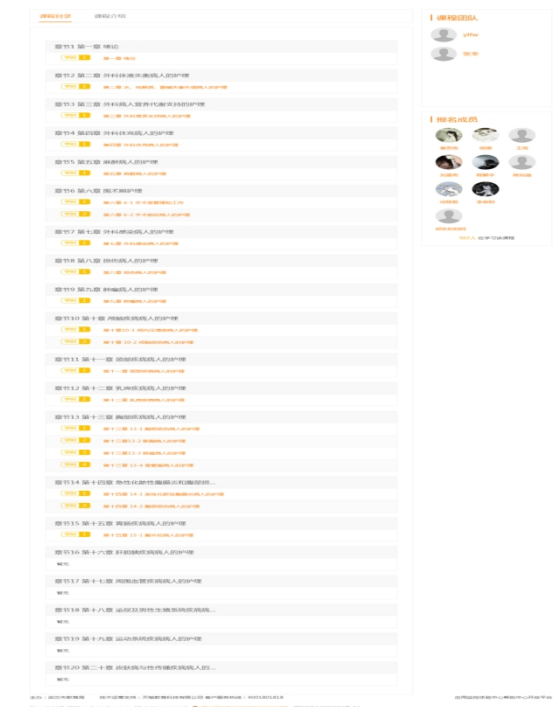
进食过程	2.6 采用抽吸鼻饲液的方法: (1) 操作: 用空注射器连接胃管末端: (2分) (2) 口述加操作: 抽吸鼻液, 颜色正常, 若发现胃液呈深绿色或棕色异常, 应立即通知医护人员: (3分) (3) 口述加操作: 将胃管末端反折: (2分) (4) 操作: 反折胃管末端, 断开连接: (2分) (5) 操作: 指法器械放在弯盘中: (2分) (6) 操作: 盖好胃管末端塞帽, 放在下巴毛巾上: (2分) 2.7 预防呛咳: (1) 口述加操作: 用指法抽取 20ml 温水, 滴少许在手腕侧以测温度, 温度约为 38-40℃: (5分) (2) 口述加操作: 注入胃管前测胃管 (模拟): (2分) (3) 操作: 反折胃管末端, 断开连接: (2分) (4) 操作: 盖好胃管末端塞帽: (2分) 2.8 初次进食: (1) 口述加操作: 用指法抽取鼻饲液 50 毫升: (2分) (2) 操作: 打开夹管, 缓慢喂食: (2分) (3) 口述: 将鼻饲液缓慢注入胃管, 速度 10-13 毫升/分: (2分) (4) 口述: 老人进食过程中, 若出现恶心、呕吐等情况, 应立即停止操作, 及时通知医护人员: (3分) 2.9 再次进食: (1) 操作: 鼻饲液注入完毕后, 将胃管末端反折, 断开连接, 盖好塞帽: (2分) (2) 操作: 持续观察方法正确: (2分) (3) 口述: 反复抽取、推送, 每次鼻饲量不超过 200ml: (2分)
整理记录	2.10 再次洗手: (1) 口述加操作: 用指法抽取 20ml 温水: (2分) (2) 口述加操作: 缓慢喂食: (2分) (3) 操作: 反折胃管末端, 断开连接, 将指法器械放在治疗车上的弯盘中: (2分) (4) 口述加操作: 提起胃管, 将胃管末端充分放入胃内: (2分) (5) 操作: 冲凉胃管末端, 盖好塞帽: (2分) 2.11 固定鼻饲管: (1) 口述加操作: 用新的无菌纱布包裹好胃管末端, 固定在老人胸前衣领处: (2分) (2) 操作: 物品准备完好: (2分) (3) 口述加操作: 保持进食体位 30 分钟后再将床平, 避免误吸: (2分) <b>备注: 进食及半坐位时, 扣 10 分。</b>

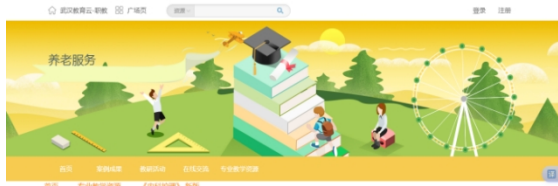
移动马桶评分标准	
情景说明 与 工作准备	1.1 情景描述及任务说明。(2分)
	1.2 照护人员准备： (4) 口述加操作：卷纸整理、仪表大方。(2分) (2) 口述加操作：七步洗手法洗净并通风双手。(2分)
操作步骤	1.3 环境准备： (4) 口述：室内整洁，空气清新无异味。(1分) (2) 口述：关闭门窗，适当开窗，必要时使用风扇送风。(1分)
	1.4 物品准备：物品准备(5分)，少1件(4分)，少2件(3分)，少3件以上(1分) 口述：物品准备完好。 护理车、床旁桌使用、卫生纸、纸盒、毛巾、笔和护理记录单、免洗手液。
沟通与评价	1.5 老年人准备： 口述：老年人平卧于床上，做好床档。(2分)
	2.1 与老年人沟通，评估： 口述加操作：核对老人姓名、床号，照护人员在老年人耳边向老人解释操作的目的及方法。(10分)
实施记录	2.2 安置照护准备： 口述加操作：扶老人坐起穿好鞋，下床扶至坐便椅。(10分)
	2.3 协助如厕： 口述加操作：扶老人坐起穿好鞋，下床扶至坐便椅。(10分)
整理记录	2.4 脱裤子： 口述加操作：照护人员上身低住老年人，一手扶老年人的腋下或腰部，另一手协助老人脱裤。(15分)
	2.5 穿裤子： 口述加操作：照护人员双手扶住老年人腋下，协助老年人坐在便器上，嘱老人坐稳，扶好扶手。(10分)
整理记录	2.6 擦拭肛周： 口述加操作：将卫生纸绕在手上3圈，嘱老人抬起一侧臀部，把手绕至臀部，从前往后擦拭肛周。(15分)
	2.7 穿裤子： 口述加操作：扶起老人，穿好裤子。(10分)
整理记录	2.8 整理用物： 口述：移开屏风，开窗通风，观察并倾倒排泄物，清洗坐便器。(5分)
	2.9 洗手、记录： (1) 口述加操作：照护人员洗手。(1分) (2) 口述加操作：记录排便的次数、量、颜色。(1分)

床上使用便器评分标准	
情景说明 与 工作准备	1.1 情景描述及任务说明。(2分)
	1.2 照护人员准备： (4) 口述加操作：卷纸整理、仪表大方。(2分) (2) 口述加操作：七步洗手法洗净并通风双手。(2分)
操作步骤	1.3 环境准备： (4) 口述：室内整洁，空气清新无异味。(1分) (2) 口述：关闭门窗，适当开窗，必要时使用风扇送风。(1分)
	1.4 物品准备：物品准备(5分)，少1件(4分)，少2件(3分)，少3件以上(1分) 口述：物品准备完好。 护理车、便纸、一次性垫巾、卫生纸(卷纸)、屏风、尿垫(男性)、水盆(2个)、毛巾(2条)、枕巾、毛巾毯、笔和护理记录单、免洗手液。
沟通与评价	1.5 老年人准备： 口述：老年人平卧于床上，做好床档。(2分)
	2.1 与老年人沟通，评估： 口述加操作：核对老人姓名、床号，照护人员在老年人耳边向老人解释操作的目的及方法。(10分)
实施记录	2.2 安置照护准备： 口述加操作：评估使用便器后，便量加温。(5分)
	2.3 协助如厕： 口述加操作：放下右侧床栏，掀开床栏至对侧，协助老人平卧。(5分)
整理记录	2.4 铺垫巾脱裤子： 口述加操作：铺一次性垫巾，脱裤至膝部，屈膝，膝下垫枕。(10分)
	2.5 安置便器： 口述加操作：嘱老人双腿用力，配合加温，放置便器。(10分)
整理记录	2.6 穿裤系带： (1) 口述加操作：女性会阴部盖卫生纸，男性放置尿垫，尿垫放在便器达尿垫上。(10分) (2) 口述加操作：膝盖并拢，盖毛巾被，拉上被单。(5分)
	2.7 取下垫巾： 口述加操作：放下床栏，掀开毛巾被，嘱老人双腿用力，配合加温，取出便器。(10分)
整理记录	2.8 擦肛周： 口述加操作：卫生纸绕手三圈，手绕至臀部后，从前往后擦拭。(10分)
	2.9 清洗： 口述加操作：温清水洗肛周，擦干，盖被，取出垫巾纸袋，穿裤。(10分)
整理记录	2.10 整理用物： 口述：移开屏风，开窗通风，观察并倾倒排泄物，清洗便盆、尿垫。(3分)

纸尿裤更换评分标准	
情景说明 与 工作准备	1.1 情景描述及任务说明。(2分)
	1.2 照护人员准备： (4) 口述加操作：卷纸整理、仪表大方。(2分) (2) 口述加操作：七步洗手法洗净并通风双手。(2分)
操作步骤	1.3 环境准备： (4) 口述：室内整洁，空气清新无异味。(1分) (2) 口述：关闭门窗，适当开窗，必要时使用风扇送风。(1分)
	1.4 物品准备：物品准备(5分)，少1件(4分)，少2件(3分)，少3件以上(1分) 口述：物品准备完好。 护理车、一次性纸尿裤、卫生纸、水盆、毛巾、屏风、笔和护理记录单、免洗手液。
沟通与评价	1.5 老年人准备： 口述：老年人平卧于床上，做好床档。(2分)
	2.1 与老年人沟通，评估： 口述加操作：核对老人姓名、床号，照护人员在老年人耳边向老人解释操作的目的及方法。(10分)
实施记录	2.2 调节室温： 口述：关闭门窗，调节室温至22-26℃。(5分)
	2.3 协助平卧： 口述加操作：放下右侧床栏，掀开床栏至对侧，协助老人平卧。(5分)
整理记录	2.4 拆除污尿裤： 口述加操作：解开原尿裤扣，展开两翼，展平前片。(10分)
	2.5 换纸尿裤： 口述加操作：协助老年人翻身，背对照护人员，污尿裤前面对折，卫生纸裹护肛周。(15分)
整理记录	2.6 清洗纸尿裤： (1) 口述加操作：温清水洗会阴部。(5分) (2) 口述：观察会阴部及臀部皮肤，有无红肿。(5分)
	2.7 放置纸尿裤： 口述加操作：评估纸尿裤是否大小合适，质量合格，将尿裤前面对折，展于老年人背上。(10分)

## 5. 市级平台在线课程：外科护理学、生理学、内科护理学、老年照护、解剖学与组织胚胎学基础、妇产科护理学、护理学基础





**课程目录** | 课程介绍

**章节1 第一章 绪论**

- 1.1 护理学的发展概况
- 1.2 护理学专业的培养目标、学习阶段及内容
- 1.3 护理学专业的学习方法、途径与要求

**章节2 第二章 评估系统及病人的护理**

- 2.1 评估系统及病人的护理概述
- 2.2 躯体评估系统及病人的护理
- 2.3 精神评估系统及病人的护理

**章节3 第三章 循环系统疾病病人的护理**

- 3.1 循环系统疾病病人的护理概述
- 3.2 心力衰竭病人的护理
- 3.3 心律失常病人的护理

**章节4 第四章 消化系统疾病病人的护理**

- 4.1 消化系统疾病病人的护理概述
- 4.2 消化性溃疡病人的护理
- 4.3 消化性溃疡病人的护理

**章节5 第五章 泌尿系统疾病病人的护理**

- 5.1 泌尿系统疾病病人的护理概述
- 5.2 急性肾小球肾炎病人的护理
- 5.3 慢性肾小球肾炎病人的护理
- 5.4 肾功能衰竭病人的护理

**课程团队**

教师: yfw

**报名成员**

刘心蕊 陈杰 刘杰  
李梅 李梅 李梅  
王芳 王芳 王芳  
4/10人 在学习本课程

湖北开放教育 技术支持单位: 万维教育科技股份有限公司 客户服务热线: 4001801818  
Copyright © 2023 wuhaneduyun.com All rights reserved. 鄂公网安备42018502004167号 鄂ICP备1300192号-14



**课程目录** | 课程介绍

**章节1 绪论**

- 1.1 绪论
- 1.2 绪论
- 1.3 绪论

**章节2 基本理论**

- 2.1 基本理论
- 2.2 基本理论
- 2.3 基本理论

**章节3 评估系统**

- 3.1 评估系统
- 3.2 评估系统
- 3.3 评估系统

**章节4 循环系统**

- 4.1 循环系统
- 4.2 循环系统
- 4.3 循环系统

**章节5 消化系统**

- 5.1 消化系统
- 5.2 消化系统
- 5.3 消化系统

**章节6 泌尿系统**

- 6.1 泌尿系统
- 6.2 泌尿系统
- 6.3 泌尿系统

**章节7 呼吸系统**

- 7.1 呼吸系统
- 7.2 呼吸系统
- 7.3 呼吸系统

**章节8 生殖系统**

- 8.1 生殖系统
- 8.2 生殖系统
- 8.3 生殖系统

**章节9 产褥期**

- 9.1 产褥期
- 9.2 产褥期
- 9.3 产褥期

**章节10 产褥期**

- 10.1 产褥期
- 10.2 产褥期
- 10.3 产褥期

**章节11 产褥期**

- 11.1 产褥期
- 11.2 产褥期
- 11.3 产褥期

**章节12 产褥期**

- 12.1 产褥期
- 12.2 产褥期
- 12.3 产褥期

**章节13 产褥期**

- 13.1 产褥期
- 13.2 产褥期
- 13.3 产褥期

**章节14 产褥期**

- 14.1 产褥期
- 14.2 产褥期
- 14.3 产褥期

**章节15 产褥期**

- 15.1 产褥期
- 15.2 产褥期
- 15.3 产褥期

**课程团队**

教师: yfw

**报名成员**

刘心蕊 陈杰 刘杰  
李梅 李梅 李梅  
王芳 王芳 王芳  
4/10人 在学习本课程

湖北开放教育 技术支持单位: 万维教育科技股份有限公司 客户服务热线: 4001801818  
Copyright © 2023 wuhaneduyun.com All rights reserved. 鄂公网安备42018502004167号 鄂ICP备1300192号-14



**课程目录** | 课程介绍

**章节1 第一章 绪论**

- 1.1 护理学的发展概况、学习阶段及内容
- 1.2 护理学专业的培养目标、学习阶段及内容
- 1.3 护理学专业的学习方法、途径与要求

**章节2 第二章 女性生殖系统解剖及生理**

- 2.1 女性生殖系统解剖
- 2.2 女性生殖系统生理

**章节3 第三章 妇科护理评估**

- 3.1 健康史采集、身体检查评估、心理社会状况评估

**章节4 第四章 妇科护理评估**

- 4.1 妇科检查
- 4.2 妇科检查规范化

**章节5 第五章 妊娠期妇女的护理**

- 5.1 孕早期保健
- 5.2 孕中期保健
- 5.3 孕晚期保健

**章节6 第六章 产褥期妇女的护理**

- 6.1 产褥期身心变化
- 6.2 产褥期保健

**课程团队**

教师: yfw

**报名成员**

刘心蕊 陈杰 刘杰  
李梅 李梅 李梅  
王芳 王芳 王芳  
4/10人 在学习本课程

湖北开放教育 技术支持单位: 万维教育科技股份有限公司 客户服务热线: 4001801818  
Copyright © 2023 wuhaneduyun.com All rights reserved. 鄂公网安备42018502004167号 鄂ICP备1300192号-14



**课程目录** | 课程介绍

**章节1 第一章 绪论**

- 1.1 护理学的发展概况及学习内容
- 1.2 护理学专业的培养目标、学习阶段及内容
- 1.3 护理学专业的学习方法、途径与要求

**章节2 第二章 护理素质与角色**

- 2.1 护士素质

**章节3 第三章 护理学的基本概念**

- 3.1 护理概念

**章节4 第四章 护理相关理论**

- 4.1 护理理论
- 4.2 护理理论

**章节5 第五章 护理程序**

- 5.1 概念、目的
- 5.2 评估、计划、实施、评价

**章节6 第六章 护理安全与防护**

- 6.1 职业防护

**章节7 第七章 医院与住院环境**

- 7.1 医院门诊
- 7.2 病区

**章节8 第八章 病人入院和出院的护理**

- 8.1 入院护理
- 8.2 出院病人

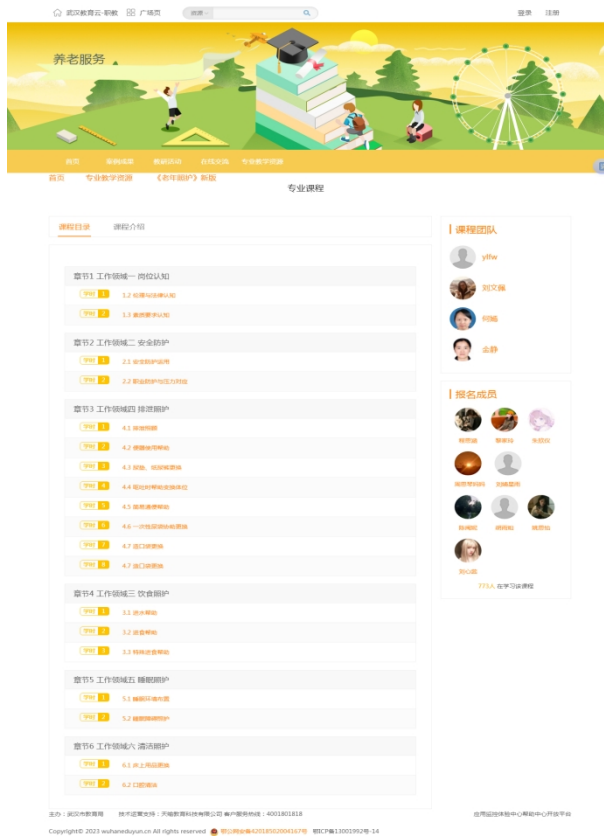
**课程团队**

教师: yfw

**报名成员**

刘心蕊 陈杰 刘杰  
李梅 李梅 李梅  
王芳 王芳 王芳  
4/10人 在学习本课程

湖北开放教育 技术支持单位: 万维教育科技股份有限公司 客户服务热线: 4001801818  
Copyright © 2023 wuhaneduyun.com All rights reserved. 鄂公网安备42018502004167号 鄂ICP备1300192号-14



## 6. 教学标准的制定

